



## REVUE DES ACQUISITIONS - Octobre 2009, n°5

### SEXUALITE/ IST/ SIDA

**Dossier documentaire sur la sexualité, les IST et le sida à l'adolescence. Formation 2009 : animer des espaces de parole et de réflexion autour de la sexualité avec des jeunes - les 4, 5, 6 et 7 mai 2009.** - CODES 22, 05/2009. - 112 p.

Ce dossier documentaire présente une synthèse d'articles sur la sexualité, les IST et le sida à l'adolescence. Il aborde les points suivants :

- l'entrée dans la sexualité à l'adolescence,
- les relations garçons/filles,
- la contraception et les grossesses adolescentes,
- les comportements sexuels à risques,
- la prévention.

Il a été diffusé dans le cadre d'une formation intitulée "Animer des espaces de parole et de réflexion autour de la sexualité avec des jeunes". [Extr. présentation CODES 22]

**Littérature et outils pédagogiques sur la sexualité, les IST et le sida à l'adolescence. Formation 2009 : animer des espaces de parole et de réflexion autour de la sexualité avec des jeunes - les 4, 5, 6 et 7 mai 2009.** - CODES 22, 05/2009. - 35 p.

Ce catalogue présente la liste des documents disponibles au centre de documentation du CODES 22 sur la sexualité des jeunes. Il a été diffusé dans le cadre d'une formation intitulée "Animer des espaces de parole et de réflexion autour de la sexualité avec des jeunes". [Extr. présentation CODES 22]

### ADDICTIONS

**Réduire les risques infectieux chez les usagers de drogues par voie intraveineuse.** - INPES, CRIPS Île de France, 07/2009. - 72 p.

Réalisé en partenariat avec le Crips Île-de-France, ce livret a pour objectif de mieux informer les professionnels des nombreux risques infectieux encourus par les usagers de drogues par voie intraveineuse (en particulier le risque d'infection par le VHC), afin de leur permettre une meilleure orientation ou prise en charge.

Le livret comprend trois grandes parties. La première s'intéresse aux risques des pratiques d'injection et donne des conseils de prévention. La seconde décrit les principales infections (leurs symptômes s'il y en a ou leurs grandes caractéristiques pour les infections souvent asymptomatiques, comme les hépatites B et C). La troisième partie renseigne sur le dispositif de prévention et de prise en charge existant. Le guide propose enfin des ressources documentaires et une liste de recommandations.

### TREND (Tendances Récentes Et Nouvelles Drogues) site de Rennes-Bretagne : rapport 2008 / GIRARD

Guillaume, BOSCHER Gwénaëlle, AMAR Chantal. - CIRDD Bretagne, OFDT, 2009. - 82 p.

L'objectif du dispositif TREND est de fournir, en complément des dispositifs existants, des éléments de connaissance sur les phénomènes émergents liés aux usages de drogues.

Ces éléments doivent permettre aux différents acteurs investis dans le champ de la toxicomanie, qu'ils soient médecins, travailleurs sociaux, usagers, responsables publics, de disposer d'informations précoces sur les phénomènes relevant de l'usage de drogues afin d'élaborer des réponses rapides et permettre ainsi une meilleure protection des usagers et de la population en général.

Ce rapport 2008 s'organise autour de six thématiques principales :

- les populations émergentes d'usagers de produits,
- les modalités d'usage de produits,
- les dommages sanitaires et sociaux associés à la consommation de produits,
- les produits émergents,
- les modalités d'acquisition de proximité,
- les perceptions et représentations des produits.

### Rapport 2007 sur l'enquête ESPAD : utilisation de substances parmi les jeunes scolarisés de 35 pays d'Europe - Résumé / OBSERVATOIRE EUROPEEN DES DROGUES ET DES TOXICOMANIES (Lisbonne).

- Office des publications officielles des communautés européennes, 2009. - 18 p.

Le projet d'enquête paneuropéenne sur l'alcool et d'autres drogues en milieu scolaire (ESPAD) s'est donné pour principal objectif de collecter des données comparables sur la consommation de substances chez les jeunes scolarisés européens âgés de 15 à 16 ans, afin de surveiller les évolutions dans et entre ces pays. C'est la raison pour laquelle le projet ESPAD a inclus jusqu'ici quatre périodes de collecte de données. La première étude a été menée en 1995 dans 26 pays, tandis que la collecte 2007 des données s'est opérée dans 35 pays. Ce résumé présente les résultats clés qui se dégagent de l'enquête 2007 et les conclusions concernant les tendances à long terme. La section initiale présente brièvement la méthodologie utilisée.

Des équipes de recherche indépendantes dans les différents pays participants forment la base de ce projet de collaboration. Ce sont plus de 100 000 jeunes de pays différents qui ont pris part à la collecte 2007 des données du projet ESPAD.

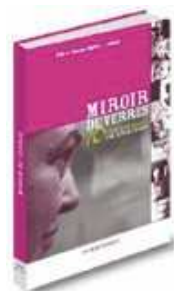
**Synthèse des séminaires d'Adrénaline "Pour une meilleure gestion publique de la fête en Bretagne" / DRONIOU Gilles, GAUTIER Emmanuelle, MOUEZY Rachele, et al. - Association Adrénaline, 06/2009. - 62 p.**

*Ce rapport propose une synthèse des 3 séminaires organisés par Adrénaline et Jeudevi d'octobre à décembre 2008 à Rennes :*

- "Présence adulte en milieu festif"
- "Les bars et discothèques"
- "Ivresse et santé"

*Il regroupe un ensemble de données statistiques, l'état des connaissances en sciences humaines et sociales, des expériences de terrain et des enjeux et perspectives.*

## ALCOOL ET GROSSESSE



**Miroir de verres : 10 femmes témoignent pou dévid lo kèr / PAYET-VENIN Reine-Marie. - Réunionsaif, 2009. - 255 p.**

*Quand la transmission de la vie est confrontée à l'alcool, la grossesse devient un risque aux conséquences parfois dramatiques. Dix mères (des départements de La Réunion et du Nord de la France) témoignent de leur histoire de dépendance. Récit de leur quotidien, de leurs souffrances et des situations qui ont conduit à la perte de contrôle, ces*

*lignes sont aussi l'expression de tranches de vie, de moments de soulagement où se "vide leur coeur" (devid lo kèr en créole), sans tabou et sans réticence. Des clés de lecture sont proposées pour que l'approche de la problématique (alcoolisation prénatale et SAF), trop souvent faite sous un angle essentiellement médical, prenne en compte les représentations des mères, à travers les discours sur leur parcours de vie. [Extr. 4ème de couv.]*

## AUDITION

**Le pédagoston : pour dissiper les malentendus. - Mutualité française région Centre, 07/2008. - 64 p.**

*Ce dossier pédagogique vise plusieurs objectifs :*

- sensibiliser les jeunes collégiens et lycéens au plaisir de l'écoute de musique ;
- développer l'esprit critique afin que les jeunes soient en mesure de réaliser des choix en matière d'écoute musicale ;
- apporter des connaissances sur le fonctionnement de l'appareil auditif, la législation en vigueur en matière de bruit... ;
- sensibiliser aux risques auditifs ;
- développer le respect de soi-même et l'autonomie ;
- promouvoir le respect d'autrui.

*Pour cela, le document est organisé en 5 chapitres :*

1. le son pour le plaisir (compétences psychosociales) ;
2. le monde des sons (histoire, physique) ;
3. le parcours du son (physiologie, santé) ;
4. les musiques amplifiées (histoire de la musique, instruments, courants) ;
5. la législation

*Pour chaque chapitre, vous trouverez :*

- une partie « théorie » permettant d'avoir les bases pour aborder le sujet avec les élèves ;
- une partie « pratique » où sont proposées des activités pédagogiques servant de support pour animer une séance sur le thème choisi.

*Les annexes permettent de compléter le document en apportant les supports pédagogiques des animations et l'évaluation. [Présentation Mutualité française région Centre].*

**CD-ROM**

**A votre écoute. - Mutualité Française PACA, 2008.**

*Ce Cd-rom, destiné aux enfants dès 12 ans, permet d'aborder les différents aspects de l'audition (anatomie, troubles associés, prises de risques, etc.) par le biais de témoignages vidéos, de bandes sons, de tests.*

## ALIMENTATION

**Enquête collation 2007-2008 : points de vue et pratiques de la collation à l'école maternelle - évolution depuis 2004-2005 / BAINE Magali, MAURICE-TISON Sylvie, THIBAUT Héléne. - ISPED, URCAM Aquitaine, 12/2008. - 43 p.**

*Cette enquête menée auprès des enseignants de maternelle de l'Académie de Bordeaux fait suite à l'enquête réalisée en 2004-2005 sur le même thème. Elle va permettre d'évaluer l'impact des actions mises en place dans le cadre du programme visant à supprimer ou aménager la collation en maternelle.*

**DVD**

**A la découverte du Programme National Nutrition Santé / INPES. - INPES, 2009.**

*Ce dvd présente un film de 8 min pour faire découvrir les différentes facettes du Programme national Nutrition santé (PNNS) . Il aborde les différents publics cibles et les outils mis à leur disposition.*

*Pour les professionnels travaillant sur le thème de la nutrition, ce dvd peut servir de support pour leurs actions de formation, d'animation ou d'information .*

**DOSSIER DOCUMENTAIRE**

**Alimentation et précarité : pour aller plus loin / CARLES Flora. - CODES 29, 09/2009. - 141 p.**

*Ce dossier documentaire se compose de 3 parties :*

*La précarité en France, qui définit la précarité, fait l'état des lieux de la situation en France et fournit des données chiffrées sur le thème, des exemples de situations précaires sont aussi présents. La deuxième partie s'attache à traiter l'alimentation des personnes précaires, en analysant tout d'abord leur comportement alimentaire, les conséquences nutritionnelles de ce dernier (obésité, carences), et émet des recommandations nutritionnelles. Enfin, la troisième partie présente les différentes structures proposant une aide alimentaire, fournit une méthodologie pour une éducation nutritionnelle auprès de ce public, et propose enfin des exemples d'actions de prévention. Le dossier est accompagné d'une bibliographie de documents pertinents, et de références d'organismes travaillant sur cette thématique.*

## POLITIQUE DE SANTE

**La prévention et la prise en charge des accidents vasculaires cérébraux en France : synthèse du rapport à Madame la ministre de la santé et des sports / FERY-LEMONNIER Elisabeth. - Ministère de la santé, de la jeunesse et des sports et de la vie associative, 06/2009. - 20 p.**

*Ce rapport conclut les travaux du Comité de pilotage AVC installé par la ministre en charge de la santé le 28 novembre 2008. Il réalise un état des lieux et formule des propositions pour améliorer la prévention et la prise en charge de l'AVC, la formation et la recherche, communiquer auprès du public et des professionnels et suivre l'efficacité des mesures préconisées.*

## SANTE DES ENFANTS ET ADOLESCENTS

**Santé des enfants et des adolescents : propositions pour la préserver** / ARWIDSON Pierre, BRODIN Marc, CHARLES Marie Aline, et al. - INSERM, 03/2009. - 187 p.

Ce document constitue la deuxième édition de l'expertise opérationnelle réalisée par un groupe de travail réuni en 2003 par l'Inserm à la demande de la Caisse nationale d'assurance maladie des travailleurs indépendants (Canam) pour élaborer des propositions d'actions de prévention et d'éducation à la santé pour les enfants et les adolescents.

Il s'appuie sur les données et les recommandations issues de plusieurs expertises collectives publiées dans le domaine de l'obésité (2000), des troubles mentaux (2002) et de la consommation d'alcool. Il constitue un prolongement de l'expertise collective publiée en 2001 sur l'éducation pour la santé des jeunes.

## SOMMEIL

**Je dors, j'assure !** / FOURQUET Jean-Marie. - PROSOM CNE Rhône, 02/2009. - 30 p.

Cette brochure aborde le thème du sommeil chez les adolescents.

Léa est une fille brillante, débordée par les cours, les amies, les sorties, Sam ne tient pas en place, passe son temps sur son ordinateur. Résultat deux heures de sommeil par jour en moins.

Ce manque de sommeil entraîne de nombreuses conséquences :

- troubles de l'humeur, irritabilité,
- soumission, influençabilité,
- sommolence,
- hallucinations,
- troubles du raisonnement,
- troubles de l'attention et de la mémoire.

La brochure, toujours en alliant planches dessinées et textes, explique les différents troubles du sommeil :

- insomnie d'endormissement,
- décalage ou retard de phase,
- hypersomnie, narcolepsie,
- parasomnie, apnée du sommeil,
- terreurs nocturnes, somnambulisme,
- cauchemars.

La brochure finit par une série de conseils donnée par Sam et Léa pour bien dormir.

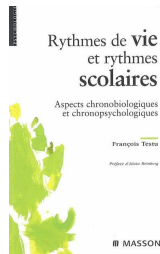


**Le sommeil de votre enfant** / BACUS Anne. - Éditions Marabout, 2004. - 283 p.

Parce que la manière de dormir a, dès l'enfance, des conséquences tout au long de l'existence, Anne Bacus nous fait comprendre les mécanismes du sommeil afin de mettre en place, le plus tôt possible, de bonnes habitudes, en donnant les clés pour réussir cette éducation

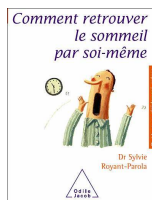
au sommeil.

Anne Bacus nous explique ensuite comment vaincre les troubles du sommeil : difficultés du coucher, souhait de l'enfant de dormir dans le lit parental, réveils, cauchemars et terreurs nocturnes. Elle nous livre une méthode pour s'en débarrasser et donner à l'enfant le plaisir d'aller au lit. Un ouvrage pour l'équilibre des enfants comme celui des parents. [Extr. 4ème de couv.]



**Rythmes de vie et rythmes scolaires : aspects chronobiologiques et chronopsychologiques** / TESTU François. - Éditions Masson, 04/2008. - 175 p.

À l'heure où la France connaît un vif débat sur la durée de la semaine à l'école et alors que pédagogues, parents, décideurs institutionnels s'expriment abondamment sur les "rythmes scolaires", aucune équipe de recherche n'est mandatée pour réfléchir à cette thématique. C'est pour pallier ce manque que François Testu et son équipe présentent dans ce livre un ensemble de données scientifiques (émanant de travaux de chronobiologie et de chronopsychologie), d'études de terrain et de propositions concrètes visant à concilier les intérêts des élèves et les besoins des adultes. Peu de livres répondent à la question fondamentale : Quand l'élève peut-il apprendre ? C'est l'objectif de celui-ci : il présente tout d'abord les rythmes biologiques (comme l'alternance veille-sommeil) et psychologiques des enfants scolarisés ; puis il explore ensuite les recherches et les évaluations de terrain ; enfin il propose des solutions à la question du réaménagement du temps scolaire. [Extr. 4ème de couv.]



**Comment retrouver le sommeil par soi-même** / ROYANT-PAROLA Sylvie. - Éditions Odile Jacob, 04/2002. - 187 p.

Que faire quand on ne parvient pas à s'endormir, ou lorsqu'on se réveille la nuit ? Comment vaincre l'insomnie ?

Voici une méthode originale pour retrouver le sommeil. Des explications pour comprendre ce qui vous arrive et des conseils pratiques pour agir au quotidien figurent dans cet ouvrage.

## COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

### JEU

**Sandwich garni.** - Clefs pour la jeunesse, 08/2008.

Ce jeu permet de travailler avec une classe ou un groupe de jeunes le thème des préjugés, des différences existant entre nous et ce, afin d'apprendre à mieux vivre ensemble et à considérer chacun avec respect et tolérance ! Il invite à une réflexion active sur les différences (quelles soient physiques, culturelles, mentales...) grâce à une série d'activités de coopération, de simulations ludiques. Le groupe est amené à collaborer afin de réussir ensemble ces activités-défis.

Le jeu se présente sous forme d'une boîte à tartines comprenant le mode d'emploi, une carte-épargne pour les autocollants, des autocollants, un diplôme et surtout une série de cartes-activités colorées.

Les activités sont réparties en 3 catégories :

- Les activités rapides (moins de 30 minutes) apparaissent sur les cartes roses.
- Les activités nécessitant de 30 minutes à une heure figurent sur les cartes jaunes.
- Les activités de plus d'une heure (mini-projets) sont indiquées sur les cartes vertes.

## SANTE MENTALE

**Étude des tentatives de suicide prises en charge en court séjour en Bretagne : analyse réalisée à partir de la base PMSI court séjour 2006** / CHAMPION Florence, TRON Isabelle. - ORS Bretagne, 12/2008. - 40 p.

*Une part des tentatives de suicide (TS) est hospitalisée, soit en Unité d'hospitalisation de très courte durée (UHTCD) soit dans un service de médecine ou de chirurgie pour une plus longue durée.*

*Les hospitalisations en UHTCD peuvent être prolongées par une hospitalisation en médecine ou en chirurgie. D'autres TS sont orientées sur les services de psychiatrie, ou sortent de l'environnement hospitalier. La présente étude a pour objectif principal de décrire à partir des données issues du PMSI (programme de médicalisation des systèmes d'information) les caractéristiques des patients hospitalisés en court séjour. Elle revêt également un caractère exploratoire afin de préciser quelles données sont réellement exploitables et identifier les limites inhérentes à cette démarche.*

**Guide santé mentale : préservons le bien-être, accompagnons vers un mieux-être** / MAHE Angéla, GARRET Christelle, DREYER Christine, et al. - Atelier Santé Ville Morlaix, 2009. - np.

*Lors du diagnostic sur les besoins de santé à l'échelle de Morlaix Communauté mené en 2008, il a été évoqué le manque de lisibilité et la méconnaissance des missions des nombreux acteurs de la santé mentale.*

*Le guide doit aider au repérage des structures d'accompagnement et de soins, favoriser les contacts entre acteurs de domaines d'intervention différents mais complémentaires, améliorer l'orientation vers des structures adaptées, renforcer la promotion de la santé et la prévention pour éviter les situations d'urgence. Il se veut un appui, un repère pour toute personne se situant dans l'accompagnement. Il aborde la question de la santé mentale dans sa définition large : de la promotion de la santé mentale aux soins. Il pose le principe qu'avant toute chose la santé mentale se préserve. Le guide pose aussi l'étendue des interventions : la santé mentale concerne tout le monde ; chacun peut en être acteur de différentes manières : en accueillant, en écoutant, en animant, en soignant, etc.*

## ACTIVITE PHYSIQUE

**Promouvoir l'activité physique et la vie active en ville : le rôle des autorités locales** / EDWARDS Peggy, TSOUROS Agis. - OMS, Ministère de la santé de la jeunesse et des sports et de la vie associative, 2009. - 54 p.

*Le niveau d'activité physique d'un individu est influencé par l'environnement bâti, naturel et social dans lequel il vit, ainsi que les facteurs propres à la personne tels que le sexe, l'âge, les capacités, le temps disponible et la motivation. Les autorités locales ont un rôle essentiel à jouer pour la création d'environnements favorisant l'exercice physique et la vie active. Les auteurs font un survol concis des meilleures bases factuelles disponibles sur l'activité physique en milieu urbain et suggèrent des politiques et des pratiques s'inspirant de ces informations.*

**Activité physique et santé en Europe : informations au service de l'action** / CAVILL Nick, KAHLMIEIER Sonja, RACIOPPI Francesca. - OMS, Ministère de la santé, de la jeunesse et des sports et de la vie associative, 2009. - 33 p. *Cette brochure présente des informations sur l'activité physique favorable à la santé, donne des exemples d'initiatives déjà prises, met l'accent sur l'action que peuvent mener le secteur de la santé et d'autres secteurs, et préconise des mesures concertées dans l'ensemble de la Région européenne.* [Extr. 4ème de couv.]

## HYGIENE

**Quand le gant de toilette reste sec.** Centre d'Education du Patient a.s.b.l, 2007.

*Ce coffret pédagogique contient un photo-langage et un jeu de société, élaborés dans le cadre d'un projet d'éducation à la santé et qui peuvent soutenir les équipes de soins dans leurs différentes approches thérapeutiques. Les thèmes abordés sont l'hygiène corporelle, vestimentaire, environnementale, alimentaire et de vie.*



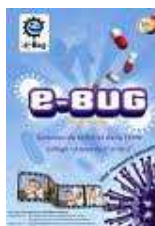
**E-bug pour les écoles élémentaires (niveau de classes du cycle 3 : CM1, CM2)** / DELLAMONICA Pierre, TOUBOUL Pia, DUNAIS Brigitte, et al. - INPES, 2009. - 71 p.

*Une ressource européenne construite autour de 4 grandes sections permettant de travailler 9 thèmes différents :*

- Les microorganismes (introduction, microbes utiles et microbes pathogènes)
- La transmission des infections (gestes simples d'hygiène : hygiène des mains, hygiène respiratoire et hygiène alimentaire – CM1-CM2),
- La prévention des infections (les défenses de l'organisme et les vaccinations)
- Le traitement des infections (la bonne utilisation des antibiotiques et le danger de la résistance bactérienne aux antimicrobiens).

*Pour chacun des neuf thèmes l'enseignant trouvera notamment :*

- une information situant le contexte
- un plan de cours détaillé,
- des fiches d'activités (pouvant s'intégrer dans un cours de 45 à 50 minutes),
- des documents complémentaires pour les élèves.



**E-bug pour les collèges (niveau 6e et 3e)** / DELLAMONICA Pierre, TOUBOUL Pia, DUNAIS Brigitte, et al. - INPES, 2009. - 91 p.

*Une ressource européenne concernant les micro organismes, l'hygiène, l'utilisation des antibiotiques et les vaccins. Ce matériel éducatif est destiné à aider les enseignants à mettre en oeuvre des activités pédagogiques avec leurs élèves de 6e-3e. Deux chapitres sont particulièrement intéressants dans le cadre de la prévention de la pandémie grippale, celui consacré à l'hygiène des mains et l'autre à l'hygiène respiratoire.*

**Ces documents sont consultables ou peuvent faire l'objet d'emprunts aux centres de documentation du CODES 29.**