



2- ALIMENTATION



BANDE DESSINEE

Q 14 05 / 3256

Les oeufs n'aiment pas Margaux - Margaux a une allergie alimentaire / HERVE-GUILLOT Martine, LAHLOU Nadia, COLLANGE Pascale. - Editions MEDI-TEXT, 08/2002. - 11 p.

ISBN 2-9517660-3-3 : 4,50

Public : Jeunes enfants



BANDE DESSINEE

Q 21 06 / 3263

Le défi de Gaspard / PAGE Rose-Anne, THUBERT Etienne. - Editions Le Télégramme, 2005.

ISBN 2-84833-126-7 : 10

Public : Jeunes enfants



BANDE DESSINEE

Q 02 02 / 3370

Ce qu'on fait de ce qu'on mange / NEVEU Pauline, DELAUTRE Antoine. - Zoom Editions, 2004. - 40 p. - (Atomes crochus, 2).

Public : Jeunes enfants



BANDE DESSINEE

Q 01 00 / 2221

Les aliments / Illustrateur GAREL Béatrice. - Paris : Editions Nathan, 2003. - np. - (Petit patapon).

Public : Jeunes enfants



BANDE DESSINEE

Q 01 01 / 2218

Soledad c'est quoi .. la vache / BRAVI Soledad. - Paris : Editions Hachette Jeunesse, 10/2000.

La vache et son univers : ce qu'elle mange, où elle vit, ce que devient son lait...



BANDE DESSINEE

Q 01 01 / 2220

Embrasse la vache ! / ROOT Phyllis, HILLENBRAND Will. - Paris : Editions L'école des loisirs. - np.

Public : Jeunes enfants

Lula est une vache magique qui donne chaque jour du bon lait à maman câlin pour nourrir ses enfants. Un jour Anne-Lise veut traire la vache magique mais oublie de l'embrasser et le lendemain plus de lait...



BANDE DESSINEE

Q 13 01 / 2219

Le petit déjeuner de la famille souris / IWAMURA Kazuo. - Paris : Editions L'école des loisirs, 2002. - np.

Public : Jeunes enfants

Du bon pain, de la bouillie et des framboises pour le petit déjeuner de la famille souris.



2- ALIMENTATION



BANDE DESSINEE

Q 17 06 / 2290

L'alimentation ? Pourquoi on ne mange pas que des frites ? / RASTOIN FAUGERON Françoise ; Illustrateur CHAUD Benjamin. - Paris : Editions Nathan, 09/2003. - 29 p. - (En grande forme).

Public : Jeunes enfants

A travers une histoire, des informations documentaires, des jeux, découvre avec Rémi, Lilou et un petit monstre rigolo tous les secrets de l'alimentation.



BANDE DESSINEE

Q 17 COR j / 2237

J'en ai marre d'être un hippopotame ! / CORNUEL Pierre. - Paris : Editions Grasset, 1997. - np. - (Jeunesse).

Public : Enfants de moins de 6 ans

Ras le bol d'être un hippopotame ! C'est pourquoi Boris a décidé d'aller voir ailleurs comment ça se passe... Il est finalement tout content d'être un hippopotame. Clin d'œil tout simple pour s'accepter tel que l'on est, plutôt que d'envier les autres.



BANDE DESSINEE

Q 17 COU g / 2238

Gros loup / COUNHAYE Guy, SACRE Marie José. - Namur : Editions Mijade, 1998. - np.

Public : Enfants de moins de 6 ans

La gourmandise de gros loup l'engraisse jour après jour. Il aime tout ce qui est bien gras, mais il devient si gros qu'il a du mal à se déplacer et la ruse du petit chaperon rouge va l'amener à réfléchir et à changer un peu de sa façon de manger. Manger sans fin emprisonne gros loup dans l'embarras de son poids. Son histoire fait découvrir que apprendre à cuisiner et à déguster autre chose peut apporter une certaine liberté.



BANDE DESSINEE

Q 09 02 / 1922

Louise ne veut pas manger à la cantine / LAMBLIN Christian, FALLER Régis, ROEDERER Charlotte, ANTIER Edwige. - Paris : Editions Nathan, 2001. - 20 p. - (Croque la vie).

Public : Enfants de 3-6 ans



BANDE DESSINEE

Q 01 10 / 4324

La face cachée du sucre / ERNES Jean-Marc. - Espace santé, 2008. - 95 p.

Public : Enseignant (e)s d'élèves de 12 à 15 ans, professionnels de promotion de la santé.

Rien ne va plus dans la Cité ! Il y a un problème de sucre ! Suivez Nikkos et Géraldine, dans une BD passionnante... Plus qu'une bande dessinée, "La face cachée du sucre", est un album didactique plein de rebondissements avec des jeux et un lexique pour encore mieux comprendre le fonctionnement du sucre dans le corps. Le tout dans un format pratique (15/21 cm).



2- ALIMENTATION



BANDE DESSINEE

Q 17 04 / 4457

Une aventure de Tif et Bouclette : objectif bien manger / DELIUS ; RODOLPHE. Union nationale de prévoyance de la Mutualité française, 02/2009. - 22 p.

Public : Tout public.

L'Union nationale de prévoyance de la Mutualité française, assureur santé de la coiffure, publie avec les partenaires sociaux de cette branche une bande dessinée afin de sensibiliser les salariés sur l'importance de la nutrition.



CASSETTE VIDEO

Q 13 01 / 97

Le petit déjeuner - Paris : Caisse Nationale d'Assurance Maladie. 10 min.

Public : Enfants, Adolescents

Un groupe de lycéens discute autour du thème du petit déjeuner : son importance, sa place dans la journée, sa composition. Entre le lever et le départ à l'école, quel est le meilleur moment pour prendre son petit déjeuner ?

Le film se termine par une réaction des étudiants par rapport à ce qui leur a été dit par leur interlocuteur.



CASSETTE VIDEO

Q 17 / 99

Croque à l'école / Réalisateur Nice COMITE DEPARTEMENTAL D'EDUCATION POUR LA SANTE DES ALPES MARITIME. - Nice : CODES 06, 1990. 27 min.

Public : Enseignants de l'école préélémentaire, Educateurs de jeunes enfants, Agents spécialisés de l'école maternelle

"Croque à l'école" est le récit d'un Projet d'Action Educative (PAE) mené dans une école maternelle de cinq classes. Le souci de respecter les besoins fondamentaux de l'enfant a conduit tous les partenaires de l'école à s'associer en vue d'améliorer le temps du repas et de l'après repas. Autour de cette priorité s'est construit un projet plus général d'Education Nutritionnelle à partir duquel ont été créés des outils pédagogiques spécifiques.



CASSETTE VIDEO

Q 17 - Q 09 01 / 100

Mangeons enfants ! / Réalisateur MASCRET Serge. - René GODARD, 05/1989. - 35 min.

Public : Adolescents, Adultes, Personnels de collectivité

Ce film est organisé en deux parties. La première traite de l'équilibre alimentaire : la composition des aliments, la notion d'équilibre alimentaire, le régime, énumération des groupes d'aliments ainsi que leurs caractéristiques principales, les différents modes de conditionnement.

Quant à la deuxième partie, elle est consacrée à la restauration collective : analyse des comportements alimentaires de l'enfant et de l'adolescent, perception des aliments, équilibre alimentaire en collectivité, règles de construction des repas pour les gestionnaires de restaurants scolaires, règles d'hygiène, gestion de la qualité, liaison froide, aménagement des locaux et éducation des enfants.



CASSETTE VIDEO

Q 04 / 103

La table de France / Réalisateur BONNEL Marc. - Paris : Euro Santé Vidéo Production, 1994. - 12 min.

Public : Adultes

Sous forme de témoignages (radio trottoir), des personnes racontent leur perception de l'alimentation. Des conseils de grands cuisiniers sur la manière d'alléger les repas complètent l'information. Une définition du plaisir est formulée par Jean Pierre COFFE (éveil des sens).



2- ALIMENTATION



CASSETTE VIDEO

K 06 07 / 1656

La vie est à nous : Evelyne & Philippe / BELOT Véronique, DELAUNAY Stéphane, GRANDJEAN Evelyne, MAREUIL Philippe. - Paris : Multimédia France Productions ; Paris : CNAMTS ; Vanves : CFES. - 13 min 08 (10 séquences).

Public : Seniors

Cette vidéo, constituée de 10 " modules ", aborde les problématiques que peuvent rencontrer les seniors : les chutes, l'usage des médicaments, la solitude, l'alimentation, la mémoire, ... En conclusion de chacun des sujets, des conseils préventifs sont fournis (présentation orale et écrite).



CASSETTE VIDEO

K 01 00 / 2725

Mine de rien (1) / DOLTO TOLITCH Catherine, FAURE POIREE Coline, REMY GIRERD Jean Jacques. - Paris : CNDP, 2002. - 50 min (20 x 2min30s). - (Côté télé).

Public : Enfants de cycle 1

Ces vingt films d'animation de deux minutes trente chacun parlent simplement et naturellement des préoccupations de la vie quotidienne et des petites difficultés, comme celle de grandir, mais aussi du bonheur de vivre. Ils mettent en présence la famille, les amis, l'environnement et donnent des conseils sur les règles de vie à appliquer et sur les habitudes à respecter. Ces histoires permettent aux jeunes enfants d'entraîner, d'exercer et de développer leurs capacités intellectuelles, relationnelles et affectives, et aident aussi à comprendre les chagrins et les joies de tous les jours grâce à des moments d'affection partagés. Sont abordés dans cette vidéo : propre, chez le docteur, dormir, la crèche, les rhumes, les bobos, manger, bouger, respirer, le chemin des aliments, les dents de lait, la famille, la vie avant de naître, les sens, on s'habille, les grands-parents, on attend un bébé, filles et garçons, dans l'eau, un bébé à la maison. [extr. présentation]



CASSETTE VIDEO

Q 17 05 / 3230

A boire et à manger - C'est pas sorcier, 18/12/1994. - 25'45 min.

Public : Enfants

Cette émission aborde le thème du goût : la perception suivant les personnes, les différents saveurs, le fonctionnement des papilles, etc.



CASSETTE VIDEO

Q 17 04 / 3231

Fruits et légumes - C'est pas sorcier, 15/05/2005. - 26'15 min.

Public : Enfants

Cette émission présente aux enfants les différentes catégories de fruits et de légumes, leur histoire, leur récolte ou encore leur croissance ou le phénomène de la pollinisation.



CASSETTE VIDEO

Q 10 / 3232

La conservation des aliments - C'est pas sorcier, 20/02/2005. - 26'01 min.

Public : Enfants

Cette émission sur la conservation des aliments s'intéresse notamment aux méthodes de conservation, à la décomposition des aliments, aux bactéries et à la chaîne du froid.



CASSETTE VIDEO

Q 17 06 / 3393

Manger moins souvent des produits gras et sucrés / INPES. - Vanves : INPES, 2005. - 90 min.



2- ALIMENTATION

Public : Tout public

Cette cassette vidéo est un outil de prévention réalisé par l'INPES pour sensibiliser la population aux risques d'une alimentation trop riche en sucre et en graisse.



CASSETTE VIDEO

Q 17 06 / 2483

La nutrition, les filières viande, le tabac / COURANT F, GOURMAUD J, QUINDOU S ; Réalisateur LEONARD P. - Paris : CNDP, 2001. - guide d'utilisation : 1h20 (nutrition : 24min30, les filières de la viande : 24 min, le tabac : 25 min). - (C'est pas sorcier ; 33).

Public : Ecole cycle 3, collège, lycée

La première émission propose de découvrir les bienfaits pour notre santé d'une alimentation équilibrée et variée à base d'aliments naturels. Jamy modélise le devenir des aliments : après leur digestion, leur trajet jusqu'à leur distribution et leur utilisation au niveau des cellules et des organes. A la fin de la séquence, il propose un modèle d'utilisation normale du cholestérol et de ses méfaits en cas d'hypercholestérolémie. Dans la seconde émission, Fred parcourt les élevages bovins et de volailles à la recherche des critères de qualités de la viande que nous mangeons. Enfin, dans la troisième émission, Sabine nous fait découvrir le travail des producteurs et celui des manufacturiers. Jamy nous rappelle, à l'aide de maquettes, les effets de la nicotine, des goudrons sur les poumons et du monoxyde de carbone ; tandis que les démarches de Fred nous font prendre conscience que la prise de tabac est une drogue de société et qu'il part à la recherche des méthodes pour arrêter de fumer. [extr. de la présentation]



CASSETTE VIDEO

Q 02 06 / 553

Questions sur un plateau : alimentation, plaisir et santé après 60 ans / Paris INSTITUT DANONE. - CCCE Nelson Babylone, 1996. - 32 min.

Public : Personnes âgées / adultes



CASSETTE VIDEO

Q 17 / 796

Question sur la nutrition - Rosny sous Bois : KELLOGG'S, 1997. - 11 min.

Public : Enfants de maternelle, enfants de primaire

Fil conducteur de l'histoire : trois enfants parcourent un labyrinthe dans lequel ils rencontrent ponctuellement une jeune femme qui va leur poser des questions sur l'équilibre alimentaire. Cette vidéo est d'abord intéressante par la variété des couleurs et l'association "dessins-photographies" des aliments. Par ailleurs, le jeu de questions-réponses entre les enfants et l'adulte implique un échange de connaissances (l'adulte n'est pas le seul à détenir le savoir). Un apport d'informations sous cette forme est bien plus ludique et mémorable par le public ciblé. Enfin, il est relativement aisé pour les enfants de s'identifier aux personnages du film, mis en scène de façon attrayante. Cette vidéo peut donc être proposée en introduction à l'étude de l'équilibre alimentaire ou en conclusion de celle-ci. Cette dernière possibilité permettra aux élèves d'émettre des critiques en fonction des connaissances acquises.



CASSETTE VIDEO

Q 17 06 / 1500

Arts d'écoles : explorations artistiques et pédagogiques autour du thème "Corps, nourritures, santé" / Réalisateur NOTTET Christine ; Belgique BLANCO Y NEGRO ASBL. - Bruxelles : Education/santé asbl, 1999. - 57 min.

Public : Professionnels de l'éducation pour la santé et enseignants d'école primaire et de maternelle qui souhaitent mettre en place ce type d'action / Financeurs d'actions pour le caractère d'exemplarité de l'action présentée dans la cassette.

Présentation d'une démarche de promotion de la santé dans les écoles maternelles et primaires belges associant des professionnels d'horizon et de formation différents, à savoir des enseignants et des artistes.



2- ALIMENTATION

- présentation de quelques travaux réalisés avec les enfants
- présentation de la formation qui a associé les différents instigateurs du projet (mutualisation des compétences de chacun = apports réciproques)
- développement du projet dans plusieurs établissements (exemples concrets).



CASSETTE VIDEO

Q17 06 / 1217

Des petits repas pour devenir grand / Réalisateur BAIDA Patrick ; Paris CENTRE INTERPROFESSIONNEL DE DOCUMENTATION ET D'INFORMATION LAITIÈRES. - Paris : Europe video broadcast ; Paris : Oroleis ; Paris : Agence pour la recherche et l'information sur les fruits et les légumes ; Paris : CIDIL, 1997. - 10 min. - (Prévention santé).

Public : Enfants de 9 à 13 ans

Les petits repas, sont tous les repas que l'on prend dans la journée, en dehors du déjeuner et du dîner. Ils doivent compléter harmonieusement les autres repas et participent ainsi à notre équilibre alimentaire. [Résumé de l'auteur] Ce film est donc structuré en 4 parties : le petit déjeuner, la collation de 10h, le goûter et la collation du sportif. Chacune de ces parties est constituée de témoignages d'enfants concernant leur comportement alimentaire, complétés par des conseils relatifs à la composition de ces petits repas. Des idées de "menus" sont également données à titre d'exemples. Cette cassette se conclue par un résumé de tout ce qui a pu être dit sur l'un ou l'autre de ces petits repas.



CASSETTE VIDEO

Q 17 06 / 2055

Equilibre alimentaire, paradis artificiels / Réalisateur VEROT Michel ; MORNAT Céline, CROS Roland, DELEBECQUE Hélène. - Paris : CNDP, 1998. - 2 x 26 min. - (Bien dans son corps ; 4).

Public : Adolescents de la 5^{ème} à la 3^{ème}

En s'appuyant sur les changements affectant le corps à la puberté, cette série vise à expliquer les principales fonctions physiologiques (nutrition, locomotion, reproduction) et à mettre à la disposition des enseignants des images scientifiques spécialisées. On y trouve : des témoignages d'adolescents et des échanges de points de vue sur un sujet de santé qui les concerne ; une étude de cas, liée à un aspect du fonctionnement du corps humain et à ses possibles dérèglements ; et une situation où l'organisme humain, placé dans des conditions extrêmes, est capable de s'adapter et de se dépasser ; ou bien une étude historique qui puisse renforcer les messages de prévention.



CASSETTE VIDEO

Q 00/B INS p / 1532

Le plaisir dans l'assiette, la sécurité en tête...Campagne d'éducation sur la sécurité alimentaire (2000-2001) / Paris INSTITUT NATIONAL DE LA CONSOMMATION. - Paris : INC, 2001. - K7 vidéo 25 min+livret+fiche.

Public : Lycéens, Familles

Ce coffret est constitué :

- d'une cassette vidéo de 25 min, "Le dîner de Bastien", qui comporte des séances thématiques sur la sécurité alimentaire (OGM, sécurité alimentaire, hygiène, traçabilité, lecture d'une étiquette, DLC, DLUO,...), conçues pour permettre de se poser des questions et discuter ensemble ;
- d'un livre de référence qui apporte les réponses aux questions posées par la vidéo.



CASSETTE VIDEO

Q 16 03 / 792

Hygiène en cuisine collective et restauration : 1- Bien connaître les microbes pour mieux combattre / La Cuisine Collective (Levallois Perret), ROZIER J. - Process image, 1992. - 13 min.

Public : Elèves en BEP

Cette cassette vidéo a pour objectif de présenter, de montrer, de décrire les principaux micro-organismes qui doivent être combattus par l'application stricte des règles d'hygiène.



2- ALIMENTATION



CASSETTE VIDEO

Q 16 03 / 793

Hygiène en cuisine collective et restauration : 2- Comment barrer la route à la contamination ? / La Cuisine Collective (Levallois Perret), ROZIER J. - Process image, 1992. 13 min.

Public : Elèves en BEP

Cette cassette vidéo s'attache à expliquer d'où viennent le plus souvent les microbes et où ils peuvent s'installer. Il montre également les différents moyens qui permettent d'éviter la formation de colonies microbiennes.



CASSETTE VIDEO

Q 16 03 / 794

Hygiène en cuisine collective et restauration : 3- Comment neutraliser les microbes ? / La Cuisine Collective (Levallois Perret), ROZIER J. - Process image, 1992. - 14 min.

Public : Elèves en BEP

Cette cassette vidéo a pour objectif de présenter et d'expliquer les diverses techniques mises en oeuvre en cuisine pour stopper la multiplication des microbes présents dans les aliments, voire pour les détruire.



CASSETTE VIDEO

Q 16 03 / 795

Hygiène en cuisine collective et restauration : 4- Quels microbes dans quels aliments ? / La Cuisine Collective (Levallois Perret), ROZIER J. - Process image, 1992.- 18 min.

Public : Elèves en BEP

Le deuxième film explique, pour chaque catégorie d'aliments, quels sont les risques particuliers et quelles sont les règles d'hygiène destinées à les combattre.



CD

Q 17 04 / 3297

Profgraicaosuglu ou la méthode Amidon / COMMIEN Jean-Jacques, PIEPLU Claude, COPPIN Vincent, BERTEIN Thierry. - Lille : CRES Nord Pas de Calais ; L'Aventure musicale. - (CD accompagné d'un livret des textes, à destination des parents).

Public : Enfants de maternelle et de primaire

Dans ce CD, Mr Robert Amidon, nous aide à réfléchir sur nos comportements et nos habitudes alimentaires. En effet, jongler avec l'équilibre alimentaire, les envies de chacun, les sollicitations commerciales... ce n'est pas toujours facile ! Cet outil doit aider à prendre du recul avec cette problématique et donner quelques repères, associés aux savoirs faire de chacun, afin de contribuer à faciliter la tâche des parents au quotidien. [Extr. livret de textes].



CD

Q 01 13 / 3333

Fruity Mélodies / THIEFINE Sophie, COPIN Eddie. - URCAM Nord-Pas-de-Calais ; Assurance Maladie, 12/2004.

Public : Maternelles

Ce CD-Rom se compose de 12 comptines sur le thème des fruits. Il a été réalisé pour accompagner la dégustation de fruits dans le cadre de l'action "le plaisir de découvrir et de consommer des fruits" dont l'objectif était d'encourager la diversité alimentaire et de promouvoir la consommation de fruits dès le plus jeune âge.



2- ALIMENTATION

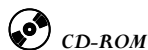


CD-ROM

Q 01 13 LUP f / 4101

Les fruits de la vie. Histoire, santé et recettes traditionnelles / LUPU François. - ODA édition, 1996.

Public : Adultes, Enseignants.



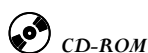
CD-ROM

Q 17 04 / 4081

La Bretagne gourmande se bouge. Outil destiné à la réalisation d'actions en alimentation et santé en milieu scolaire / CRES Bretagne, CODES 29, 04/2007.

Public : Professionnels, Enseignants.

Dans le cadre de la déclinaison régionale du Programme National Nutrition Santé (PNNS), le CRES a réalisé un CD Rom destiné à aider tout professionnel intervenant en collège à mettre en place une action d'éducation pour la santé sur le thème de l'alimentation.



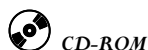
CD-ROM

Q 17 04 / 4088

Toboclic. Bien manger / Milan presse, 2007.

Public : Enfants 4-7 ans

Apprendre aux enfants à équilibrer un menu, à découvrir les saveurs et à observer le phénomène de la digestion.



CD-ROM

Q 17 04 / 3804

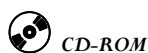
Nutrition le cdvd / PLUMEY Laurence. - MGEN-SAVEC, 2005.

Public : Enseignants, élèves de CM1-CM2

C'est un module de ressources pédagogiques sur le thème de la nutrition. Il met à disposition un double document multimédia : le "CDVD" dont l'originalité repose sur la complémentarité entre CD-Rom (pour l'enseignant) et DVD (pour les élèves).

Un Cd-Rom pour l'enseignant : Le CD-Rom, par son orientation encyclopédique est un outil de référence riche et complet spécifiquement destiné aux enseignants. Il a de plus été pensé pour leur offrir, non seulement des ressources informatives, mais aussi des pistes pédagogiques. Le CD leur apporte donc toutes les clés pour à la fois s'informer et sensibiliser leurs élèves sur les 28 sujets traités.

Un DVD pour les élèves : Le DVD a été conçu pour une utilisation dans le cadre de la vie scolaire. Il est destiné aux élèves et se pose réellement en outil à vocation pédagogique. Son contenu regroupe l'ensemble des vidéos, chacune abordant l'un des 28 sujets traités.



CD-ROM

Q 17 05 GIR s / 3904

Comprendre le goût / GIRERD S., LECLERC V., LETODE Olivier. - Educagri éditions, 2000.

Le cédérom, PC et Mac, « Comprendre le goût », répond aux innombrables questions que soulève l'un des sens les plus complexes et les plus énigmatiques de l'homme.

Fruit d'une collaboration étroite avec les scientifiques les plus éminents, ce cédérom offre une synthèse originale et inédite.

Une encyclopédie multimédia de plusieurs centaines de pages, près de 500 illustrations, 40 minutes de narration, des extraits de films, 12 minutes d'animation 3D, 700 liens hypertextes, des séquences ludo-éducatives, des évaluations, des énigmes, des recettes.



CD-ROM

Q 17 04 GER c / 3593

EdNut : l'éducation nutritionnelle à l'école (école primaire cycle 3) / GERBAULET c.y. - Dalto Editions, 2005.



2- ALIMENTATION

Le logiciel EDNUT est un logiciel éducatif sous environnement Windows qui permet un apprentissage personnalisé de l'équilibre alimentaire, de manière pédagogique et ludique.

Manger est un acte pluriquotidien que chacun doit pouvoir gérer sur des bases simples. L'efficacité d'une démarche d'éducation nutritionnelle destinée aux jeunes passe par une cohérence forte entre discours éducatif et mise en pratique.



CD-ROM

K 03 03 A / 4488

Photo expression sur l'alimentation du nouveau-né. - CODES 35, 06/2009.

Public : Futures mères, mères, professionnels de santé.

Dans le cadre d'un projet nutrition financé par l'État (Direction départementale des affaires sanitaires et sociales) et l'Assurance Maladie et coordonné par le Comité départemental d'éducation pour la santé et l'Animatrice territoriale de santé, des professionnelles de PMI (Protection maternelle et infantile) du Département d'Ille-et-Vilaine (CDAS du Pays de Combourg) ont souhaité développer une nouvelle approche de l'allaitement maternel lors des rencontres de préparation à l'accouchement. Elles ont donc réalisé un outil de photo expression sur l'allaitement, ayant pour objectif de « favoriser un choix éclairé de l'allaitement maternel chez les futures mamans en permettant l'expression de leurs représentations ».



CD-ROM

Q 17 04 / 4500

Nutrition, tout ce qu'il faut savoir. - MNH, 2009.

Public : Tout public.

Ce cédérom aborde le thème de la nutrition, à destination de tout public, au travers de 10 grands chapitres : pourquoi mange-t-on ? Qu'y a-t-il dans les aliments ? D'où viennent-ils ? Où mange-t-on ?, etc. Il propose près de 2h30 de séquences vidéo agrémentées de quiz et de plus de 200 pages imprimables d'informations complémentaires.



CD-ROM

Q 17 04 / 3332

Arthur et Lisa : Bien choisir les aliments c'est facile !! - Maison Alfort : AFSSA.

Public : Enfants 8-12 ans

Fondé sur une approche ludique et pédagogique, ce jeu permet de sensibiliser les enfants à la sécurité des aliments et à la nutrition. Le jeu propose des rubriques narratives informatives et divers jeux qui permettent de découvrir l'histoire des aliments, l'alimentation dans le monde, les bienfaits du sport, les besoins nutritionnels, les règles de sécurité alimentaire ou la composition des repas.



CD-ROM

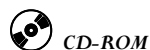
Q 17 04 / 3199

Photo-alimentation : outil d'intervention en éducation pour la santé / COMITE DEPARTEMENTAL D'EDUCATION POUR LA SANTE DE CHARENTE MARITIME, COMITE REGIONAL D'EDUCATION POUR LA SANTE DE POITOU CHARENTES, DALHOUSIE UNIVERSITY-DEPARTMENT OF COMMUNITY HEALTH AND EPIDEMIOLOGIE, INSTITUT PASTEUR. - La Rochelle : CODES 17, 2005. - 55 photos+guide d'accompagnement.

Cet outil est un support d'animation destiné à des actions de prévention en alimentation. A partir de photographies (présentant des individus, des scènes de la vie quotidienne, des lieux et espaces de vie, des situations,...), il facilite la mise en mots des représentations liées à l'alimentation et permet de prendre conscience des positionnements personnels et de les travailler.



2- ALIMENTATION



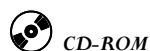
CD-ROM

Q 09 02 / 3160

Le menu-rom : une solution simple pour concevoir et illustrer des menus équilibrés - Rungis : Club restauration ; Lu restauration, 2004.

Public : Responsables de cuisine

Cet outil se décompose en trois grandes parties. La première partie est l'outil d'aide à la création de menus (à choix unique ou à choix multiples de type self sur plusieurs semaines). La seconde partie donne accès à une base d'informations nutritionnelles utiles au quotidien. La dernière partie, quant à elle, donne accès à différents sites Internet utiles dans le domaine de la nutrition.



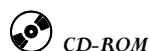
CD-ROM

Q 17 05 / 2720

Le goût et les cinq sens / BOUAZIZ Bella, FLEUR Sylvie, HAMY Josiane, et al. - Paris : Editions Odile Jacob ; Paris : CNDP, 2004.

Public : Enfants de primaire

Ce CD-Rom présente un module d'enseignement sur le goût mis en oeuvre dans le cadre des nouveaux programmes à l'école primaire. Il fournit les clés de la mise en oeuvre d'une activité d'apprentissage du goût à partir d'une pratique de terrain et de nombreuses années d'expériences apportées par les Classes du goût initiées par Jacques Puisais. Un tournage vidéo a donc été réalisé dans des conditions permettant de rendre au mieux les pratiques de l'enseignant et les réactions des enfants : un groupe de 13 enfants et un instituteur ont réalisé ce module "Le goût et les cinq sens". Partant de cet exemple, et grâce aux nombreuses ressources pédagogiques, didactiques et scientifiques fournies dans le cédérom, chaque enseignant pourra ainsi imaginer les conditions de mise en oeuvre dans sa propre classe et adapter le module à sa pratique. [extr. de la présentation]

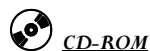


CD-ROM

Q 17 04 / 2599

Bob et Lili sur les chemins du goût - Saint Pol de Léon : Prince de Bretagne, 2004. - (Les gumes).

Public : Enfants de primaire

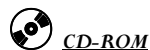


CD-ROM

Q 00 LEM f / 2263

Fonds documentaire et pédagogiques en éducation nutritionnelle / LEMONNIER Fabienne, SIZARET Anne. - Vanves : INPES, 11/2002.

Dans le cadre du Programme national nutrition santé, le centre de documentation de l'INPES a proposé d'appuyer le développement des centres ressources en constituant un fonds documentaire et pédagogique minimum en éducation nutritionnelle. Courant 2001-2002, il a réuni une quinzaine de professionnels de terrain, avec pour objectif la sélection - fondée sur des analyses critiques - de documents se rapportant à cette thématique.



CD-ROM

Q 17 / 2391

Viens faire le tour de ton assiette - Paris : CPAM 75 ; Paris : Collège Guy Flavien, 2002.

Public : Collégiens

Cet outil comporte 5 parties : la première sur l'équilibre alimentaire (calcul d'IMC, courbe de corpulence personnalisée, questionnaire sur l'alimentation équilibrée), la seconde est une histoire interactive. Trois danseurs participent à l'émission et l'un d'eux doit être élu meilleur danseur. Au début, ils ne peuvent pas danser car ils se nourrissent mal. Le jeu permet à l'utilisateur de comprendre l'importance de l'alimentation équilibrée en passant par différentes étapes (besoins alimentaires, groupes d'aliments, rangement des aliments achetés et conservation, repas de la journée pour savoir quand et quoi manger, espace menu pour vérifier ses connaissances en alimentation équilibrée). Les trois dernières parties proposent des documents (tableaux des nutriments, vidéos des carences en calcium, texte sur les différents systèmes



2- ALIMENTATION

du corps humain, calendrier des fruits et légumes, textes et vidéos des recherches, vidéo du repas), un ensemble de définitions de vocabulaire scientifique et enfin, des jeux.



CD-ROM

Q 16 01 / 1822

HACCP et hygiène alimentaire / ROZIER J. - Levallois Perret : La cuisine collective ; Aix : Process image, 2001.

Public : Responsables d'établissement, agents de maîtrise ou chargé d'animation, personnels de cuisine

Ce CD-Rom est composé de 4 chapitres :

- l'analyse des dangers (fiches aliments et fiches sur les différents microbes),
 - la lutte contre les dangers (configuration des lieux et du personnel),
 - la mise en oeuvre de la méthode HACCP (évaluation du milieu, des matériels, de la main d'oeuvre,...),
 - HACCP et assurance qualité : les étapes de la méthode, la politique d'assurance qualité, la validation du système.
- Enfin, un QCM permet de faire le point sur ses connaissances.



CD-ROM

Q 17 06 / 1680

Les chemins du goût avec les légumes - Saint Pol de Léon : Prince de Bretagne, 2002. - (Les légumes frais)

Public : Enfants de primaire

Cet outil est à la fois un support de connaissance ludique et attractif sur les fruits et légumes, les mécanismes du goût et de l'alimentation. Il est divisé en 5 chapitres :

- "les aliments" : présentation très ludique des différents légumes qui sont dotés d'un nom voire d'une personnalité. Il y est question également de la manière de construire des repas équilibrés, des informations sont fournies sur les familles d'aliments (notamment lait, viande, poissons, fruits) et quelques recettes complètent le tout ;
- "la planète du goût" : il s'agit ici de cliquer sur les différents pays afin d'en connaître les spécialités ;
- "les histoires du goût" depuis l'homme des cavernes ;
- "les sens" : définition des 5 sens en rapport avec l'acte alimentaire ;
- et, enfin, "Je joue" en classant par exemple chaque légume suivant la saison.



CD-ROM

Q 17 06 / 1346

Alimentaire mon cher Joe ! / CTDIT Service de diabétologie du CHU Toulouse Rangueil. - Toulouse : MEDES/IMPS ; Société Anoa production, 1997.

Public : Enfants de 7 à 12ans

Le but de ce jeu est d'initier les enfants aux bases pratiques de la diététique, et de leur faire connaître l'importance d'un bon équilibre alimentaire. Ce jeu a été conçu par des pédiatres et des médecins nutritionnistes hospitaliers qui l'ont validé en milieu scolaire auprès de 2000 enfants. Ce CD-Rom comprend un ensemble de six jeux : Le restaurant "Chez Joe" pour apprendre à composer un repas équilibré, "Le Cabaret" pour apprendre à connaître la composition d'un aliment, "Chez mamie Gisèle" pour apprendre à équilibrer le petit déjeuner et les collations, "L'entrepôt" pour apprendre les catégories d'aliments, "Le Labyrinthe" pour apprendre à consommer le calcium nécessaire à la croissance, "Le supermarché" pour apprendre les équivalences dans chaque catégorie d'aliment. [Présentation du diffuseur]



CD-ROM

Q 17 06 EPI f / 1594

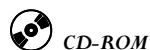
Faites votre menu / EPIDAURE, LA LIGUE NATIONALE CONTRE LE CANCER. Comité de l'Hérault, SODEXHO, AGROPOLIS MUSEUM. - Kawenga production, 1999.

Public : Enfants à partir du CP, adolescents avec une approche différente

Par des jeux de découverte et d'expérimentation, cet outil s'attache à faire découvrir les différents aliments, leur origine et propriété intervenant dans la composition d'un repas ou d'une journée équilibrée.



2- ALIMENTATION



CD-ROM

Q 17 04 / 2376

Les petits secrets d'une bonne croissance. - KELLOGG'S, 2003. CD-Rom + livret pédag. + bloc d'activité.

Public : Enfants de primaire, début collège.

Côté enseignant, on trouve un livret pédagogique et des fiches d'activités au format PDF, à imprimer, ainsi qu'un suivi de tout le programme et des idées d'activités de classe. Côté enfants, le programme se divise en 15 chapitres traitant tous les aspects de la nutrition, des rythmes de la vie et d'une bonne alimentation. A titre d'exemple, voici quelques unes des questions abordées : pourquoi mangeons-nous ? Pourquoi ai-je faim ? Que se passe-t-il quand j'ai mangé ? Comment j'occupe ma journée ? C'est quoi, les vitamines ? Comment je me vois ?... A noter que ce matériel a été élaboré conformément à la Charte de l'Institut Français de la Nutrition.



CD-ROM

Q 17 04 / 4226

Nutriciel. - CRAMIF, 2006.

Public : Tout public.

Organisé en 5 grands chapitres, "Nutriciel" propose des jeux, des séquences de découvertes, des simulations et apporte des conseils pratiques pour une alimentation mieux équilibrée. Avec lui, connaissez l'importance du petit déjeuner, apprenez à classer les aliments, sachez équilibrer vos repas (test), découvrez l'universalité de la nutrition. Puis allez vers une meilleure alimentation en composant et en évaluant l'apport calorique de vos repas. [Extrait présentation CRAMIF].



CD-ROM

Q17 04 / 4296

Les petits gourmets / BOUVET Jean-Paul, GARLASCHI Laurent. - Les Petits Gourmets. - 2000.

Public : Enfants de 5 à 11 ans.

Ce CD-Rom destiné aux enfants de 5 à 11 ans leur permet d'apprendre les codes-couleurs de l'équilibre alimentaire et de composer tous les menus de la semaine avec un jeu interactif plein de cartes rigolotes.



COFFRET PEDAGOGIQUE

Q 17 04 / 3775

Écoutons et touchons : idées autour de deux sens / MORVAN Marie-Annick, CODES 29,

2X5 sacs en tissu + une cassette audio, 2006.

Public : Enfants de maternelle au CM2

Cet outil permet d'aborder l'ouïe et le toucher.



COFFRET PEDAGOGIQUE

Q 17 04 / 3796

Fourchettes et baskets. Outil d'intervention en éducation pour la santé 6^e, 5^e, 4^e et 3^e.

- INPES, Ministère de la santé et des solidarités, Assurance Maladie, 2006.

Public : Professionnels de santé, de l'éducation, collégiens.

Dans le cadre du Programme national nutrition santé (PNNS) mis en place depuis 2001, un nouvel outil d'intervention en éducation pour la santé destiné aux classes de collège, intitulé « Fourchettes et baskets », a été élaboré par l'INPES en collaboration avec l'Éducation nationale et la Direction générale de la santé. Il permet de mener un travail éducatif avec les adolescents sur l'alimentation et l'activité physique en adoptant une approche globale et positive de la santé des jeunes.

Les activités proposées dans l'outil ont pour objectifs de :

- permettre aux adolescents d'être acteurs de leur santé dans le champ de la nutrition ;



2- ALIMENTATION

- les sensibiliser et les mobiliser sur leur alimentation et leur activité physique ;
- renforcer et développer leurs capacités à faire des choix adaptés à leurs besoins, leurs goûts, leurs habitudes et leur mode de vie ;
- les inciter à poser un regard critique sur le lien entre leur environnement, l'alimentation et l'activité physique.



COFFRET PEDAGOGIQUE

Q 02 02/ 3408

Le chemin du goût et des saveurs (cycle 2). - Nestlé, 2005.

Public : Elèves du cycle 2

Cette mallette contient : 1 affiche support, 24 photos A3, 16 fiches à découper, 12 fiches d'activité, 1 guide pour l'enseignant.
Cet outil permet d'aborder plusieurs thèmes : la diversité des aliments, l'équilibre alimentaire, les besoins du corps, l'origine des aliments et les apports de chaque type d'aliments.



COFFRET PEDAGOGIQUE

Q 02 02/ 3409

Les aliments : source de bien-être et de découverte (cycle 3). - Nestlé, 2005.

Public : Enfants du cycle 3

Cette mallette contient : 1 affiche de progression, 1 affiche retraçant le trajet des aliments, 1 planisphère, 1 frise chronologique, 36 fiches d'activité, 1 guide pour l'enseignant..



COFFRET PEDAGOGIQUE

Q 02 02/ 3410

"A" comme aliments : l'atelier des tous petits. - Nestlé, 2005.

Public : Enfants de maternelle

Cette mallette contient : 1 guide pour l'enseignant, les contes et les comptines, 1 boîte à image, des fiches à découper et à photocopier. Elle est destinée à l'apprentissage d'une bonne alimentation pour les enfants en bas âge.



COFFRET PEDAGOGIQUE

Q 17 04 / 3714

Manger mieux, vivre mieux.. / COMITE DEPARTEMENTAL D'EDUCATION POUR LA SANTE DE HAUTE SAONE, SERVICE D'ACCOMPAGNEMENT EN MILIEU NATUREL, ADAPEI HAUTE SAONE. - Vesoul : CODES 70, 2006. - 22 fiches + recettes.

Public : Personnes handicapées, personnes vulnérables qui ont à faire face aux messages de l'agroalimentaire et de la grande distribution (public ne maîtrisant pas la lecture, la compréhension de l'étiquetage, migrants,...)

Ce classeur a pour objectif d'apporter des repères qualitatifs et quantitatifs à un public qui ne peut accéder à une information classique de qualité et qui n'a pas les capacités d'analyse des messages publicitaires largement diffusés.



COFFRET PEDAGOGIQUE

Q 17 04 / 3245

5 sens en éveil. - Paris : Editions Nathan, 06/2003.

Public : Enfants de maternelle



2- ALIMENTATION



COFFRET PEDAGOGIQUE

Q 17 04 / 2846

A la découverte du monde de l'alimentation : outil pédagogique interactif. - Vanves : CFES ; Paris : DGCCRF-Bureau Information Consommation ; Paris : Ministère de l'agriculture et de la pêche ; Paris : Editions les enfants du goût. - 1 livret du maître + 30 livrets élèves.

Public : Enfants de cycle 2 et de cycle 3

Cet outil pédagogique s'inscrit dans le cadre d'une sensibilisation générale à l'hygiène de vie des enfants en valorisant la place de l'alimentation. La première partie permet d'aborder le goût et les différents sens ; la seconde est consacrée à la diversité des cultures culinaires. Sont également étudiés : les groupes d'aliments, la constitution de repas équilibrés, la richesse de l'artisanat culinaire, la chaîne du froid, la consommation et les emballages, l'étiquetage et le sport. [extr. de la présentation]



COFFRET PEDAGOGIQUE

Q 17 04 / 2376

Les petits secrets d'une bonne croissance. - Rosny sous Bois : KELLOGG'S, 2003. - CD-Rom + livret pédag. + bloc d'activité.

Public : Enfants de primaire, début collègue

Côté enseignant, on trouve un livret pédagogique et des fiches d'activités au format PDF, à imprimer, ainsi qu'un suivi de tout le programme et des idées d'activités de classe. Côté enfants, le programme se divise en 15 chapitres traitant tous les aspects de la nutrition, des rythmes de la vie et d'une bonne alimentation. A titre d'exemple, voici quelques unes des questions abordées : pourquoi mangeons-nous ? Pourquoi ai-je faim ? que se passe-t-il quand j'ai mangé ? Comment j'occupe ma journée ? C'est quoi, les vitamines ? Comment je me vois ?... A noter que ce matériel a été élaboré conformément à la Charte de l'Institut Français de la Nutrition.



COFFRET PEDAGOGIQUE

Q 17 06 / 2124

La journée de Victor. - Lyon : ADES du Rhône, 09/2002. - 2 guides, un feuillet parents, une BD. - (Bons jours, bonnes nuits, bon appétit).

Public : Enfants de 2 à 4 ans

Il s'agit, dans le cadre de la prévention de l'obésité, de faciliter la mise en place d'actions en ce qui concerne l'alimentation du jeune enfant, son sommeil et ses activités physiques, dans les différents lieux de vie et en privilégiant le rôle de la famille. [extr. du guide]



COFFRET PEDAGOGIQUE

Q 17 / 927

Je mange bien, je me sens bien / Neuilly sur Seine LESIEUR. - Boulogne : Edumédia, 1996.

Public : Adolescents / classes de quatrième, troisième et seconde technologie

L'objectif de cet outil est de permettre à l'enseignant d'aborder avec ses élèves les besoins nutritionnels, les groupes d'aliments, les comportements alimentaires et les pathologies engendrées par le déséquilibre nutritionnel.



COFFRET PEDAGOGIQUE

Q 17 / 797

Je mange, tu manges, il mange : mais que mangeons-nous. - Havre : Observatoire de la santé du Hainaut (Havre - Belgique), 1992. - 158 p.

Public : Enfants d'école primaire / enseignants

Ce dossier s'adresse aux enseignants de l'école primaire. Il comprend une partie théorique qui présente les grandes lignes d'une alimentation saine et équilibrée, pour ensuite proposer des activités pratiques qui réclament la participation effective de l'enfant.



2- ALIMENTATION



COFFRET PEDAGOGIQUE

Q 17 04 / 1080

Les pros du petit déjeuner : une découverte pédagogique et créative du petit déjeuner / Paris
CENTRE D'ETUDES ET DE DOCUMENTATION DU SUCRE. - Paris : CEDUS, 1999.

Public : Classes de cycle 3 / Enfants de 8- 11 ans

Ce matériel est un support pédagogique vivant et ludique destiné à sensibiliser les élèves à l'importance du petit déjeuner. Il n'aborde pas uniquement l'aspect nutritionnel mais également les données sensorielles et culturelles.

La classe est divisée en 7 équipes qui n'entrent pas en compétition les unes avec les autres : chaque équipe a sa mission bien précise. La présentation des travaux donne lieu à discussion et échanges.



COFFRET PEDAGOGIQUE

Q 17 06 / 1920

L'alimentation / RASTOIN FAUGERON Françoise. - Paris : Editions Nathan, 2001. - 1 guide, 2 planches, 36 cartes, 18 photos. - (Le petit monde des sciences).

Public : Enfants de cycle 1 et 2 : MS, GS, CP

Les objectifs généraux de cet outil sont de : connaître les aliments (découvrir les aliments et leur origine dans la nature, assimiler le principe des groupes d'aliments), aborder la notion d'équilibre alimentaire et son influence sur la santé (apprendre les notions élémentaires sur le corps humain et sur le rôle des aliments, découvrir l'importance d'une alimentation variée et équilibrée, apprendre la répartition des aliments entre les repas, associer l'exercice physique à une alimentation saine et équilibrée), considérer l'alimentation comme source de plaisir (développer le sens du goût, associer le goût aux autres sens, soigner la présentation des aliments), favoriser les échanges entre enfants, favoriser les échanges avec les familles, responsabiliser l'enfant. [extr. du guide pédagogique]



COFFRET PEDAGOGIQUE

Q 17 06 / 1381

Une carte à découvrir : les boissons non alcoolisées / Vandoeuvre les Nancy COMITE REGIONAL D'EDUCATION POUR LA SANTE DE LORRAINE, BARTHELEMY Lucette, LEHEUX Stéphanie. - Vandoeuvre les Nancy : CRES Lorraine ; Nancy : CPAM 54 ; Nancy : DRASS Lorraine ; CRLPA Lorraine ; IFR 28, 1999. - 46 p. + 24 fiches.

Public : enfants de primaire / adolescents / adultes

Objectifs :

- prendre connaissance d'information sur l'eau, le lait, le cacao, les boissons avec fruits ou légumes (modes de conservation, valeurs nutritionnelles, nature des produits, consommation)
- prendre conscience de ses attitudes et comportements par rapport à la consommation de boissons alcoolisées ou non
- adopter certains comportements (ex : quantité bue chaque jour ou la consommation de boissons alcoolisées)
- aborder les représentations (ex : publicité pour promouvoir les boissons)



COFFRET PEDAGOGIQUE

Q 17 06 / 1249

Attention, monstre affamé. - Neuilly sur Seine : Lessieur, 2000.

Public : Enfants de 5 à 8 ans

Cette mallette est composé de 4 jeux : le réveil gourmand, mystère et boule de gomme, le chasse sorcière et attention, monstre affamé.

Les objectifs sont divers :

- sensibiliser les enfants aux notions de petit déjeuner équilibré
- approfondir les connaissances des enfants avec des questions qui portent sur chaque groupe d'aliments
- sensibiliser les enfants à la notion de classements en groupes d'aliments : les produits laitiers, les matières grasses,...



2- ALIMENTATION



COFFRET PEDAGOGIQUE

I 04 / 1092

Bons jours ! Bonnes nuits...Bon appétit ! / Lyon ADES du Rhône, Paris CENTRE INTERPROFESSIONNEL DE DOCUMENTATION ET D'INFORMATION LAITIÈRES. - Lyon : ADES du Rhône ; Paris : CIDIL, 1999.

Public : Enseignants du cycle 3 (CE2, CM1, CM2) / Equipes de santé scolaire / Enfants de CE2, CM1, CM2

Les objectifs de cet outil sont : l'amélioration des habitudes alimentaires et des rythmes de vie, et l'amélioration des relations entre les enfants (par une meilleure gestion de la fatigue et du stress, par une réflexion sur la différence : différence culturelle mais aussi individuelle). Des jeux tests, des petites enquêtes à mener dans l'entourage, des temps d'échange en classe sont proposés pour permettre à l'enfant de mieux se connaître. Le livret élaboré pour l'équipe médicale doit faciliter le suivi personnalisé des enfants qui présentent des troubles du sommeil et de l'alimentation. Des pistes de réflexion et d'activités sont proposées sur les rythmes alimentaires, le choix des aliments, mais aussi sur le sommeil, l'activité physique, les moments de détente.



COFFRET PEDAGOGIQUE

Q 17 06 / 850

Moi, je mange et je grandis / Paris CENTRE D'INFORMATION DES VIANDES. - Paris : CIV, 10/1996.

Public : enfants de grande section maternelle / Enfants de CP et CE1

Ce dossier comprend deux grandes parties : la première est à destination de l'enseignant et la seconde est constituée de fiches d'activités photocopiables pour les élèves. Les thèmes traités sont les suivants : la digestion, la connaissance des aliments et de leur rôle, les comportements alimentaires.

NB : Le questionnaire "Vrai ou faux" semble être trop difficile pour des enfants de cet âge ; de façon générale cet outil est plus adapté aux enfants de CE1 qu'aux enfants de grande section maternelle.



COFFRET PEDAGOGIQUE

Q 17 06 / 849

Un sans faute à table. - Paris : CIV, 12/1996.

Public : Enfants de CE2, CM1 et CM2

Ce dossier comprend deux grandes parties : la première est à destination de l'enseignant et la seconde est constituée de fiches d'activités photocopiables pour les élèves. Les thèmes traités sont les suivants : la digestion, la connaissance des aliments et de leur rôle, les comportements alimentaires.

NB : Certains exercices proposés pour des enfants de CE2 semblent trop difficiles ; par ailleurs, certains exemples dans les fiches d'activités ne sont pas très judicieux (les gâteaux, bonbons ou biscuits sont un peu trop cités).



COFFRET PEDAGOGIQUE

Q 17 06 / 1824

Les 10 heures sains de la vitalité / MEYSMAN Catherine, NUZZACI Angela ; HOUNSOU VE Isabelle. - Jeunesse et santé, Mutualité chrétienne, Ministère de la santé de la communauté française de Belgique, Nestlé, 1998. - 1 fichier enseig., 2 cahiers élève, broch.

Public : Enfants de 5 à 14 ans

Cette valisette santé a pour objectif :

- d'améliorer l'environnement nutritionnel de l'enfant et de l'adolescent de 5 à 14 ans
- d'améliorer le choix et la consommation d'une collation saine et d'un petit déjeuner équilibré quotidien par les enfants et adolescents
- d'améliorer le contexte et la qualité nutritionnelle des collations distribuées au sein de l'école
- de faire participer activement et concrètement l'ensemble des membres de la communauté éducative aux projets santé de l'école
- de susciter une collaboration avec des personnes et organismes ressources, dans le but de créer de véritables réseaux de relations pour soutenir et développer les projets dans le cadre de l'action et après celle-ci.



2- ALIMENTATION



COFFRET PEDAGOGIQUE

Q 17 06 / 835

Mes 52 mercredis du goût : toute la famille sur la piste du goût en 52 mots et 52 recettes / Paris
CENTRE D'ETUDES ET DE DOCUMENTATION DU SUCRE. - Paris : CEDUS, 1996. - np.

Public : Enfants



COFFRET PEDAGOGIQUE

Q 17 06 / 834

Am-stram-miam. - Calvados : Conseil Général, 12/1994.

Public : Professionnels travaillant auprès d'enfant en bas âge / PMI



COFFRET PEDAGOGIQUE

Q 17 06 / 607

Questions sur un plateau : alimentation, plaisir et santé après 60 ans. - Paris : Institut Danone, 1996.

Public : Adultes / Personnes âgées de plus de 60 ans



COFFRET PEDAGOGIQUE

I 08 04 A / 394

Léo et l'eau / Vanves COMITE FRANCAIS D'EDUCATION POUR LA SANTE, Paris CENTRE D'INFORMATION SUR L'EAU. -
Vanves : Comité Français d'Education pour la Santé, 1997. - (Les chemins de la santé).

Public : Enfants de CE2, CM1, CM2

Tout le coffret est construit autour d'une histoire intitulée "Léo et l'eau" qui comporte cinq chapitres se rapportant chacun à un thème. Léo et ses camarades sont partis en classe de montagne et découvrent à cette occasion l'importance de l'eau pour eux-mêmes et pour la nature, les plaisirs et les dangers qui s'y rapportent, mais aussi les joies et les contraintes de la vie collective.



COFFRET PEDAGOGIQUE

Q 17 06 / 601

Le goût / Paris CENTRE D'ETUDES ET DE DOCUMENTATION DU SUCRE, Paris COMITE DES SALINES DE FRANCE.
- Boulogne : Edumédia.

Public : Enfants



COFFRET PEDAGOGIQUE

Q 17 06 / 617

Le voyage gourmand / MICHAUD Claude, BAUDIER François, BONVALOT Jean Luc, Besançon COMITE
DEPARTEMENTAL D'EDUCATION POUR LA SANTE DU DOUBS. - Besançon : CODES 25, 1996.

Public : enfants de primaire



COFFRET PEDAGOGIQUE

Q 17 06 / 389

L'école et la nutrition : les petits secrets de la grande forme. Du CM1 à la 6ème. / KELLOGG'S. -

Rosny sous Bois : KELLOGG'S, 1997.

Public : Enfants de 10-12 ans



2- ALIMENTATION



COFFRET PEDAGOGIQUE

Q 17 06 / 1213

Etre bien dans son assiette / Besançon COMITE DEPARTEMENTAL D'EDUCATION POUR LA SANTE DU DOUBS. - Besançon : CODES 25. - 24 p.

Public : Elèves de cours moyens et élémentaires



COFFRET PEDAGOGIQUE

Q 00 B / 1302

1999-2000 : campagne d'information sur la sécurité des aliments / INSTITUT NATIONAL DE LA CONSOMMATION (Paris). - 2000. - 1 livret, 2 affiches, brochures.

Public : Tout public



COFFRET PEDAGOGIQUE

Q 17 04 / 4235

La boîte à sucres. - CEDUS, 2002.

Public : Tout public.

La boîte à sucres est un support de découverte conçu pour permettre aux enfants d'identifier les différentes variétés de sucres, de mieux connaître leur origine et de les associer aux pratiques culinaires et utilisations les plus courantes dans la vie quotidienne. Cet outil contient neuf cubes-échantillons transparents, hermétiques et incassables (dans le cadre d'un usage normal et sous le contrôle d'un adulte), ainsi qu'un livret présentant les principales caractéristiques de chaque variété de sucre.



COFFRET PEDAGOGIQUE

Q 17 04 / 4228

Fourchettes et baskets nouvelle version : outil d'intervention en éducation pour la santé, 6ème, 5ème, 4ème et 3ème. - INPES, 2007.

Public : Adolescents.

La version 2 de l'outil d'intervention en éducation pour la santé « Fourchettes et baskets », destiné aux classes de collège, a été élaborée par l'INPES en collaboration avec l'Education nationale et la Direction générale de la santé.

Cet outil comprend :

- 1 cédérom destiné aux professionnels ;
- 1 guide d'utilisation
- 12 transparents couleur ;
- 1 jeu de 6 cartes "Journées alimentaires" ;
- 1 jeu de 20 cartes : 4 cartes "Personnages" + 16 cartes "Situation"
- 10 planches de dessins d'aliments

Il permet de mener un travail éducatif avec les adolescents sur l'alimentation et l'activité physique en adoptant une approche globale et positive de la santé des jeunes.

Les activités proposées dans l'outil ont pour objectifs de :

- permettre aux adolescents d'être acteurs de leur santé dans le champ de la nutrition ;
- les sensibiliser et les mobiliser sur leur alimentation et leur activité physique ;
- renforcer et développer leurs capacités à faire des choix adaptés à leurs besoins, leurs goûts, leurs habitudes et leur mode de vie ;
- les inciter à poser un regard critique sur le lien entre leur environnement, l'alimentation et l'activité physique.

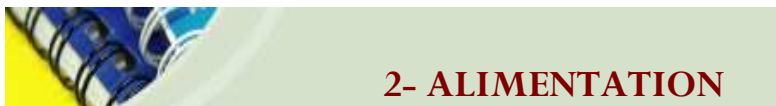


COFFRET PEDAGOGIQUE

Q 17 04 / 2378

Mon panier repas / CODES (Comité Départemental d'Education pour la Santé) du Puy de Dôme. - Cournon

Nouveauté



2- ALIMENTATION

d'Auvergne : J'Imprime, 2009.

Public : Personne âgée, personne en situation de précarité, personne handicapée, adolescent 11-14 ans, adolescent 14-18 ans, enfant 7-11 ans, jeune adulte 18-25

Très visuel, cet outil a pour objectif de favoriser la consommation de fruits et de légumes prioritairement auprès des personnes en difficulté avec la lecture, des personnes en situation de précarité, des personnes handicapées mentales, des migrants, etc. Dans un classeur, il rassemble 15 fiches d'activités plastifiées (fruits et légumes, épices, aromates, ustensiles de cuisine, recettes, etc.), des éléments méthodologiques et des fiches ressources.



COFFRET PEDAGOGIQUE

Q 17 04 / 10834

Nouveauté

Le petit cabas. - IREPS (Instance régionale d'éducation pour la santé) d'Aquitaine, 2011. - Un guide pédagogique pour l'utilisateur, des fiches descriptives des ateliers, les carnets plaisir, des supports d'intervention (affiches, plateaux, photos), des outils d'évaluation.

Public : Enfant 7-11 ans

Le petit cabas est une mallette pédagogique pour les 6-11 ans, conçue et diffusée par l'Ireps Aquitaine, dans le cadre du programme « Nutrition, prévention et santé des enfants et adolescents en Aquitaine ». Cet outil s'adresse à toute personne qui souhaite mettre en place un programme autour de l'alimentation et de l'activité physique dans une démarche de promotion de la santé auprès d'enfants de 6 à 11 ans. Il s'agit de fournir les moyens de réaliser des actions pédagogiques sur le thème de l'alimentation et de l'activité physique afin de promouvoir des comportements favorables à la santé.



DIAPORAMA

Q 13 01 / 567

Le petit déjeuner / Lille COMITE REGIONAL D'EDUCATION POUR LA SANTE DE NORD PAS DE CALAIS. - Lille : MRPS Nord Pas de Calais, 1992.

Public : Enfants de maternelle et de CP

Cette série de diapositives met en scène les membres d'une famille qui participent à l'élaboration d'un petit déjeuner équilibré. Pierre, l'aîné, est le personnage principal. Il a donc réuni tous les atouts d'une matinée en super forme, contrairement à Paul qui n'a pas pris de petit déjeuner complet. Les aliments sont classés par groupe, selon leur composition, portant une couleur caractéristique qui se retrouve en fond sur les diapositives. Ce support pédagogique semble relativement pertinent pour amorcer les discussions et les échanges sur le thème du petit déjeuner, et, pourquoi pas, sur l'équilibre alimentaire de manière plus globale. Par ailleurs, le livret d'accompagnement donne un certain nombre d'informations que l'animateur n'est pas obligé de reprendre en totalité sous peine de se rendre peu compréhensible pour un tel public. Enfin, cet outil peut être utilisé pour stimuler la réflexion des enfants sur des thèmes tels que le sommeil, l'hygiène, l'hygiène bucco-dentaire,...



DIAPORAMA

Q 17 06 / 829

Les yeux plus gros que le ventre / VILLE DE BESANCON. Service hygiène santé, COMITE DEPARTEMENTAL D'EDUCATION POUR LA SANTE DU DOUBS (Besançon). - Ville de Besançon. Service hygiène santé.

Public : Enfants de 5 à 7 ans



DIAPORAMA

Q 17 06 / 595

Vivre son âge et mangez juste / Grenoble ASSOCIATION DEPARTEMENTALE D'EDUCATION SANITAIRE ET SOCIALE DE L'ISERE. - Vanves : Comité Français d'Education pour la Santé.

Public : Personnes âgées

Il s'agit d'un montage de diapositives concernant l'alimentation du troisième âge en dehors des états de santé qui nécessitent un régime particulier.



2- ALIMENTATION



DIAPORAMA

Q 17 06 / 604

L'alimentation de l'écolier / Grenoble ASSOCIATION DEPARTEMENTALE D'EDUCATION SANITAIRE ET SOCIALE DE L'ISERE. - Grenoble : ADESSI, 1985.

Public : Enfants



DOSSIER PEDAGOGIQUE

Q 17 04 APR i / 4105

A la découverte des fruits et légumes : ateliers ludo-éducatifs pour les classes de CP et CE1

/ APRIFEL, 2006

Public : CP et CE 1



DOSSIER PEDAGOGIQUE

Q 17 04 DEN m / 3838

Miam ! : 60 Recettes gourmandes salées & sucrées à faire tout seul ! DENY Madeleine. - Editions Nathan, 05/2006. - 79 p.

Public : A partir de 7 ans

Miam ! c'est 60 recettes : très simples et faciles à réaliser sans l'aide d'adultes ; rapides à faire (15 minutes maxi par recette) ; avec une photo appétissante du plat terminé ; pour tous les moments de la journée : petits déjeuners pas comme les autres, bons petits plats, sandwiches variés, desserts très gourmands, goûters rigolos...



DOSSIER PEDAGOGIQUE

Q 17 04 / 3412

A table tout le monde ! Alimentation, culture et santé / AZORIN Jean-Christophe, COLIN Nathalie, RIBARD Charlotte. - Grenoble : CRDP, 2005. - 63 p.

Public : Enfants 8-12 ans

C'est un outil éducatif de promotion de la santé sur le thème de l'alimentation. Il propose une approche transversale et multidisciplinaire de la thématique à travers plus de 60 activités collectives et individuelles regroupées en 4 modules : alimentation et aliments, alimentation et culture, alimentation et société, alimentation et santé.



DOSSIER PEDAGOGIQUE

Q 17 04 OBS e / 3246

Enigm'ali - Kit pédagogique pour une éducation équilibrée pour les 12-14 ans. - Havre : Observatoire de la santé du Hainaut (Havre - Belgique), 05/2003. - 76 p.

Public : Adolescents 12-14 ans

Le but est de sensibiliser les jeunes à l'importance d'opter pour une alimentation saine, équilibrée et variée. Le kit d'animation propose aux intervenants 4 activités ludiques centrées sur les notions de base de l'équilibre alimentaire. Des jeux abordent de manière interactive les groupes alimentaires, la diversité alimentaire, l'emballage, l'étiquetage, l'origine des aliments et les modes de vie.



DOSSIER PEDAGOGIQUE

Q 17 06 PRI a / 2998

Ayez le réflexe santé : 5 à 10 fruits et légumes par jour. Les fruits et légumes apportent vitamines et minéraux / PRINCE DE BRETAGNE. - Saint Pol de Léon : Prince de Bretagne. - 14 fiches + disque sur diversification.



2- ALIMENTATION

Ce dossier contient 13 lettres d'information sur le PNNS, et notamment la consommation de fruits et de légumes : "Objectif du programme PNNS : des fruits et des légumes : au moins 5 par jour" ; "Objectif du PNNS : consommer des aliments sources de calcium" ; "Objectif prioritaire du PNNS : diminuer le nombre de personnes en surpoids ou obèses" ; "Les allergies alimentaires" ; "Objectif du PNNS : augmenter la consommation de glucides complexes et de fibres" ; "Objectif du PNNS : l'activité physique au quotidien protège votre santé" ; "Le poireau" ; "Le petit déjeuner : pour tous, du plus petit au plus grand !!!" ; "la collation de 10 heures" ; "Une alimentation équilibrée" ; "Comment lit-on une étiquette de denrées alimentaires" ; "le goûter" ; "Objectif du PNNS : réduire les apports lipidiques totaux à moins de 35% des apports journaliers, et augmenter la part des acides gras poly insaturés".



DOSSIER PEDAGOGIQUE

Q 17 05 SIC c / 2724

50 activités pour apprendre le goût à l'école / SICRE Laurent. - CRDP Midi Pyrénées ; CDDP Tarn et Garonne, 2002. - 189 p.

Public : Enfants de maternelle et de cycle 1

Cet ouvrage propose un recueil d'activités propices à éduquer le goût chez l'enfant. Cette publication s'inspire des directives ministérielles : elle présente des activités intégrées aux programmes et instructions dans un esprit d'interdisciplinarité. La démarche pédagogique s'inscrit dans la complémentarité du développement des cinq sens et relève d'une perspective résolument interculturelle. [extr. 4ème de couv].



DOSSIER PEDAGOGIQUE

Q21 / 2421

Utiliser le disque d'indice de masse corporelle en pratique clinique. - Vanves : INPES, 2003. - disques de mesure IMC, 2 docs, 1 fiche.

Public : Professionnels de santé



DOSSIER PEDAGOGIQUE

M 01 01 / 1379

L'anniversaire de Jimmy Castor / Paris UNION FRANCAISE POUR LA SANTE BUCCO DENTAIRE. - Paris : UFSBD. - 33 diapos, c.audio, 2 fiches, 1 aff.

" Aujourd'hui Jimmy a cinq ans. Sa maman lui a permis d'inviter ses amis à la maison, et a cuisiné plein de bonnes choses. Le petit lion Pirouli mange beaucoup et très vite. L'ours Krikou, friand de miel et de sucreries, a mal aux dents. Le dentosaure leur explique ce qu'il faut et ce qu'il ne faut pas faire. " Ce programme permet d'apporter à l'enfant quelques connaissances sur l'alimentation et ses conséquences sur la santé et notamment bucco-dentaire. Il explique à l'enfant ce qu'est la carie, quels sont ses effets et lui enseigne une méthode de brossage adaptée. Enfin, il dédramatise le cabinet dentaire et incite à consulter régulièrement son dentiste.



DOSSIER PEDAGOGIQUE

Q 17 04 / 2643

La santé dans l'assiette, apprendre à bien se nourrir, c'est important pour bien grandir.. / SCHENDEL Kitty. - 2003. - 52 p. + annexes.

Public : Enfants de primaire



DOSSIER PEDAGOGIQUE

I 08 04 / B / 2524

Des grilles au pays des merveilles / COMITE DE CONCERTATION SUR L'ALCOOL ET LES AUTRES DROGUES DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE DE BELGIQUE. - Bruxelles : Nadja. - deux documents de 47 et 54 p.

Public : Enfants de primaire (CM1-CM2)

Cet outil répond à un objectif d'information et d'éducation des enfants de l'école primaire, afin de renforcer les bonnes habitudes de vie déjà acquises par l'enfant et/ou améliorer des comportements influencés par des idées reçues ou une mauvaise information. (...) D'autres objectifs



2- ALIMENTATION

sont également poursuivis : l'objectif à court terme est de dynamiser l'esprit critique de l'enfant, de le rendre capable de gérer lui-même ses comportements alimentaires ; l'objectif à long terme est que l'enfant apprenne à vivre dans un univers de produits aliénants, qu'il puisse gérer les risques inhérents à la consommation de tels produits en adoptant des comportements responsables. La conséquence de cet apprentissage de conduites saines dès l'enfance se répercutera à l'adolescence et à l'âge adulte dans une attitude face à des produits bien plus nocifs tels que les drogues licites ou illicites, les médicaments psychotropes ... [Extr. livret pour l'enseignant - introduction, p 5].



DOSSIER PEDAGOGIQUE

Q 17 06 / 2465

Pour une alimentation "santé" à l'école fondamentale : base pour l'établissement d'un cahier des charges / ABSOLONNE Jacqueline, BLONDEL Martine, CRAPANZANO Linda. - Bruxelles : Euralisa, 11/2001. - 72 p. - (Plateforme alimentation et promotion de la santé).

Le document reprend une série de critères qui permettent d'aboutir à des repas et à une offre alimentaire de qualité au sein d'une école. Il constitue la base de référence pour l'établissement d'un cahier des charges à négocier avec des fournisseurs de repas ou pour guider les achats et établir les menus avec les responsables des repas et le personnel de cuisine dans l'école. On y trouve : les exigences en matière d'apports nutritionnels pour les enfants de 2,5 ans à 12 ans, en tenant compte des impératifs de l'organisation de repas chauds en particulier pour des collectivités. Il présente également la méthodologie utilisée pour élaborer des menus sains et équilibrés en tenant compte des recommandations nutritionnelles belges et européennes. Des supports pratiques sont proposés dans le second chapitre pour : élaborer des menus équilibrés et attrayants préparés par le personnel de l'école, négocier ceux-ci et définir le contenu des repas avec les fournisseurs de produits, permettre aux parents de varier et d'équilibrer les menus familiaux en fonction des menus scolaires, pour composer des pique-niques variés et sains et des collations qui feront le plaisir des enfants et équilibreront leur alimentation. Enfin dans les derniers chapitres, les mesures d'hygiène sont expliquées et des pistes de réflexion sur la consommation alimentaire et sur la cohérence de l'offre d'aliments au sein de l'école sont proposées. Il propose quelques pistes pour intégrer, dans une perspective éducative et de promotion de la santé, les actions portant sur l'alimentation.



DOSSIER PEDAGOGIQUE

Q 17 04 / 2328

12 menus pour petits chefs / ALBAUT Corinne ; Illustrateur GUILLEREY Aurélie. - Arles : Editions Actes sud junior, 03/2002. - 95 p. - (A table).



DOSSIER PEDAGOGIQUE

Q 17 04 / 2329

Des jardins à croquer / TORDJMAN Nathalie ; Illustrateur LATYK Olivier. - Arles : Editions Actes sud junior, 06/2001. - 63 p. - (Les globe-croqueurs).

Public : Enfants

Les jardiniers en herbe et les croqueurs de nature trouveront dans ce livre la petite histoire des légumes et des fruits de nos jardins, avec des recettes, des expériences amusantes et des conseils de jardinage. [extr. 4ème de couv.]



DOSSIER PEDAGOGIQUE

Q 17 04 / 1919

Fichier végétaux / DENEAU Annie, FRANCOIS TANGUY Patrick, VILLEROT Sylva. - Paris : Editions Nathan, 03/1998. - 18 fiches, un guide. - (Fichiers d'activités créatives).

Public : Enfants de maternelle et de CP

Ni activité manuelle, ni création artistique, chacune des fiches présente des techniques diversifiées d'utilisation des matériaux. Les différents fichiers offrent une série d'activités, sans progression, dans laquelle les enseignants choisissent une réalisation illustrant une démarche pédagogique, un thème ou un projet. Toutes les activités ont été conçues et expérimentées par des enseignants de Maternelle. Chaque fiche fournit à l'enfant un "modèle" analysé, décomposé en étapes. L'enfant s'applique ainsi à reconstruire, à recréer tout en s'essayant à imiter avec une intervention minimum de l'adulte.



2- ALIMENTATION



DOSSIER PEDAGOGIQUE

Q 17 04 / 1929

Séquences autour du pain avec les 3/4 ans / BORRETTI Marie Jeanne, COLLET Geneviève. - Paris : Editions Nathan, 01/2002. - 47 p. - (Une année de).

Public : Enseignants

Il s'agit de 16 séquences d'activités pluridisciplinaires autour du pain, élément affectif et symbolique, pour aborder les notions essentielles : le calendrier, le boulanger, le goût,...



DOSSIER PEDAGOGIQUE

Q 17 04 / 1930

Activité de dégustation avec les 3/4 ans / BOIS Claudine, BOIS Denis. - Paris : Editions Nathan, 2001. - 31 p. - (Une année de).

Public : Enseignants

Il s'agit de 14 séquences pour travailler le goût de façon approfondie et transformer le goûter en un moment réellement éducatif en l'utilisant, pour consolider, réinvestir et évaluer les acquis des séquences proposées.



DOSSIER PEDAGOGIQUE

Q 17 04 / 1931

Séquences autour de la collation avec les 2/6 ans / OLIVIER Jean Claude. - Paris : Editions Nathan, 2001. - 48 p. - (Une année de).

Public : Enseignants

Il s'agit de 14 séquences pour apprendre les règles de la vie sociale (temps d'échange, de partage), éduquer le goût et l'hygiène. De nombreuses notions abordées en mathématiques, sciences, motricité fine, développement du langage et perception du temps.



DOSSIER PEDAGOGIQUE

Q 17 05 / 1961

Voyage à la découverte du goût / Paris CENTRE D'ETUDES ET DE DOCUMENTATION DU SUCRE, BLANQUET A ; Illustrateur MADEMOISELLE CAROLINE. - Paris : CEDUS ; Paris : Editions spéciales Play Bac, 2002. - 15 p.

Ce fascicule propose de nombreuses activités sur le goût et les saveurs, l'éveil aux cinq sens, les histoires de goût (il existe des différences de goûts très fortes entre les individus), les saveurs du monde, les mots de la bouche (le vocabulaire du goût), et les plaisirs de la table. Des conseils sont proposés pour mettre en oeuvre une leçon de goût et enfin, un quizz permet d'évaluer les acquis des élèves.



DOSSIER PEDAGOGIQUE

Q 13 01 / 1738

Les petits déjeuners pédagogiques : bien déjeuner, un enjeu de santé publique / VILLE DE BREST-Direction santé publique. - Brest : Ville de Brest, 2002. - 10 p. + annexes.

Public : Enfants de primaire

Ce dossier pédagogique détaille les éléments des interventions réalisées par le Service santé publique de la mairie de Brest dans les écoles et sur le petit déjeuner. Des méthodes concrètes d'animation sont proposées.



DOSSIER PEDAGOGIQUE

Q 17 04 / 1657

La nutrition de la maternelle au cours moyen : fichier complet par niveau / AUBERTIN Christiane



2- ALIMENTATION

; Illustrateur LIEUTIER Serge. - Marseille : CIEDOC (Marseille), 1992. - np.

Public : Enfants de maternelle, enfants de primaire

Ce fichier d'activités (document à photocopier) est découpé de la façon suivante :

- " Tous les êtres vivants se nourrissent " : définition d'un être vivant, les différents besoins selon les espèces et l'âge, la chaîne alimentaire
- " Les aliments " : le nom, la différence plat-aliment, le classement des aliments, l'origine des aliments
- " Les nutriments " : valeur nutritionnelle des aliments, l'équilibre nutritionnel, les déséquilibres nutritionnels
- " Bien se nourrir " : les aliments frais, la conservation, la cuisson, les additifs, l'étiquetage
- " Un art de vivre " : dresser la table, décorer un plat, savoir se tenir à table.



DOSSIER PEDAGOGIQUE

Q 17 06 / 1568

A la découverte des fruits et légumes frais / Paris AGENCE POUR LA RECHERCHE ET L'INFORMATION DES FRUITS ET LEGUMES FRAIS. - Paris : APRIFEL, 2000.

Public : Enfants de 9 à 12 ans (CM1 et CM2 à privilégier)

Ce guide pédagogique doit aider l'enseignant à aborder plusieurs sujets en appui ou en complément du programme scolaire : la vie des plantes, les climats, les saisons, l'histoire, la production, la distribution, l'équilibre alimentaire, le goût,...

Chaque fiche thématique est mensuelle. Il sera donc possible d'aborder les fruits et légumes frais à raison d'une demi-journée de cours et d'activités par mois ou d'un cours plus concentré sur un voire deux trimestres.



DOSSIER PEDAGOGIQUE

Q 17 06 / 830

Chacun ses goûts : délices et saveurs d'enfance d'hier et d'aujourd'hui / Paris CENTRE D'ETUDES ET DE DOCUMENTATION DU SUCRE. - Paris : CEDUS, 1997. - 35 p.

Public : Enseignants



DOSSIER PEDAGOGIQUE

Q 18 01 CEN m / 1897

Manger bio en restauration collective / Saint-Nazaire-des-Gardies CENTRES D'INITIATIVES POUR VALORISER L'AGRICULTURE ET LE MILIEU RURAL. - Saint-Nazaire-des-Gardies : CIVAM. - np.

Public : Gestionnaires de restaurants scolaires en lien avec des enseignants et des animateurs du temps de repas

L'objectif principal de cet outil est d'informer plus amplement sur l'alimentation (cf. fiches pédagogiques), mais surtout l'agriculture biologique (sa conception, ses garanties, l'intérêt d'un étiquetage précis) et d'acquérir un savoir-faire pour la mise en place d'un projet de restauration Bio sur un temps plus ou moins long.



DOSSIER PEDAGOGIQUE

Q 17 04 / 2600

Et si on cuisinait ! 57 recettes / Coordinateur BAROO Sylvie, MICHEL Betty. - Paris : CEMEA, 2003. - 61 fiches + guide.

Public : animateurs de centre de loisirs



DOSSIER PEDAGOGIQUE

Q 09 02 MOR g / 2629

Guide pour l'élaboration de menus au restaurant scolaire / Quimper COMITE DEPARTEMENTAL D'EDUCATION POUR LA SANTE DU FINISTERE, MORVAN Marie Annick, JEZEQUEL Isabelle, COSTIOU Yves. - Quimper : CODES 29, 2004. - pag. disc.

Public : Responsables de restaurant scolaire, cuisiniers



2- ALIMENTATION

Il s'agit, grâce à cet outil, d'aider les cuisiniers et responsables de cuisines collectives à mettre en place concrètement la circulaire du 25 juin 2001 relative à la composition des repas servis en restauration scolaire. Il vise également une prise de conscience de l'alimentation comme facteur de bien-être chez l'enfant. Cet outil se décompose en deux parties : des fiches théoriques traitant de l'information nutritionnelle et abordant les points essentiels de la circulaire, des fiches pratiques à photocopier pour la réalisation des menus.



DOSSIER PEDAGOGIQUE

Q 17 04 PAI c / 4482

Comment ramener sa fraise pour donner la pêche : guide pédagogique à l'usage des ambassadeurs du fruit / PAILHAREY Claire ; MAES Dominique. - Ministère de l'agriculture et de la pêche, Direction générale de l'enseignement et de la recherche, Direction générale de l'Alimentation, 2009. - 36 p.

Public : Professionnels ou novices de l'animation.

Le guide pédagogique s'adresse à tous les « Ambassadeurs du fruit » impliqués dans le projet "Un fruit pour la récré" afin de leur apporter des outils et des idées d'animations.

Il est composé de trois rubriques comprenant des conseils, des idées et des outils :

- Préparer l'animation : propose de s'interroger sur les besoins et les questions à se poser pour organiser une animation à l'intention des jeunes publics.
- Animer : présente des outils et des activités ludiques adaptables à différents publics avec ou sans matériel particulier.
- Se documenter : offre des ressources pédagogiques spécifiques sur les thèmes de l'alimentation, des fruits et des légumes.

Professionnels ou novices de l'animation pourront ainsi s'approprier et concevoir des supports originaux pour favoriser une découverte culturelle et sensorielle des fruits et des légumes et solliciter par le jeu, la curiosité et l'appétit des enfants.



DOSSIER PEDAGOGIQUE

Q 17 04 / 4498

Bien dans mon assiette bien dans mes baskets. - Centre d'information des viandes, 2009.

Public : Enseignants de cycle 2 et 3.

Ce dossier pédagogique est composé :

- d'un livret enseignant,
- d'une affiche sur les clés essentielles pour équilibrer son alimentation,
- des fiches d'activités proposant des exercices et des jeux,
- de 30 livrets pour les enfants.

Il apporte des informations essentielles sur le rôle de l'alimentation et de l'activité physique dans le maintien d'un bon état de santé.

Le dossier comprend différents chapitres :

- connaître son corps,
- se repérer dans les groupes d'aliments,
- déceler les ressources cachées,
- équilibrer son alimentation,
- savoir préparer et conserver les aliments,
- prendre plaisir à manger,
- découvrir les diversités culturelles,
- bouger au quotidien.

Chaque chapitre réunit les informations nécessaires sur l'alimentation et l'activité physique, propose une fiche d'activités ainsi que d'autres idées d'activités à mettre en place avec les élèves.



DOSSIER PEDAGOGIQUE

Q 17 04 /4194

Fruits et légumes, le bon réflexe!. - INTERFEL, 12/2004. 1 guide : 11 p. + 8 fiches d'activités + 2 affiches dans une pochette.

Public : Enseignants cycle 3, animateurs encadrant des enfants de 8-12 ans.



2- ALIMENTATION

Ce dossier pédagogique a pour objectif d'informer sur l'éducation nutritionnelle, la nécessité d'une alimentation variée et équilibrée et la compréhension de l'importance des apports nutritionnels des fruits et légumes frais dans le maintien de notre capital santé.



DOSSIER PEDAGOGIQUE

Q 17 04 / 4192

Je mange, tu te régales, nous en parlons. - Paris : CEDUS, 2006. 1 guide : 12 p. + activités : 12 p. + 3 affiches (60/80) dans 1 pochette.

Public : Enseignants cycle 3, animateurs encadrant des enfants de 8 à 12 ans.

Dossier pédagogique sur l'alimentation : exploration des différences de perception, de vécu, de cultures des enfants pour les faire réfléchir au "Comment et pour quelles raisons se nourrir?" ; réflexion sur l'information alimentaire (notion d'équilibre alimentaire, apports nutritionnels...), l'information à la consommation (lecture des emballages des produits) et l'information sur l'alimentation dans le monde.



DOSSIER PEDAGOGIQUE

Q17 04 / 4233

Le sucre en sept sets : découvrir le monde du sucre par le jeu. - CEDUS, 2006. 1 notice, 7 fiches, 1 affiche (40 cm x 60 cm)

Public : Professeurs des écoles et élèves de grande section maternelle, cours préparatoire et cours élémentaire.

Cette pochette contient une affiche-jeu expliquant l'extraction du sucre, une fiche pédagogique pour les professeurs des écoles et sept sets recto-verso proposent un éventail d'exercices ludiques. Le recto de chacun des sets est à photocopier, il s'adresse aux enfants : un exercice ludique les introduit dans le monde du sucre par l'écriture, la géographie, la pâtisserie, le dessin, etc. Destiné à l'enseignant, le verso de chaque set propose des idées d'exploitation en classe, par niveau : maternelle GS, CP, CE1. [Extr. présentation CEDUS].



DOSSIER PEDAGOGIQUE

Q 17 04 / 4223

Boire, Manger, Bouger en Lorraine : mallette nutrition 1er degré. - CRES Lorraine, 2007.

Public : Equipes éducatives des écoles pré-élémentaires, élémentaires.

Cette mallette regroupe des outils variés abordant équitablement alimentation et activité physique pour une approche globale et positive de la nutrition déclinée en 5 thèmes :

- Besoins et apports nutritionnels
- Rythmes nutritionnels
- Diversité des plaisirs
- Environnement nutritionnel
- Histoire et culture

Elle contient deux jeux de 7 familles "Boire-Manger-Bouger" (support papier), une affiche présentant les rythmes et repères nutritionnels (support papier) et un CD Rom sur lequel se trouvent :

- 20 fiches d'activités permettant la mise en oeuvre d'actions éducatives autour du Boire-Manger-Bouger à travers les composantes biologiques, psychologiques et sociales de la nutrition.
- 22 fiches connaissances apportant un socle de connaissances validées scientifiquement sur les thèmes abordés par les fiches d'activités.
- 2 à 4 fiches professionnelles afin de garantir la pluridisciplinarité et l'inscription du Programme Nutrition dans le projet d'établissement.
- 1 plaquette parents pour communiquer sur les rythmes et les repères nutritionnels.



2- ALIMENTATION



DOSSIER PEDAGOGIQUE

Q 17 04 / 4224

Boire, Manger, Bouger en Lorraine : mallette nutrition 2nd degré. - CRES Lorraine, 2007.

Public : Equipes éducatives des collèges et lycées.

Cette mallette regroupe des outils variés abordant équitablement alimentation et activité physique pour une approche globale et positive de la nutrition déclinée en 5 thèmes :

- Besoins et apports nutritionnels
- Rythmes nutritionnels
- Diversité des plaisirs
- Environnement nutritionnel
- Histoire et culture

Elle contient un CD Rom sur lequel se trouvent :

- 20 fiches d'activités permettant la mise en oeuvre d'actions éducatives autour du Boire-Manger-Bouger à travers les composantes biologiques, psychologiques et sociales de la nutrition.
- 22 fiches connaissances apportant un socle de connaissances validées scientifiquement sur les thèmes abordés par les fiches d'activités.
- 2 à 4 fiches professionnelles afin de garantir la pluridisciplinarité et l'inscription du Programme Nutrition dans le projet d'établissement.
- 1 plaquette parents pour communiquer sur les rythmes et les repères nutritionnels.



DOSSIER PEDAGOGIQUE

Q 06 / 4295

Au delà des apparences : les clés de l'estime de soi / Fonds de l'Estime de Soi Dove, GEFAB. - PRECOM "

Au-delà des apparences ", 2007.

Public : Adolescents

Le dossier pédagogique " Au-delà des apparences " a pour objectif d'aider les jeunes à construire une véritable estime de soi, à comprendre et à gérer leur apparence physique, notamment en ce qui concerne le poids et la ligne. Cet outil contient des fiches d'informations et d'activités, 1 liste de ressources et d'informations en ligne et un DVD "Comment on fabrique la Beauté".



DVD

Q 17 04 / 4472

Vos questions nutrition : bien manger, bien bouger au quotidien avec les 9 repères du PNNS. - INPES, 2010.

Public : Tout public, professionnels de l'éducation pour la santé.

Ces 40 séquences d'une minute ont pour objectif de montrer comment mettre en pratique les 9 repères de consommation du PNNS. Le déroulé est toujours identique : un micro-trottoir met en exergue une contrainte, une croyance ou une habitude. À partir de ce témoignage, une journaliste spécialisée et le chef cuisinier montrent à la famille comment tendre vers le repère de consommation concerné. Diffusés en 2007 à la TV, ces programmes courts peuvent être utilisés pour lancer des animations et des discussions avec différents publics.



DVD

Q 17 04 / 4166

Eduquer à la nutrition & à la consommation / Cap Canal, 11/2006

Public : Enseignants, Diététiciens

"Sur 6 milliards d'individus, 3 milliards sont sous-alimentés et les autres deviennent obèses. L'Europe compte 30% d'adultes en surpoids et le nombre d'enfants obèses a doublé en cinq ans. Quel rôle l'école peut-elle jouer dans l'éducation à la santé ? Sous quelle forme une éducation à la consommation peut-elle se traduire dans des apprentissages ? Comment aider l'élève à se construire ses propres normes ?



2- ALIMENTATION

L'association ABC diététique a créé un programme de prévention de l'obésité en milieu scolaire dans le 1er arrondissement de Lyon : "L'école des papilles". Nous suivons des élèves de CM1 dont le travail doit déboucher sur la création d'une publicité pour "le goûter équilibré". En apprenant ce qu'est un slogan, ou encore quel pouvoir peuvent avoir de simples images, ils décryptent peu à peu les mécanismes de la publicité et s'en approprient les démarches pour apprendre à remettre en question certains messages...

Ce programme en trois parties débute par un débat, continue par un documentaire de 26 minutes et se termine par les réactions des invités."



Q 21 06 SPU m / 3940

Super size me / SPURLOCK Morgan. - Diaphana édition vidéo, 2004

Public : Adolescents, Adultes

"Le fast-food est partout. 37 % des enfants et des adolescents américains ont un problème de poids. Deux adultes sur trois sont atteints de surcharge pondérale ou d'obésité. Comment l'Amérique est-elle devenue aussi grosse ?

Pour mener son enquête, Morgan Spurlock a traversé les Etats-Unis et interrogé des spécialistes dans plus de vingt villes. Un ancien ministre de la santé, des profs de gym, des cuisiniers de cantines scolaires, des publicitaires, des avocats et des législateurs lui confient le résultat de leurs recherches, leurs sentiments, leurs craintes et leurs doutes.

Mais le fil rouge de ce documentaire est une expérience que Morgan Spurlock décide de mener sur lui-même. Sous la surveillance attentive de trois médecins, le voilà donc au régime MacMuffin, Big Mac, Royal Cheese, frites et coca."



Q 17 04 / 4242

C'est pas sorcier : obésité, nous risquons gros! / RENON Christophe. - Jeulin, 2006. 26 min.

Public : Enfants.

Sabine se penche sur le problème de l'obésité, qui est devenu un véritable phénomène de société. Elle se rend à Royan, l'une des dix villes participant au programme EPODE, «Ensemble Prévenons l'Obésité des Enfants». Avec la complicité d'une classe de primaire, elle explique tous les petits gestes quotidiens qui conduisent doucement mais sûrement vers l'équilibre alimentaire. Puis à l'Hôtel-Dieu, Sabine assiste à un atelier de cuisine destiné aux personnes obèses, qui permet de comprendre certains mécanismes pour adopter une meilleure alimentation.



Q 17 04 / 4304

La nutrition : ode à la courgette / GUICHERD Anne. - Cap Canal. - 2004.

Public : Parents, professionnels de santé.

Pour tenter de répondre aux questions relatives à la nutrition, Anne Guicherd est allée rencontrer plusieurs types de familles, qu'elles soient traditionnelles ou mono-parentales, avec ou sans souci de poids. Avec eux, elle essaye de voir comment chaque personne dans une famille s'adapte à l'alimentation proposée. En compagnie de Sophie Tréppoz, pédiatre et Sophie Darnis, diététicienne, Anne Guicherd traite des bases ou connaissances essentielles en nutrition sans néanmoins perdre de vue que la nourriture est et doit rester un plaisir et non pas seulement un besoin organique. [Résumé Cap Canal].



Q 17 04 / 4303

Les maternelles : l'alimentation des premiers jours à 3 ans. - MK2 éditions. - 2007.

Public : Parents, professionnels de la petite enfance.

Que vous ayez ou pas choisi d'allaiter votre bébé, la diversification de son alimentation est jalonnée d'étapes incontournables. Comment passer de la tétine à la petite cuillère, du liquide au mixé, du mixé aux morceaux? Quand introduire un nouvel aliment? Ce DVD vous apporte toutes les réponses aux questions que vous vous posez.



2- ALIMENTATION



DVD

Q 17 04 / 4305

Apprendre à bien se nourrir. - Cap Canal. - 2001.

Public : Parents, professionnels de santé.

Découvrir l'équilibre alimentaire en apprenant à goûter à tous les aliments, en les classant, en cultivant un potager... mais aussi en prenant en charge la collation du matin en fonction des menus de la cantine, depuis les achats jusqu'à la préparation !

Consacré à la nutrition des enfants, ce numéro de Cap Infos aborde :

- le comportement alimentaire des enfants : leurs goûts, leurs dégoûts, l'influence familiale.
- les enjeux d'une alimentation équilibrée en termes de santé publique et particulièrement la question de l'obésité en progression inquiétante chez les 5-12 ans.
- l'éducation nutritionnelle.

Ce troisième point est illustré par deux reportages tournés en école maternelle :

- des enfants de petite, moyenne et grande sections de l'école Berthelier (Lyon 7e) cultivent un jardin, apprenant à goûter tous les aliments et à les classer.
- des enfants de grande section de l'école Condé (Lyon 2e) étudient les menus de la cantine pour concevoir une collation du matin équilibrée, font leurs courses et préparent eux-mêmes ces moments conviviaux ; l'occasion d'apprendre à bien se nourrir mais aussi à vivre ensemble et à s'ouvrir sur le monde. [Présentation Cap Canal].



DVD

Q 17 04 / 4302

C'est pas sorcier : la santé vient en mangeant / BRETON Catherine. - FRANCE TELEVISION DISTRIBUTION. - 09/2007.

Public : Collégiens et lycéens.

Bien manger est crucial pour s'assurer de rester en bonne santé. Ce DVD propose une découverte ludique et instructive des principaux aliments et de leurs effets sur l'organisme. Vous saurez tout sur les recettes d'une alimentation équilibrée, le sucre, les laitages et eaux minérales ; comment faire pour rester en bonne santé tout en ne négligeant pas de bien manger.



DVD

Q 21 / 4297

Les aspects psychologiques de l'obésité chez l'enfant : un entretien avec Marie-Laure FRELUT / BOUVAREL Alain, MARTIN Richard, TREMBLAY Pierre Henri. - Centre National Audiovisuel en Santé Mentale Lorquin, CECOM. - 2007.

Public : Professionnels de santé, adultes.

Le Dr. Marie-Laure Frelut, pédiatre spécialiste de l'obésité chez l'enfant à l'hôpital Cochin - Saint Vincent de Paul, nous dresse dans ce document un tableau complet des aspects psychologiques de l'obésité chez l'enfant et l'adolescent.

Elle précise les facteurs de risque, nous éclaire sur la trop fréquente confusion entre causes et conséquences et dénonce un nombre d'a priori sur la façon d'aborder l'enfant afin de nous proposer les meilleures conditions d'une prise en charge de celui-ci sans oublier d'y inclure le rôle des parents.

Devant ce problème de santé publique, elle nous proposera pour conclure des mesures d'ordre sociétal qui contribueraient à une prévention plus efficace. [Résumé CNASM].



2- ALIMENTATION



DVD

I 09 03 A / 4358

L'allergie alimentaire : échanges de savoirs / GREFFIER Catherine, MOLLE Isabelle, LOMBRAIL Pierre, et al.-
Centre hospitalier Universitaire de Nantes, 12/2006.
Public : Professionnels de la santé.

Ce film présente le travail d'éducation thérapeutique collective, mené au service pédiatrique du CHU de Nantes auprès d'enfants allergiques alimentaires et de leurs parents. On y découvre les méthodes et les outils utilisés lors des ateliers spécifiques pour parents et enfants ainsi que des moments extrahospitaliers qui font découvrir la vie quotidienne d'un enfant allergique alimentaire. Cet outil peut accompagner la réflexion d'autres équipes de professionnels sur la prise en charge des allergies alimentaires ou toute autre pathologie chronique.



DVD

Q 17 06 / 4426

A la découverte du Programme National Nutrition Santé / INPES. - INPES, 2009.

Public : Tout public.

Ce dvd présente un film de 8 min pour faire découvrir les différentes facettes du Programme national Nutrition santé (PNNS) . Il aborde les différents publics cibles et les outils mis à leur disposition.
Pour les professionnels travaillant sur le thème de la nutrition, ce dvd peut servir de support pour leurs actions de formation, d'animation ou d'information.



DVD

Q 01 10 / 4456

De la plante au sucre. - CEDUS, 01/01/2002.

Public : Collégiens (4^{ème}, 3^{ème}).

Ce film documentaire présente la culture de la betterave sucrière et de la canne à sucre, leur récolte puis les différentes étapes en sucrerie pour obtenir le sucre cristallisé : lavage, découpage pour la betterave et broyage pour la canne, diffusion, épuration, évaporation, cristallisation, turbinage, séchage et conditionnement...
Il est accompagné d'un livret pédagogique.



DVD

Q 04 02 / 10805

Nouveauté

Et toi, comment tu manges? : vidéo-débat sur l'alimentation chez les jeunes / Association imp-Actes.

- Sery-Magneval : Des mots & des mains, 2010. - Livret d'accompagnement.

Public : Professionnel, Professionnel de santé, adolescent 11-14 ans, enfant 7-11 ans.

La vidéo intitulée "Et toi, comment tu manges?", d'une durée de 15 minutes, est une mise en scène du quotidien des jeunes au cours des différents moments de la journée où ils sont amenés à manger. Elle a été conçue et réalisée avec une classe de 4^{ème} dans le cadre d'une action d'éducation à l'alimentation qui s'est déroulée sur 4 mois. Elle permet d'initier un débat autour des pratiques alimentaires avec des élèves de primaires et collèges, et d'aborder plusieurs aspects : le petit déjeuner, la collation, le grignotage, les régimes, les troubles du comportement alimentaire, etc.



EXPOSITION

Q 17 06 / 1960

Variété bonne santé / Paris CENTRE D'ETUDES ET DE DOCUMENTATION DU SUCRE. - Paris : CEDUS, 2001. - 5
panneaux (60cm X 80cm), 1 guide.

Liste du matériel pédagogique, Janvier 2012, p. 46



2- ALIMENTATION

Public : Enfants de primaire

Cette exposition a pour objectif : la découverte des aliments en général, la découverte des différences quantitatives entre les besoins physiologiques selon l'âge (premières notions de la classification des aliments et de leur rôle sur l'organisme aux différents stades de la vie), la prise de conscience de la diversité de l'offre et la nécessité de choisir. Le petit déjeuner et le plaisir du repas, ainsi que les risques du grignotage et les facteurs comportementaux de l'obésité sont également évoqués.



EXPOSITION

Q 17 04 / 3254

Garde la forme, à toi de jouer / Les produits laitiers, 2005.

Public : Adolescents

Exposition pour inciter les jeunes à manger équilibré, en utilisant la métaphore de la musique.



EXPOSITION

Q 17 04 / 3361

A vous de jouer ! / Paris CENTRE INTERPROFESSIONNEL DE DOCUMENTATION ET D'INFORMATION LAITIÈRES. - Paris : CIDIL.

Public : Adolescents (collégiens et lycéens)

Cette exposition qui traite de l'éducation nutritionnelle, présente les différentes familles en les associant aux différents instruments de musique. L'exposition est complétée par 1 brochure de jeux et de test à destination des jeunes.



EXPOSITION

Q 17 04 / 2719

Rythmes de vie / BLONDEAU Sophie. - Lyon : ADES du Rhône, 09/2004. - 7 panneaux (60x40 cm), un guide.

Public : Parents d'enfants de maternelle

Les deux premiers panneaux de cette exposition abordent les groupes d'aliments. Le troisième panneau représente la composition des repas, sur une journée, d'un enfant de 2 ans et demi. Un quatrième panneau est exclusivement consacré aux produits sucrés et salés. Les trois derniers panneaux permettent d'évoquer : le sommeil, l'activité physique et le jeu. Enfin, le guide, en plus de donner des conseils pour l'animation, apporte des informations complémentaires sur chacun des panneaux de l'exposition.



EXPOSITION

Q 13 01 / 1962

Le petit déjeuner dans le monde / Paris CENTRE INTERPROFESSIONNEL DE DOCUMENTATION ET D'INFORMATION LAITIÈRES. - Paris : CIDIL. - 1 pan (160 x 100cm), 5 panneaux (120 x 80cm).

Public : Adolescents

Cette exposition propose de montrer les aliments composants les petits déjeuners à Dakar, Sydney, Tokyo, New York et Londres. Un des panneaux récapitule les informations présentées sur les 5 autres affiches.



EXPOSITION

Q 01 06 / D / 2011

Le pain - Paris : Equitable. - 6 panneaux (40cm X 60 cm).

Public : Tout public

Panneau 1 et 2 : les différents pains,
Panneau 3 : les ingrédients du pain,
Panneau 4 : l'épi de blé,

Liste du matériel pédagogique, Janvier 2012, p. 47



2- ALIMENTATION

Panneau 5 : "deviens un parfait petit mitron" : la recette du pain

Panneau 6 : pains et mets, le plaisir des mariages (quels pains choisir pour manger avec quels aliments ?).



EXPOSITION

Q 01 01 / 1808

Les familles de fromages - Paris : CIDIL. - 8 panneaux (39 cm x 60 cm).

Public : Tout public



EXPOSITION

Q 13 01 / 984

Le petit déjeuner / Quimper COMITE DEPARTEMENTAL D'EDUCATION POUR LA SANTE DU FINISTERE. -

Quimper : CODES 29. - 2 panneaux.

Public : Tout public



EXPOSITION

Q 17 06 / 1187

Mangez pour construire : bien manger en attendant bébé / Paris CENTRE DE RECHERCHE ET D'INFORMATIONS NUTRITIONNELLES. - Paris : CERIN, 1992. - 6 panneaux (48 cm x 1,20 m).

Public : Femmes enceintes

Chacun des panneaux reprend sous forme synthétique les informations à suivre en matière d'alimentation lorsque l'on est enceinte pour la bonne santé du bébé.



EXPOSITION

Q 17 06 / 985

L'équilibre alimentaire n'en faites pas tout un plat ! / Paris CENTRE DE RECHERCHE ET D'INFORMATIONS NUTRITIONNELLES. - Paris : CERIN, 1994. - 10 panneaux (60 cm x 1,20 m).

Public : Tout public à partir du CP

Cette exposition contient l'essentiel des informations concernant l'équilibre alimentaire : chacun des groupes d'aliments est présenté et illustré de très belle manière.



EXPOSITION

Q 17 06 / 832

Le goût : l'Europe du goût, le goût en quatre saveurs, les bases de la cuisine, tous les goûts sont en France / Paris CENTRE D'ETUDES ET DE DOCUMENTATION DU SUCRE. - Paris : CEDUS, 1997. - 4 panneaux (80 cm X 1,20 m). - (Alimentation).

Public : Tout public

Cette exposition, composée de quatre panneaux aborde les thèmes suivants :

- "Le goût en 4 saveurs " met en scène les cinq sens et les quatre saveurs de base à travers différents aliments,
- "Tous les goûts sont en France" représente la carte des trente terroirs gourmands qui, à travers leurs spécialités culinaires, déclinent et combinent à l'infini les 4 saveurs de base,
- "Les bases de la cuisine" explique aux enfants la modification du goût, de l'odeur et de la texture que subissent les aliments ou encore comment accentuer, adoucir, modifier ou créer de nouvelles saveurs,
- "L'Europe du goût" propose aux enfants un voyage à travers l'Europe afin qu'ils découvrent concrètement l'originalité culinaire de chacun de nos voisins.



2- ALIMENTATION



Q 17 04 LEF s / 4118

Sixéquil / LEFORT Sylvie, Inventysl, 2007

Public : Enfants et adultes

"Sixéquil s'adresse à toute personne souhaitant manger de façon équilibrée avec plaisir. Ce jeu permet de vérifier votre équilibre alimentaire en 30 secondes. A chaque repas, il faut reconstituer un puzzle de 6 pièces de couleurs différentes car chaque couleur correspond à un groupe d'aliments. Chaque groupe a des apports spécifiques et complémentaires aux autres groupes." [Extrait]



Q 17 04 CEN a / 4053

Le pyralicaf : trois jeux relatifs à la pyramide alimentaire / Centre d'Autoformation et de Formation continuée, 2004

Public : A partir de 6 ans

Faire prendre conscience aux élèves que leur alimentation doit être saine, variée et équilibrée. Cet outil s'adresse aux enseignants exerçant au niveau secondaire (spécialisé, 1er degré, technique de qualification, professionnel). Les jeux pourront être exploités dans les cours d'éducation familiale et sanitaire, art culinaire et technologique, ou en interdisciplinarité lors de la mise en œuvre d'un projet.



Q 17 04 / 3923

Table atouts / Univers céréales, GRC. - 2006

Public : A partir de 7 ans

But du jeu : faire ses courses, prendre ses 4 repas équilibrés et faire une épreuve sportive.

Le jeu propose :

D'apprendre aux enfants en s'amusant les règles du bien manger.

D'informer le personnel de restauration scolaire des principales règles du bien manger et des attitudes à adopter face aux mauvais comportements alimentaires des enfants.

D'informer les parents des règles du bien manger; donner la possibilité de jouer en famille sur les rythmes alimentaires.



Q 17 04 / 3840

L'alimentation : tout goûter, c'est jouer ! / DURACK Isabelle, JOBBE-DUVAL Brigitte. - CRDP, 2005

Public : Enfants de 6 à 12 ans

L'alimentation est indispensable au développement harmonieux, physique et psychique, de chacun d'entre nous. On se nourrit naturellement, selon ses habitudes, ses goûts, sa culture... S'alimenter est devenu un acte banal de la vie quotidienne, acte auquel on prête peu d'attention. Apprécier la nourriture, c'est découvrir des richesses et des différences, avec l'aide de ses cinq sens, et savoir les partager. L'alimentation - tout goûter, c'est jouer ! offre aux professeurs des écoles et à leurs élèves une autre manière de s'intéresser à l'alimentation et d'en comprendre l'importance grâce à différentes approches ludiques (des jeux de cartes, du dessin, des expériences...).



Q 17 06 / 3605

A tâtons la nutrition... / Service de santé publique de la ville de Châteauroux. - Ville de Châteauroux. Durée moyenne d'une partie : 30 à 45 min.

Public : Familial à partir de 7 ans

"A tâtons la nutrition... est avant tout un moyen de connaissance générale sur l'équilibre alimentaire. Des questions variées peuvent donner



2- ALIMENTATION

aux joueurs l'envie d'en apprendre davantage sur ce sujet essentiel. Ce jeu n'a pas la prétention de répondre à toutes les questions que chacun d'entre nous se pose sur la nutrition dans son ensemble."

Le but du jeu est de remplir un panier en répondant à des questions sur la nutrition. Ce panier devra comporter au final les 6 groupes d'aliments afin d'obtenir un repas équilibré.



JEU

Q 17 04 / 3253

Les repas des petits gourmets - Société Partenaires.

Public : Enfants à partir de 5 ans

Le but du jeu est de constituer des repas équilibrés en respectant les codes couleurs de l'équilibre alimentaire, chaque couleur correspondant à une famille d'aliments.



JEU

Q 17 04 / 3326

Le glouton malin / Paris ADOSEN. - Paris : ADOSEN, 2002.

Public : A partir de 7 ans

Six « personnages » se mettent à table et doivent remplir leur grille alimentaire : une jeune femme, un homme d'âge moyen, un enfant, une sportive, un diabétique et une personne suivant un régime amaigrissant. Le plateau est divisé en quatre étapes : petit déjeuner, déjeuner, goûter et dîner. Les cartes sont réparties sur le plateau par magasins, tels la boulangerie, la boucherie, la poissonnerie, la crèmerie, l'épicerie et le marchand de fruits et légumes, selon les indications au dos des cartes.



JEU

Q 17 04 / 3350

La semaine du goût : programme et jeu de 7 familles - Centre Socioculturel L'Agora, 10/2005. - np.

Public : Enfants

Ce dépliant est composé de deux éléments :

- Le programme de la semaine du goût à Guilers
- Un jeu de cartes "7 familles" qui vous permettra de discuter avec vos enfants de leur santé. Par le jeu, il est plus aisé d'expliquer et de prévenir les problèmes de santé. Les cartes sont au verso du programme, vous les découperez pour jouer. Les règles sont identiques à celles d'un jeu de 7 familles classique, avec une question subsidiaire : bien répondre à la question = le joueur obtient la carte demandée. [Extr. présentation de l'auteur.]



JEU

Q 17 04 / 2482

Equilibrio / Paris CENTRE D'INFORMATION DES VIANDES. - Paris : CIV, 2002.

Public : Enfants, adolescents, adultes, personnes âgées

Avec ce jeu de cartes, le CIV propose d'apprendre à manger de façon équilibrée en s'amusant et en partant à la découverte des 7 groupes d'aliments, en compagnie de ses 7 personnages : Quentin l'enfant, Coralie l'adolescente, Sébastien le sportif, Emma la femme enceinte, Christophe l'homme adulte et Pierre le senior. Le but du jeu est de composer pour chacun le menu qui convient à ses besoins nutritionnels spécifiques tout en tenant compte de ses goûts. Des recettes sont également fournies.



JEU

Q 17 04 / 1661

Imagier photos 3 / BELLICHA Isabelle. - Paris : Editions Nathan, 2002. - 105 photos d'aliments, un guide.

Public : Enfants dès 2 ans

Cet outil permet aux enfants de découvrir, observer, reconnaître et nommer les aliments photographiés.



2- ALIMENTATION



Q 17 04 / 1916

Jeu des cinq sens - Paris : Editions Nathan, 1986. - 35 photos, 5 cartes symboles, 1 notice.

Public : A partir de 3 ans

Les activités proposées par ce jeu ne constituent pas des exercices sensoriels, mais une réflexion sur les sensations, il s'agit d'activités de prise de conscience et d'expression qui permettent une meilleure appropriation des perceptions de l'environnement. Il est possible à l'enfant de décrire une image de la série : "le toucher" comme : "deux mains qui pétrissent de la glaise", mais si auparavant le mouvement des mains, au contact onctueux et adhésif de la glaise n'est pas ressenti comme une expérience vécue, il n'y a là qu'un exercice verbal vide de sens. Chaque photo du jeu est donc, avant tout, l'initiatrice ou le rappel de la réalité sensorielle.



Q 17 04 / 1918

A table - Paris : Editions Nathan, 1983. - 72 photos rondes, 4 horloges, 8 paniers.

Public : Dès 3 ans

Matériel de langage qui comprend 72 photographies d'aliments à identifier et à classer pour sensibiliser les enfants à la question de l'alimentation et du goût. Des horloges indiquent les horaires des principaux repas et des cartons-paniers donnent la possibilité de composer des menus.



Q 17 04 / 1917

Maximémo aliments - Paris : Editions Nathan, 1997. - 28 cartes, une notice.

Public : A partir de 2 ans en activité dirigée, A partir de 4 ans pour jouer à plusieurs

Chaque photo représente un aliment courant, sélectionner dans l'univers familier des petits (poulet rôti, cerises, bonbons, pâtes, hamburger,...) et lié à l'affectif. Les objectifs sont les suivants : exercer et développer la mémoire visuelle, situer des objets dans l'espace, mémoriser leur position, jouer chacun son tour (début de socialisation), développer et enrichir le vocabulaire, passer des objets à leur représentation, connaître et utiliser des termes de localisation (au-dessus, à droite,...).



Q 17 06 / 644

Nutrissimo : voyage au centre de l'alimentation - Lille : Institut Pasteur de Lille.

Public : Enfants de 10 ans et plus / Adultes

Ce jeu éducatif sur l'alimentation a pour objectif de montrer que bien se nourrir est agréable et amusant. Il permettra aux enfants de voyager à travers les aspects nutritionnels et culturels des aliments, tout en découvrant leur degré de connaissance, d'intuition ou de bon sens.



Q 17 06 / 600

Le loto des odeurs : 30 odeurs pour découvrir le monde - Paris : Sentosphère.

Public : Enfants dès 5 ans / pour toute la famille



Q 17 06 / 599

La route des saveurs - Paris : CEDUIS.

Public : Enfants 8-11 ans



2- ALIMENTATION



Q 13 / 2547

Le repas : une première approche de l'art par le jeu - Grande-Bretagne : Editions Mango, 1997. - np. - (L'art en puzzles).

Public : Enfants de cycle 1

Ce document propose 5 peintures sous forme de puzzles qui traitent du déjeuner, du goûter, du pique-nique, et du repas de fête. Des questions, relative à l'alimentation, sont posées sur chacun des tableaux afin d'en faciliter l'appropriation.



Q 17 04 / 4237

A table ! / DREUX C., CHAPON A., FINDELING M. - ADOSEN, 2005.

Public : Enfants de 7 à 13 ans.

À table est un jeu sur l'équilibre alimentaire d'un repas pour des enfants de 7 à 13 ans (du CE2 à la 5e). Les joueurs, au nombre de six, doivent composer un repas équilibré. Attention, c'est bien plus compliqué qu'il n'y paraît ! Les digestions difficiles, les changements d'assiettes et autres « j'aime pas... » donnent du piment à la partie... Le jeu comprend des cartes « actions » avec des messages de chance ou de malchance, des cartes aliments dont des « aliments pourris ». [Extr. présentation Adosen].



Q 17 04 / 4317

Le jeu du self service. - Union Féminine Civique et Sociale. - 2005.

Public : Enfants à partir de 8 ans.

Créé en 1982, ce jeu axé sur la nutrition s'intègre parfaitement au programme des écoles primaires. Il s'adresse également à un public d'adultes. Fonctionnant sur des principes de simulation (composition d'un repas dans un self-service) et de participation active (construction d'un puzzle), ses objectifs pédagogiques sont multiples : sensibiliser à l'équilibre nutritionnel des repas, apprendre à classer les aliments et à maîtriser ses choix alimentaires.

Cette mallette contient :

- 36 cartes reproduisant des photos : entrées, viandes/poissons, accompagnements, pizza, fromages, desserts, sachets d'assaisonnements et de sucre, pain, boissons ;
- un puzzle représentant une voiture ;
- des sets de table, format A4, recto/verso couleur ;
- des mini-fiches bilan recto/verso (40x150) ;
- un poster couleur ;
- un livret pédagogique (8 pages).



Q 17 04 / 4298

Bien dans ton assiette / FIDALGO Laurent. - Abeilles éditions. - 2006.

Public : Enfants de 6 à 11 ans.

Bien dans ton assiette est un jeu des 7 familles avec quizz sur l'alimentation/nutrition. Il traite les différentes familles d'aliments et permet aux enfants d'apprendre à avoir une alimentation équilibrée tout en s'amusant.



Q 17 04 / 3119

Nouveauté

Manger sain c'est sympa / Ligue contre le cancer. - Paris : Ligue nationale contre le cancer, s.d. - 50 cartes menus, 3 cartes ATOUT EAU, 1 carte marguerite, 6 cartes dés, 42 cartes points, 3 cartes règle du jeu, 3 cartes conseils.

Public : Adolescent 11-14 ans, enfant 7-11 ans



2- ALIMENTATION

Les objectifs de ce jeu de cartes sont de s'amuser en apprenant à reconnaître les divers groupes d'aliments, à découvrir leur apports nutritionnels, à associer les aliments dans la diversité et la variété.



OUVRAGE

Q 21 06 BER p / 4135

Tartoucha le gros chat / BERREBY Patricia, Anabet jeunesse, 20 p., 09/2006

Public : Enfants de maternelle



OUVRAGE

Q 21 06 HEN a / 4137

Roberto se trouve trop gros / HENNIG Agathe, Mango jeunesse, 20 p., 05/2005

Public : Enfants de maternelle, 3-4 ans

"La collection Je suis comme ça ! Trop gros, trop petit, trop grand, avec des lunettes, zozotant, bégayant, étourdi... Les héros de cette série sont tout simplement différents. Et quand on ne ressemble pas à tout le monde, ce n'est pas toujours facile ! Pourtant, il suffit souvent de s'accepter tel que l'on est pour être heureux et voir la vie du bon côté."



OUVRAGE

Q 17 05 / 4012

Les chemins du goût / CRDP Nantes, 09/2006, 79 p.

Public : Enfants de maternelle et école élémentaire

Voici un livre-guide pour monter à l'école un projet interdisciplinaire autour du goût et faciliter la démarche de l'enseignant de maternelle et élémentaire. Il permet, à partir de produits du terroir, d'ancrer l'élève dans une histoire, un lieu, une technique de production, une tradition et un art culinaire ainsi qu'une approche nutritionnelle. Il est une invitation à des activités artistiques, langagières et scientifiques ayant le goût pour origine.

Un DVD-rom d'accompagnement offre des documents facilitant la mise en œuvre d'activités avec la classe.



OUVRAGE

Q 17 04 DEV s / 3848

Bon appétit ! / DEVAUX Stefany. - Milan Jeunesse, 2004. - 12 p.

Public : Enfants de maternelle, à partir de 2 ans

7 animaux, 7 aliments à détacher ! Dans ce livre en tissu, les tout-petits doivent donner du sens à ce qu'ils voient, associer différents éléments, manipuler les pièces en tissu et les replacer au bon endroit. Associations, déductions, manipulations... Un ouvrage interactif.



OUVRAGE

Q 17 04 MAR b / 3858

Bon appétit ! / MARCHON Benoît, BRAVI Soledad. - Editions Bayard, 2006. - 18 p.

Public : Enfants de maternelle

Ouvrage ludique et didactique pour les enfants de maternelle. Il contient des illustrations et très peu de texte.



OUVRAGE

Q 17 04 PRI a / 3854

Bon appétit ! Monsieur Lapin. Apprentissage de la lecture à partir de l'album / PRINSAUD

Alain. - Editions L'école des loisirs, 2006. - 126 p.

Public : Enfants de maternelle



2- ALIMENTATION

Ouvrage destiné à l'apprentissage de la lecture et d'une bonne alimentation.



OUVRAGE

Q 17 04 BAU s / 3843

Petite histoire des nourritures / BAUSSIÉ Sylvie, DAUFRESNE Michelle. - Syros Jeunesse, 2005. - 76 p.

Public : Enfants

Cet album rappelle une chose essentielle : c'est qu'il faut manger pour vivre. L'histoire que propose Sylvie Baussier n'est pas de ces sommes tristes et érudites qui alourdissent les rayons des bibliothèques. L'ambition de cet ouvrage qui parle de notre alimentation est ailleurs. Il s'agit de donner un petit aperçu des nourritures, celles du corps et de l'esprit à travers différentes approches : scientifiques, historiques, littéraires, sociologiques, ...



OUVRAGE

Q 17 04 BRA m / 3833

Goûte au moins ! / BRAMI, BARROUX. - Circonflexe, 2005. - 13 p.

Public : Enfants de maternelle

Faire découvrir à un enfant de nouveaux goûts relève souvent du parcours du combattant. A travers cette histoire simple mais emprunte de fantaisie et d'imaginaire, l'auteur met le doigt sur une réalité pouvant créer une ambiance conflictuelle. Ce peut être l'occasion de mettre le sujet sur la table avec beaucoup d'humour... Quant aux quelques références concernant des contes connus, elles procurent l'envie de redécouvrir les classiques. Cette histoire amusante, aux illustrations explicites, met le doigt sur une règle de vie élémentaire que les adultes ont eu à intégrer eux aussi lorsqu'ils étaient petits.



OUVRAGE

Q 04 01 SAI d / 3853

Marlène grignote tout le temps / DE SAINT MARS Dominique, BLOCH Serge. - Calligram, 2003. - 45 p.

Public : Enfants

"Lili a invité Marlène en vacances. Dur de se mettre en maillot quand on est un peu trop ronde ! Et Max et Lili découvrent une Marlène inquiète et parfois triste. Comment, avec leurs parents, vont-ils l'aider ? Ce livre de Max et Lili permet de comprendre pourquoi on mange trop. Ce n'est pas qu'un manque de volonté Problèmes de santé ? Peut-être... De " malbouffe ", sûrement ! Mais la solitude, la jalousie, l'inattention d'une mère, l'absence d'un père sont aussi des souffrances que la nourriture peut combler. Il faut - parents et enfants - changer ses habitudes tout doucement, goûter au plaisir de résister, retrouver l'estime de soi, parler vrai, en ouvrant d'autres portes que celles du frigo !" [Extrait couv.]



OUVRAGE

Q 01 13 STR a / 3899

Histoires de fruits et légumes / STROEVA Anna, Flies France, 03/2002. - 122 p.

Public : Enfants de 6-10 ans

Une citrouille sauve le monde de la méchanceté des hommes, une princesse vit dans une orange... Il y a même des bananes qui pleurent ! Des contes venus des quatre coins du monde. Des devinettes, des légendes viennent s'ajouter à ces histoires.



OUVRAGE

Q 09 02 BRU m / 3847

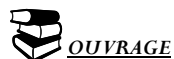
La cantine, c'est pas bon ! / BRUNELET Madeleine. - Editions Actes sud junior, 2002. - 24 p.

Public : Enfants de 6-10 ans

Aujourd'hui, Paul n'a pas envie de manger à la cantine. Il voudrait que sa maman vienne le chercher, à l'heure du déjeuner. Il a mal partout, il ne sait pas où. Il n'a même pas faim ! Et pourtant...



2- ALIMENTATION



OUVRAGE

Q 02 02 GOLD a / 3366

Le p'tit miam : bien se nourrir, mode d'emploi / GOLDSCHMIDT A, MEURISSE C. - Paris : Editions Bayard, 2004. - 77 p. - (Bayard Jeunesse).

Public : Enfants

"Petit guide alimentaire 100% forme" pour sensibiliser les enfants à l'équilibre alimentaire. Jeux, recettes et histoires permettent d'avancer dans l'apprentissage de l'alimentation équilibrée.



OUVRAGE

Q 02 02 MAT s / 3391

Beurk ! encore des légumes ! / DE MATHUISIEULX Sylvie, RICHARD Laurent. - Milan Poche Benjamin, 2005. - p. 23. - (Milan Poche, Benjamin, n°30).

Public : Enfants 6-7 ans / Parents / Professionnels de santé

Petit guide alimentaire destiné aux enfants de 5-7 ans présenté sous forme d'une histoire pour faire prendre conscience aux enfants de la nécessité de manger des légumes pour avoir une alimentation équilibrée.



OUVRAGE

Q 17 04 / 2477

C'est sucré, c'est salé / DELAFOSSE Claude, GAUDRAT Marie Agnès. - Editions Bayard.

Public : Enfants



OUVRAGE

Q 17 05 / 2545

Le goût et l'odorat : des expériences faciles et amusantes / BRUS Catherine. - Editions Albin Michel Jeunesse. - 83 p. 2001.

Public : Enfants de 8 à 12 ans

Cet ouvrage propose des expériences étonnantes à faire chez soi avec du matériel très simple pour comprendre : la reconnaissance des odeurs et des goûts, les molécules odorantes, la sensibilité de la langue et de ses capteurs, le rôle de la salive et les liens entre le goût et l'odorat. [extr. 4ème de couv.]

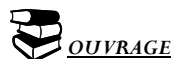


OUVRAGE

Q 17 04 / 2478

La pomme / VALAT Pierre Marie [Illustrateur], Editions Gallimard Jeunesse.

Public : Enfants



OUVRAGE

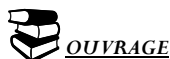
Q 02 02 GUI p / 368

Pourquoi tu ne manges pas, Amélie Ramolla ? Cinq petites histoires à pleurer de rire pour apprendre à bien se nourrir / GUICHARD Aline. - Editions Bayard, CFES, Astrapi. - 45 p. - 1992. - ISBN 2-227-70230-3.

Public : Enfants



2- ALIMENTATION



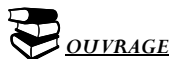
OUVRAGE

Q 05 MOR c / 2730

Confession d'une grosse patate / MORGENSTERN Susie. - Editions De la Martinière jeunesse. – 142 p. – 2003.

Public : Enfants

" Je me parle. Je me gronde. Je me dis souvent ceci "Cesse d'être une monstresse d'ogresse de grosse patate dans des misères de sacs de patates. Finis-en avec ce problème une fois pour toutes. Et patati et patata ! " Cette collection offre la possibilité à de grands auteurs de la littérature jeunesse de parler avec sincérité de leur propre adolescence et d'ouvrir la porte sur les grandes questions de la vie. [extr. 4ème de couv.]

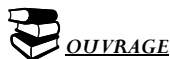


OUVRAGE

Q 17 COR d / 2243

Les deux goinfres / CORENTIN Philippe. - Editions L'école des loisirs. – 1997.

Public : Enfants de moins de 6 ans



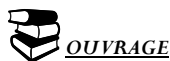
OUVRAGE

Q 01 10 A / 1951

Comptines douces comme le miel / SCOTTO Thomas, BOUR Laura [Illustrateur]. - Editions Actes sud junior. – 61 p. – 2002

Public : Enfants

Entre pollen et propolis, au coeur de la ruche ou du bocage, des mots qui bourdonnent, des comptines qui butinent pour chanter le miel et ses bienfaits. Un arc en ciel de douceurs, à déguster sans modération. [Extr. 4ème de couv.]



OUVRAGE

Q 17 06 / 2147

Et toi, ton poids, c'est quoi ? Des bons plans, des infos, des jeux-tests / Conseil général du Val de Marne. – 42 p. + 14 fiches. – 2002.

Public : Adolescents (collège)

Ce carnet de route a été conçu par des professionnels pour donner des conseils aux jeunes mais surtout pour que les adolescents donnent leurs avis, posent des questions, râlent, disent ce qu'ils aiment et trouvent de meilleurs repères pour leur corps.



OUVRAGE

Q 17 04 / 2023

La carotte et le jardin potager / HOUBRE Gilbert, DE BOURGOING Pascale. – 1989.

Public : Enfants de 3 à 6 ans

Ce petit livret aborde la carotte, les radis, les céleris, les betteraves, les navets, les oignons, les poireaux, la pomme de terre, les choux, les salades, les aubergines, les tomates, les courgettes, les haricots verts, les poivrons et les concombres, les petits pois et les artichauts...en les montrant sous leur forme crue ou cuite.



OUVRAGE

Q 17 05 / 2025

Le goût / KNIFFKE Sophie, DELAFOSSÉ Claude. - Editions Gallimard Jeunesse.

Public : Enfants de 3 à 6 ans

A quoi sert ta langue ? Comment t'indique-t-elle le goût des aliments ? Préfères-tu le salé ou le sucré ? Sais-tu que, comme toi, les animaux peuvent être très gourmands ? Et que l'exercice du goût peut devenir un vrai métier ? [extr. 4ème de couv.]



2- ALIMENTATION



OUVRAGE

Q 17 06 BEN n / 3836

L'alimentation / BENLAKHEL Nadia. - Milan Jeunesse, 2005. - 31 p.

Public : Enfants

"Oméga 3, OGM, E 220... Sais-tu vraiment ce que tu manges? Découvre le parcours des aliments, du laboratoire à ton assiette, décode les étiquettes des emballages, fabrique des colorants naturels, invente un jeu de l'oie écologique, mène des enquêtes... Ce guide te propose une foule d'astuces pour devenir un consommateur exigeant, respectueux de l'environnement, et toujours bien dans son assiette." [Extrait]



OUVRAGE

Q 17 05 / 2024

L'odorat / KNIFFKE Sophie, DELAFOSSE Claude. - Editions Gallimard Jeunesse.

Public : Enfants de 3 à 6 ans

Au milieu du visage : ton nez. Grâce à lui, tu sens les odeurs, bonnes ou mauvaises. Elles réveillent ta mémoire, t'avertissent des dangers, te donnent de l'appétit... Ton odorat est meilleur que celui des oiseaux, moins bon que le flair des chiens. Et comment sentent les insectes ? Et les éléphants ? [extr. 4ème de couv.]



OUVRAGE

Q 17 04 / 3003

J'apprends à bien manger pour construire mon capital santé : mon croc'notes / Sodexo. - 2005.

Public : Enfants de primaire

" Star des vitamines, qui suis-je ? A quoi sert le calcium ? A quelle famille appartiennent les lentilles ? Peux-tu remplacer la viande ? Dans ton Croc'notes, tu trouveras un tas d'informations et de conseils, de petits jeux aussi pour faire connaissance avec une bonne alimentation." [extr. de la 4ème de couv.]



OUVRAGE

K 01 00 / 2552

Mon grand livre du corps / GIRAUD Robert. - Editions St. Martin's Press, 2002. - np.

Public : Enfants de GS et primaire

Avec ce livre interactif, les petits curieux, les petits futés auront de quoi faire ! Ils apprendront, chemin faisant, combien leur corps recèle de secrets passionnants (les organes, les odeurs, le parcours de la nourriture).



OUVRAGE

Q 17 05 / 2546

Je cuisine pour de vrai mon menu pleine forme : recettes rapides pour petits gourmets /

DENY Madeleine ; Illustrateur RUIILLIER Jérôme. - Paris : Editions Nathan, 10/2002. - 24 p.

Public : Enfants du CP au CE2

Ce document propose 3 recettes à préparer presque tout seul, pour familiariser votre enfant avec les aliments et lui faire découvrir de nouveaux goûts. [extr. 4ème de couv.]



OUVRAGE

Q 17 05 SCH 1 / 4388

Les apprentis du goût / SCHMITTER Laurence, JEGOU Catherine, LEBEAU Mathilde, et al. - Mila éditions, 2007. - 46 p.



2- ALIMENTATION

Public : Enfants.

Cet ouvrage s'adresse aux enfants à partir de 4 ans. Il a pour objectif de sensibiliser le jeune public à l'univers des goûts et des saveurs à travers l'histoire de Théo. La structure de l'ouvrage s'apparente à une démarche scientifique : la découverte d'un phénomène, l'explication et la mise en oeuvre d'expériences similaires au fait observé. Un cd audio accompagne l'ouvrage dans lequel on peut entendre des chansons écrites par des enfants et dont la musique a été composée par Henri Dès. Ce livre peut être un moyen d'établir un petit moment privilégié entre un/des enfant(s) et un adulte autour des goûts, des dégoûts et des émotions exprimées autour des saveurs.



OUVRAGE

Q 17 04 THE b / 4529

Cuisine amusante pour les petits et les grands / THEULET-LUZIE Bernadette. - Casterman, 2008. - 79 p.

Public : ENFANT 3-7 ANS, ENFANT 7-11 ANS.

Être beau et drôle, bon et appétissant, c'est le souhait de ce livre dont tous les mets sont prétextés à une présentation ludique. Une pomme de terre prend la forme d'un dromadaire, un concombre devient barque de rameurs, une brioche se mue un singe amusant ! Les recettes proposées sont simples, les ingrédients sont faciles à trouver et peu coûteux, de nombreux plats ne demandent pas de cuisson. Un livre de belle facture, à spirale et sur papier solide, coloré et joyeux et... qui donne l'eau à la bouche ! Cette édition est enrichie d'une dizaine de recettes.



OUVRAGE

Q 17 04 CAM m / 4528

Petite cuisine au fond du jardin / CAMILLIERI Martine, CHAZEL Valérie. - Tana Editions, 05/2006. - 141 p.

Public : ENFANT 7-11 ANS.

Cuisiner tout seul dans une cabane et choisir, une maison-mère se chargeant de veiller à l'équilibre nutritionnel, ce qu'on a envie de manger. Par le biais de l'autonomie, ce livre veut développer la curiosité pour l'aliment, l'envie de tester, de goûter à tout, aux crudités de l'été, aux fruits désaltérants, parce que plus on apprend à connaître ces aliments indispensables, plus on a de chances de les aimer. Pour éveiller cet appétit, les recettes sont des expériences à tenter, on déguste la betterave dégustée en sorbet, les fraises comme des tomates, on mange des fausses limaces, des vraies fleurs, du boa, des fromages d'anniversaire.



OUVRAGE

Q 17 04 POR c / 10694

Nouveauté

Atelier cuisine et alimentation durable. Guide pédagogique / PORCHERON Céline. - Lempdes : DRAAF (Direction régionale de l'alimentation de l'agriculture et de la forêt) d'Auvergne, 2010. - 58 p.

Public : Enfants 3-7 ans, enfants 7-11 ans, adolescents 11-14 ans, adolescents 14-18 ans, jeunes adultes 18-25, adultes, professionnels

Ce guide précise le déroulement et les différentes étapes à envisager pour mettre en place un atelier cuisine. Quelles sont les conditions à réunir pour proposer un atelier dans de bonnes conditions (sécurité, hygiène, matériel, ambiance), quels sont les éléments à valoriser pour créer un atelier intéressant et constructif (recettes, dynamique de groupe, valorisation des préparations et dégustation)? Des fiches "Atelier cuisine" par tranche d'âge sont proposées. Une dernière partie est consacrée aux structures sur lesquelles s'appuyer pour organiser un atelier cuisine.



OUVRAGE

I 09 05 / 10797

Nouveauté

Les ateliers cuisine par le menu : guide pratique / Fédération française des banques alimentaires, Banque alimentaire de l'Hérault, IREPS (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé) Languedoc-Roussillon. - Gentilly : Fédération française des banques alimentaires, 2011. - 96 p.

Public : Professionnels



2- ALIMENTATION

Ce guide a pour vocation de soutenir la création d'ateliers cuisine avec des publics en situation de précarité. Il s'adresse à tous ceux, professionnels ou non, qui souhaitent organiser des ateliers cuisine. Le guide se présente en quatre parties :

- la première donne les moyens de structurer la démarche pour identifier le type d'atelier cuisine le mieux adapté : à qui s'adresse-t-il et qui est concerné par l'organisation et l'animation ;
- la seconde décrit les différentes étapes techniques pour un « atelier réussi » ;
- la troisième présente le déroulement d'un atelier et propose des pistes d'action ;
- la quatrième comporte des fiches pratiques et des documents ressources.



OUVRAGE

Q 17 04 POR c /10694

Nouveauté

Equi menu : le guide malin des repas équilibrés à petits prix. - Entr'Aids, 2007. - n.p.

Public : enfant 3-7 ans, enfant 7-11 ans, adolescent 11-14 ans, adolescent 14-18 ans, jeune adulte 18-25, adulte, professionnel

Ce guide permet de constituer un menu équilibré sans trop dépenser ; il donne des conseils budgétaires ainsi qu'une liste pouvant constituer une base d'aliments pour un mois. C'est un support permettant un échange autour d'une alimentation équilibrée pour les personnes disposant de faibles ressources.



REPertoire

I 04 CUL r / 1359

Répertoire d'activités : "Jouons santé" / Bruxelles CULTURES & SANTE ASBL, CLAES Agnès. - Bruxelles : Cultures & santé asbl, 1998. - 115 p. + annexes.

Public : enfants de 6-12 ans

En 1996-1997, "Cultures et santé" met au point un programme d'animations santé pour des enfants âgés de 6 à 12 ans dans le cadre de l'accueil extra-scolaire. Les activités proposées lors des animations ont été créées par deux institutrices de primaire et sont ici valorisées sous forme de fiches pratiques. Ces dernières présentent le type d'activité, l'âge des destinataires et leur nombre, la durée du jeu ainsi que le matériel nécessaire, les objectifs et le descriptif de l'animation.