

3-1 RELATIONS SOCIALES



BANDE DESSINEE

J 01 00 / 1924

Samira ne veut pas aller à l'école / LAMBLIN Christian, FALLER Régis, ROEDERER Charlotte, et al. - Editions Nathan, 2000. - 20 p.
Public : Enfants de 3-6 ans



BANDE DESSINEE

J 00 / 2387

La maîtresse, elle m'a puni ! / BRUNELET Madeleine. - Arles : Editions Actes sud junior, 06/2002. - 24 p. - (La maternelle).
Public : Enfants de maternelle

Aujourd'hui, Paul est de mauvaise humeur. Ce commence mal à la maison, et à l'école, rien ne s'arrange : la maîtresse le punit. Quelle bonne surprise lui fera oublier cette triste journée ? [extr. 4ème de couv.]



BANDE DESSINEE

B 00 / 2881

J'ose pas dire non ! / LAOUENAN Christine, BERTRAND Cécile. - Paris : Editions De la Martinière jeunesse, 09/2003. - 105 p. - (Oxygène).
Public : Enfants dès 11 ans

"Non !" vous le dites souvent, mais parfois c'est difficile : vous dites "oui" pour faire palisir ou par obligation alors qu'en fait vous pensez "non !". Ce livre évoque toutes les situations où vous n'osez pas dire "non", et explique pourquoi il faut en avoir le courage. Car dire "non", ce n'est pas forcément négatif, c'est aussi une question de liberté et de respect de soi. [extr. 4ème de couv.]



BANDE DESSINEE

K 01 04 / 1925

Jules a peur du noir / LAMBLIN Christian, FALLER Régis, ROEDERER Charlotte, ANTIER Edwige. - Paris : Editions Nathan, 2000. - 20 p. - (Croque la vie !).
Public : Enfants de 3-6 ans



BANDE DESSINEE

B 01 01 / B / 1923

Louise dit des gros mots / LAMBLIN Christian, FALLER Régis, ROEDERER Charlotte, ANTIER Edwige. - Paris : Editions Nathan, 2000. - 20 p. - (Croque la vie !).
Public : Enfants de 3-6 ans



BANDE DESSINEE

B 00 LAN q / 3247

Quatre poules et un coq / LANDSTROM Lena, LANDSTROM Olof. - Paris : Editions L'école des loisirs, 09/2005. ISBN 2 211 07892 3
Public : enfants 6-9 ans

Quatre poules moins bien traitées qu'un coq cherchent à obtenir plus d'égalité et se retrouvent confrontés aux persécutions de celui-ci suite à leur demande, jusqu'au jour où elles reprennent la situation en main.



BANDE DESSINEE

B 01 01 B / 1928

La maman de Jules attend un bébé / LAMBLIN Christian. - Editions Nathan. - 20 p. - 2001. - ISBN 2-09-

210952-9.

Public : Enfants de 3-6 ans



BANDE DESSINEE

K 01 02 / 1927

Samira a fait pipi dans sa culotte / LAMBLIN Christian. -Editions Nathan. - 20 p. - 2001. - ISBN 2-09-210954-5

Public : Enfants de 3-6 ans



BANDE DESSINEE

I 09 04 / 4522

Dérapages / Derib. - Mouvement du Nid, 2009.

Public : ADOLESCENT 14-18 ANS, JEUNE ADULTE 18-25.

Fanny et Matthieu préparent depuis quelques temps leur mariage. Ils sont très intégrés dans un groupe d'ami-e-s, avec qui ils partagent leur projet de vie commune. Mais à quelques jours du mariage, lors d'une soirée un peu arrosée, les copains de Matthieu lui offrent une passe avec une prostituée. L'ayant appris, Fanny met fin à sa relation avec lui.

C'est le début de deux itinéraires complexes et chaotiques. Perturbé, Matt mène une double vie et se raccroche à la prostitution au point de devenir un "client" régulier. Pendant ce temps, Fanny, fragilisée affectivement, fera une mauvaise rencontre.

Autour de Fanny et Matt gravitent un certain nombre de personnages. Les uns illustrent certaines dérives dans les relations garçons/filles. D'autres témoignent à travers leur propre parcours de la possibilité d'une relation respectueuse et égalitaire.



CASSETTE VIDEO

K 01 04 / 1030

Corps, accords, désaccords / Réalisateur BORZYKOWSKI Jacques. - Bruxelles : Centre vidéo de Bruxelles asbl ; Bruxelles : Fraje asbl (Bruxelles) ; Bruxelles : Question santé ; Bruxelles : Respect asbl, 1996. - 40 min. - (Les relations parents/enfants).

Public : Parents

Le film aborde une période difficile dans les relations entre les parents et l'enfant, à savoir celle qui se déroule entre l'âge de 18 à 30 mois chez les jeune enfant : « la phase d'opposition ». Les témoignages variés de parents étant dans cette situation, et réagissant différemment face à l'attitude de leur enfant, permettent d'éclairer tant le point de vue de l'enfant que celui de l'adulte. Ces situations vécues font parfois l'objet de commentaires de la part d'une psychologue.



CASSETTE VIDEO

B 01 01 / B / 968

Y'a pas honte / MEYFROET Monique ; Réalisateur BORZYKOWSKI Jacques. - Bruxelles : Respect asbl ; Bruxelles : Centre vidéo de Bruxelles asbl ; Bruxelles : Fraje asbl ; Bruxelles : Question santé, 1998. - 70 min.

Public : Parents / professionnels de l'enfance et de la petite enfance / éducateurs

Cet outil, très bien structuré, est basé sur des témoignages d'enfants et de parents qui s'expliquent sur leurs relations, sur leur rapport à l'intime. Le cahier d'animation permet aux professionnels de l'utiliser dans un cadre de prévention.



CASSETTE VIDEO

B 01 01 / B / 411

Les ailes du désordre : témoignages d'adultes et d'adolescents / SALICETTI Serge. - Bobigny : La Cathode Vidéo, 1997. - 52 min. - (Un film pour en parler).

Public : Adultes / adolescents

Ce film alterne et mêle témoignages de jeunes et d'adultes autour de la communication parents-adolescents. Le professeur Philippe Jeamment, psychiatre, commente ces témoignages. Il est composé de plusieurs parties : le film peut donc être utilisé dans sa totalité ou partie par partie (ex : violence, peurs, confiance, malaise,...). C'est un document, très intéressant, de formation et d'aide au débat sur le sujet des relations parents-adolescents.



3-COMPETENCES PSYCHOSOCIALES



CASSETTE VIDEO

B 01 01 B / 1140

La panne / Réalisateur SALICETTI Serge. - Bobigny : La Cathode Vidéo, 1998. - 22 min. - (Un film pour en parler).

Public : Adolescents / parents

Ce film est constitué par des témoignages d'adolescents et d'adultes qui viennent régulièrement ponctuer une fiction relatant les difficultés relationnelles entre parents et enfants à cette période. Le film aborde : la confrontation, la peur, la notion de responsabilité, la question de confiance, l'autorité, le besoins de liberté pour les adolescents, le respect des règles,...



CASSETTE VIDEO

K 04 01 / 3746

Un heureux évènement ? Les parents d'enfants handicapés sont créateurs de savoirs pour tous. Dialogue avec 14 familles en Belgique, en Finlande, en France et en Roumanie / DE MAEYER Marc. - Association Denise Legrix, 2003. - 52 min + 1 ouvrage.

Public : Parents, professionnels médicaux et paramédicaux travaillant dans le champ du handicap.

Quatre associations nationales de parents ou d'éducateurs se sont regroupées pour confronter leurs expériences et les faire partager afin que leurs savoirs cumulés puissent aider d'autres parents, d'autres familles. 14 familles ont été sollicitées pour parler de ce qu'elles ont vécu à la naissance de l'enfant avec handicap, des moments de doute et des moments de joie. Ces parents disent comment ils se sont occupés de leur enfant au sein de la famille avec les frères et soeurs, comment ils font le maximum pour faire vivre leur enfant le plus "normalement" possible avec les autres. [extr. de la présentation de l'ouvrage]



CASSETTE VIDEO

K 03 03 / 12

P'tit Dom ou l'euphorie de grandir / PUJOL Philippe. - Accord'ages, 1991.

Public : Tout public

Le film présente, sous forme de fiction, des situation de séparation survenue au cours de la petite enfance : naissance, sevrage, garde de jour, sommeil,....frustrations humanisantes vécues au quotidien. C'est à travers des scènes de la vie d'une famille que sont abordées ces situations. Elles sont parfois reconstruites par le rêve ou le souvenir de l'adulte, voire transposées symboliquement grâce à la santé ou au jeu dramatique.



CASSETTE VIDEO

B 01 01 A MAY d / 2191

Le divorce / MAYLE Peter. - ADAV, 1990. - 30 min.

Public : Enfants en âge scolaire

Pourquoi papa et maman divorce ? Cette question occupe la pensée de millions d'enfants. Pourquoi ils s'aimaient tant ? ...Il n'est pas facile de répondre à ces questions. Ce dessin animé répond de façon sérieuse et divertissante à toutes les questions que chaque enfant de divorcés se pose inévitablement. Cette cassette constitue donc une aide pour les parents dans l'explication et les raisons d'un évènement aussi important que les enfants subissent sans comprendre.



CD-ROM

I 09 01 BEL m / 4387

Trivial prévention sport et handicaps / BELLEUVRE Michaëla, BENOIT Emmanuel. - SEDAP, 2008.

Public : Personnes handicapées, encadrants des APS, tout public.

Ce DVD-ROM propose un jeu interactif dont l'objectif est de promouvoir les activités physiques en faveur des personnes en situation de handicap. Il comporte 3 niveaux : "Sensibilisation", "Information", "Formation".



COFFRET PEDAGOGIQUE

I 02 04 / 2459

Les amis de mon jardin / BEAUREPAIRE Marc, CLOART Loïc, POHIER Michèle. - Lille : CRES Nord Pas de Calais ; Paris : Imagence, 1998. - guide, CD-Rom, puzzle, conte, vidéo.



3-COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

Public : Enfants de maternelle et de primaire

Les amis de mon jardin se présente avant tout comme une histoire. Au fil des 9 épisodes présentés dans le livre, de jeunes légumes sont aux prises avec leur histoire personnelle et la réalité sociale. On y rencontre des cas de mensonge, de tricherie, de discrimination raciale. Les enfants font la connaissance de Popote la citrouille qui croit que personne ne peut l'aimer du fait de son obésité. Elle trouve son opposé dans le personnage de Ticlou l'asperge pour qui la minceur pose problème. L'histoire aide les enfants à appréhender leurs différences et à souligner les traits communs qui les relient au groupe. [extr. de l'avant propos]



COFFRET PEDAGOGIQUE

I 02 04 / 2384

Amidou : théâtre d'images / AUDERSET Marie José ; Illustrateur LOUIS Catherine ; SIDLER Jacqueline. - Strasbourg : Editions Callicéphale ; Lausanne : Institut suisse de prévention de l'alcoolisme et autres toxicomanies, 2002. - 16 dessins.

Public : Enfants de maternelle

Le héros de cette fiction est un animal qui a une mauvaise image de lui-même, donc une mauvaise estime de soi. Confronté à une difficulté, il développe des stratégies, des scénarios gagnants. Pour se sortir de sa mauvaise situation, il fait preuve de compétences qu'il ne soupçonnait pas et prend conscience qu'il a besoin des autres, de la solidarité des copains, des copines. Le récit permet le rêve ; le scénario n'est pas teinté de messages "bien pensants". L'histoire de ne suffit pas à elle-même. [extr. de la présentation de l'outil]



COFFRET PEDAGOGIQUE

I 08 04 B / 1596

Vanille, fraise ou abricot ? / CENTRE DEPARTEMENTAL DE DOCUMENTATION PEDAGOGIQUE DES VOSGES, CENTRE DEPARTEMENTAL DE PREVENTION DE L'ALCOOLISME DES VOSGES, GROUPE DE PREVENTION DES TOXICOMANIES DES VOSGES. - CDDP des Vosges, 1995. - livret pédagogique, le marigot, cartes.

Public : Enfants de CM2 et de 6^{ème}

Ce coffret propose trois activités distinctes pour aborder les notions de choix face à des situations où il faut savoir imposer son opinion. La première activité consiste à accepter ou non les produits proposés - en l'occurrence des cacahuètes - en argumentant. La seconde s'appuie sur une histoire où les personnages sont des animaux, perturbés dans leur tranquillité par l'arrivée d'un oiseau leur proposant un produit qui modifie leur comportement. Les enfants doivent s'identifier à un personnage de l'histoire en expliquant les raisons de ce choix. On leur propose également de modifier l'histoire et de réfléchir aux situations décrites (modification de comportements, refus de certains animaux face au produit proposé, respect du choix d'autrui...). Enfin, la troisième activité s'articule autour de situations de mal-être. L'enfant doit choisir, parmi les 14 cartes qui présentent ces situations, celles qu'il n'aimerait pas vivre. A l'aide des cartes-solutions, il doit ensuite élaborer un ou plusieurs moyens de remédier à ces situations de mal-être en justifiant ses choix.



COFFRET PEDAGOGIQUE

I 09 04 / 681

Le 2ème ADHO : jeu de communication / BOVAY Martine Danièle, THIEMARD Bénédicte. - Le Mont sur Lausanne : Ouverture.

Public : Adolescents

Outil pédagogique qui s'appuie sur des activités ludiques et s'insère dans une démarche globale de travail autour de la communication : oser dire et se dire. Il aborde les thèmes éducatifs (éducation familiale, scolaire, religieuse, sexuelle) et des problématiques psycho-sociales (la violence, le suicide, la toxicomanie et les dépendances, la communication).



COFFRET PEDAGOGIQUE

E 01 LEG m / 1586

Motus : des images pour le dire - Bruxelles : Le Grain asbl ; Lyon : Chronique sociale (Lyon) ; Bruxelles : Question santé.

Public : Adolescents, adultes

Le jeu motus a été créé pour mettre en lumière et dépasser les dysfonctionnements dans la communication et l'échange entre les membres d'un groupe, grâce au langage symbolique.



3-COMPETENCES PSYCHOSOCIALES



COFFRET PEDAGOGIQUE

B0101B/BEA p / 2711

Pères présents, enfants gagnants : guide à l'intention des pères / BEAUCHAMP Denis, RENAUD Dominique, THIBAudeau Colette. - Montréal : Hôpital Sainte Justine, 1996. - 216 p.

Public : Parents

L'enfant a besoin que son père participe activement à son éducation. Or, nous vivons à une époque où les hommes, à cause des innombrables transformations sociales et familiales, éprouvent des difficultés à prendre leur place auprès de leurs enfants. Ce guide de réflexion et d'exercices s'adresse à tous les pères, à ceux qui s'engagent dans un groupe d'entraide comme à ceux qui désirent poursuivre une démarche personnelle de croissance en tant que père. Sont abordés dans ce document les thèmes suivants : "mon père et moi", la masculinité, les relations hommes-femmes, la sexualité et l'éducation sexuelle, le rôle du père face à l'école, les bases de la communication, le père face à l'autorité et à la discipline, les relations non-violentes et l'agressivité. [extr. 4^{ème} de couv.]



COFFRET PEDAGOGIQUE

I 02 04 BEA p / 2709

Programme estime de soi et compétence sociale chez les 8 à 12 ans : guide de l'animateur, cahier d'activités reproductible / BEAUREGARD Louise Anne, BOUFFARD Richard, DUCLOS Germain. - Montréal : Hôpital Sainte Justine, 2000. - 113 p. - (Estime de soi).

Public : Enfants de primaire (cycle 3)

Cet ouvrage, conçu sous la forme d'un programme de prévention et construit autour de 16 thèmes, a pour objectif de donner aux enfants de 8 à 12 ans des moyens concrets d'acquérir une meilleure estime de soi et de développer leur compétence sociale. Il vise à développer la conscience que l'enfant a de sa valeur dans ses relations aux autres, à faire éclater son égocentrisme, à favoriser sa socialisation et à l'aider à bâtir un sentiment d'appartenance à son réseau. [extr. 4^{ème} de couv.]



COFFRET PEDAGOGIQUE

I 02 04 LAP p / 2712

Pour favoriser l'estime de soi des tout petits : guide pratique à l'intention des parents d'enfants de 0 à 6 ans / LAPORTE Danielle. - Montréal : Hôpital Sainte Justine, 1997. - 127 p. - (Estime de soi).

Public : enfants de maternelle

Ce guide est un outil pratique qui est destiné principalement aux parents. Il leur permet de suivre les progrès que le tout petit accomplit dans le développement d'une identité positive. L'ouvrage contient des informations, des réflexions, des suggestions d'attitudes et de comportements ainsi que de nombreux exercices, mini-tests et questionnaires d'évaluation. [extr. 4^{ème} de couv.]



COFFRET PEDAGOGIQUE

I 02 04 LUN d / 2716

Dégourdie et compagnie : vivre un sentiment de compétence scolaire / LUNEAU Solange. - Montréal : Hôpital Sainte Justine, 2003. - 127 p. - (Estime de soi : construire l'estime de soi au primaire, 2^{ème} cycle, vol.2).

Public : enfants de primaire

Avec Dégourdie et compagnie, l'enfant prend conscience de l'importance de reconnaître ses intérêts, ses forces et ses limites comme apprenant. Il découvre que la réussite suppose l'utilisation de stratégies efficaces. Il comprend que la détermination est essentielle à la poursuite et à l'atteinte de ses buts. Cet ouvrage contient une histoire à raconter, une démarche à faire suivre, des attitudes à développer, des annexes et un dossier parents. [extr. 4^{ème} de couv.]



COFFRET PEDAGOGIQUE

I 02 04 LUN l / 2715

Lico : vivre un sentiment d'appartenance / LUNEAU Solange. - Montréal : Hôpital Sainte Justine, 2003. - 119 p. - (Estime de soi : construire l'estime de soi au primaire : 2^{ème} cycle, vol.1).

Public : enfants de primaire

Avec Lico, l'enfant découvre des conditions favorisant son intégration dans un groupe. Il apprend à reconnaître ce qu'il apporte aux autres (idées, valeurs, compétences, etc...) et ce que ceux-ci lui apportent. Il prend conscience de l'importance de combler son besoin



3-COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

d'appartenance. Cet ouvrage contient une histoire à raconter, une démarche à faire suivre, des attitudes à développer, des annexes et un dossier parents. [extr. 4ème de couv.]



COFFRET PEDAGOGIQUE

I 02 04 LUN p / 2714

Pristi : de la connaissance de soi à l'identité / LUNEAU Solange. - Montréal : Hôpital Sainte Justine, 2003. - 107 p. - (Estime de soi : construire l'estime de soi au primaire : 1er cycle, vol.2).

Public : enfants de primaire

Avec Pristi, l'enfant découvre l'importance de se connaître avec ses forces et ses limites et de construire un concept de soi qui sera à la base de son identité et de son désir de se réaliser. Cet ouvrage contient une histoire à raconter, une démarche à faire suivre, des attitudes à développer, des annexes et un dossier parents. [extr. 4ème de couv.]



COFFRET PEDAGOGIQUE

I 02 04 LUN q / 2717

Questi : vivre un sentiment de compétence sociale / LUNEAU Solange. - Montréal : Hôpital Sainte Justine, 2003. - 127 p. - (Estime de soi : construire l'estime de soi au primaire, 3ème cycle, vol.1).

Public : enfants de primaire

Avec Questi, l'enfant découvre l'importance de reconnaître sa valeur comme membre du groupe. Il apprend que mettre ses habiletés au service de la collectivité et savoir gérer les difficultés qui nuisent au bon fonctionnement du groupe sont des conditions essentielles pour se sentir compétent dans un groupe. Cet ouvrage contient une histoire à raconter, une démarche à faire suivre, des attitudes à développer, des annexes et un dossier parents. [extr. 4ème de couv.]



COFFRET PEDAGOGIQUE

I 02 04 LUN v / 2718

Valériane : l'affirmation de soi / LUNEAU Solange. - Montréal : Hôpital Sainte Justine, 2004. - 133 p. - (Estime de soi : construire l'estime de soi au primaire, 3ème cycle, vol.2).

Public : enfants de primaire

Avec Valériane, l'enfant prend conscience du pouvoir de la parole sur son bien-être ou son mal-être intérieur. Il apprend à modifier son langage intérieur pour augmenter l'estime et l'affirmation de soi. Cet ouvrage contient une histoire à raconter, une démarche à faire suivre, des attitudes à développer, des annexes et un dossier parents. [extr. 4ème de couv.]



COFFRET PEDAGOGIQUE

I 02 04 LUN y / 2713

Youri : de la sécurité à la confiance / Directeur de publication LUNEAU Solange. - Montréal : Hôpital Sainte Justine, 2003. - 121 p. - (Estime de soi : construire l'estime de soi au primaire : 1er cycle, vol.1).

Public : enfants de primaire

Avec Youri, l'enfant apprend progressivement à se sentir confiant et à se distancier des personnes qui ont de l'importance à ses yeux. Il prend le risque de vivre des expériences essentielles à sa croissance. Cet ouvrage contient une histoire à raconter, une démarche à faire suivre, des attitudes à développer, des annexes et un dossier parents. [extr. 4ème de couv.]



COFFRET PEDAGOGIQUE

I 08 04 A / 4499

Handicap, nous sommes tous concernés. - Circonférence, 2009.

Public : Cycle 3.

Ce programme pédagogique a pour but de sensibiliser les enfants aux réalités quotidiennes vécues par les personnes en situation de handicap.

Il contient :

- un fichier proposant des informations théoriques, pour aborder avec les élèves le thème du handicap sous ses différentes formes, et mettre en place des ateliers pratiques,
- un document à remettre aux enfants, contenant des conseils et des témoignages positifs,



3-COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

-un livret destiné à leurs parents qui leur explique l'opération, et évoque la scolarisation des enfants handicapés et l'emploi des travailleurs handicapés.

Pour la classe :

-un film présentant le parcours d'Arielle, une adolescente sourde passionnée de danse classique ;

-une affiche rappelant tout au long de l'année le message de l'opération aux enfants : "J'ai un handicap, à part cela, je suis comme toi".



DOSSIER PEDAGOGIQUE

I 02 04 / 4177

Piste de vie, pour encourager l'estime de soi et le respect de l'autre (Collège - Lycée) /
FEDERATION COUPLES ET FAMILLES, 2005

Public : Adolescents 11-18 ans, Collège, Lycée

"Ce programme pédagogique est destiné à favoriser l'estime de soi et le respect de l'autre auprès des collégiens et des lycéens, dans la perspective de prévenir la violence dans les relations garçons/filles. Les objectifs sont de favoriser le développement de l'estime de soi et de la connaissance de soi, d'apprendre à identifier ses émotions et à les gérer, de reconnaître et respecter celles des autres, de développer les capacités à communiquer avec les autres, de s'entraîner à faire face à des situations de conflit ou d'agressions."



DOSSIER PEDAGOGIQUE

I 02 04 / 4163

Clever Club / SFA ISPA, 2005

Public : Enfants de primaire

"Le programme Clever Club est un outil pédagogique et préventif destiné aux Unités d'Accueil pour écoliers. Il permet aux enfants du degré primaire de passer un moment agréable tout en s'amusant et en apprenant, au travers d'histoires et de jeux, et à développer des habiletés relationnelles et affectives." [Extrait SFA/ISPA]



DOSSIER PEDAGOGIQUE

I 02 04 GAU o / 4139

Aventure dans mon univers. Estime et affirmation de soi chez les 9 à 12 ans / GAUDREAU Orietta, CLOUTIER Chantale, Hôpital Sainte Justine, 159 p., 2005

Public : animateurs, éducateurs, chargés de prévention auprès des 9-12 ans

"Aventure dans mon univers. Estime et affirmation de soi chez les 9 à 12 ans est un guide visant à soutenir les intervenants dans leur démarche éducative auprès des jeunes. Son objectif est de favoriser chez le jeune la prise de conscience de sa valeur personnelle et de ses compétences dans différents domaines. Cela lui permettra notamment de développer un sentiment de sécurité et de confiance, de mieux se connaître, de développer un sentiment d'appartenance à différents groupes de même qu'un sentiment de compétence et d'affirmation de soi. Le programme contient 12 ateliers thématiques au cours desquels l'intervenant anime des activités liées à l'estime et à l'affirmation de soi. L'approche est basée sur le développement général de l'enfant qu'on doit rejoindre dans toutes les dimensions de son être : physique, affective, intellectuelle, sociale et morale."



DOSSIER PEDAGOGIQUE

I 02 04 COL a / 4028

Classeur d'activités pour le développement des compétences psychosociales chez des enfants de 8 à 10 ans et de 11 à 13 ans / COLLET Anne, SIENZOFF Véronique, MATHIEU-VERMOTTE Micheline.

- Association Partages 51, 11/2006. - 75 p.

Public : Enfants 8-13 ans

Ce dossier propose une sélection d'approches, d'idées et de pistes, découvertes et expérimentées qui permettent de favoriser le développement des compétences psychosociales et de l'estime de soi des enfants de 8 à 13 ans.



DOSSIER PEDAGOGIQUE

I 02 04 DUC e / 1896

L'estime de soi de nos adolescents : guide pratique à l'intention des parents / DUCLOS

Germain, LAPORTE Danielle, ROSS Jacques. - Montréal : Hôpital Sainte Justine, 1995. - 176 p.

Public : Parents, éducateurs, animateurs, Adolescents de 12 à 18 ans



3-COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

Ce document peut être considéré comme un outil de réflexion, de changement ponctuel ou de croissance personnelle selon la façon dont il est utilisé. Il est découpé en quatre chapitres, indépendants les uns des autres, et constitués de questionnaires à destination des adultes et/ou des adolescents. Ils ont pour titre : faire vivre un sentiment de confiance à l'adolescent (il a besoin que ses parents lui fassent confiance, de participer à l'élaboration des règles qui le concernent, d'apprendre à gérer son stress), aider l'adolescent à se connaître (l'adolescent a besoin d'être aimé, apprécié, écouté et compris ; il a besoin de se séparer, de s'affirmer et de devenir autonome, d'être reconnu et respecté pour ce qu'il est ; il a besoin que ses parents aient des attentes réalistes), apprendre à l'adolescent à participer et à coopérer (trouver sa place dans la famille, dans son groupe d'amis, dans son milieu scolaire), et guider l'adolescent dans la découverte de stratégies qui mènent au succès (se projeter dans l'avenir, apprendre à résoudre ses problèmes, vivre des succès).



DVD

I 08 04 A PER m / 3938

Grandir / PERRIAULT Monique, TREILLE Fabienne. - INPES, MGEN-SAVEC, CNDP, 2006.

Public : Elèves de cycle 2 et 3, école primaire

Cet outil pédagogique auquel l'Inpes a collaboré propose aux enfants de développer des comportements responsables vis-à-vis d'eux-mêmes et d'autrui. Il contient trois heures de programme interactif constitué d'albums adaptés à l'écran, de séquences d'information, de témoignages d'adultes et de jeux.

Ce DVD de 3 heures de programme interactif est destiné aux cycles 2 et 3 de l'école primaire. Il comporte : 14 adaptations audiovisuelles

d'albums sur la famille, l'école, l'identité et la transmission, les grands moments de la vie ; 4 documentaires sur le fonctionnement du corps : naître, bouger, manger, devenir ; 5 séquences sur l'identité : apprendre, se différencier, s'aimer, se comprendre, se respecter ; 4 séquences sur les territoires intimes de l'enfance : île des souvenirs, île de l'avenir, forêt des songes, royaume des grandes questions ; Une histoire de l'école racontée par deux enfants et 4 témoignages d'adultes sur la richesse des expériences personnelles.



DVD

B 00 / 4301

Les gars, les filles : éducation à l'égalité. - UNIVERSITE RENNES 2. - 12/2007.

Public : Formateurs à l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes.

Ce DVD regroupe cinq films d'animations réalisés avec des élèves de CM1-CM2 et des collégiens dans le cadre du programme d'ateliers pédagogiques mené pendant 3 ans entre 2004 et 2007 sur le thème des relations entre filles et garçons et deux documentaires qui alimentent un travail de réflexion.

Le parti pris des films d'animation est à la fois la création artistique et culturelle ainsi que l'opportunité d'expression sur une question de société en milieu scolaire.



EXPOSITION

B 00 / 4359

Nous, les hommes et les femmes / NELL Amanda, BOISSELEAU Gwénaëlle, DOULIEZ Mickaël, et al. - CRIPS Ile de France, 2009. - 10 affiches (60x80), 25 tracts

Public : Tout public.

"Nous, les hommes et les femmes" est une exposition de 10 affiches accompagnée de tracts sensibilisant et informant sur les relations Hommes/Femmes, les inégalités, les discriminations et les violences liées au genre. Ces images sont issues du concours "Etudiants, tous à Chaumont!" organisé par le 19e festival international de l'affiche et du graphisme de Chaumont et le Crips Île-de-France avec le soutien du conseil régional d'Île-de-France, de l'Acisé et de l'Inpes.



JEU

I 08 13 / 2337

Le qu'en dit-on ? : support d'expression en groupe / CENTRE DE SANTE MENTALE ANGEVIN, MAISON D'ARRÊT D'ANGERS, COMITE DÉPARTEMENTAL D'ÉDUCATION POUR LA SANTE D'ILLE ET VILAINE, DIRECTION DÉPARTEMENTALE DES AFFAIRES SANITAIRES ET SOCIALES DE MAINE ET LOIRE, DIRECTION RÉGIONALE DE L'ADMINISTRATION PÉNITENTIAIRE. - Centre de Santé Mentale Angevin : Césame ; Angers : Maison d'Arrêt, 01/2003. - 60 cartes, 4 panneaux, 1 dé, 2 livrets.

Public : Publics incarcérés, auteurs d'actes de nature violente ; Jeunes non agresseurs sexuels mais ayant des comportements violents en lien ou non avec la consommation de produits ; Auteurs d'Aggressions Sexuels



3-COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

Cet outil peut être utilisé dans deux types de situation : dans un cadre de prévention sur le thème de la violence ; dans un cadre thérapeutique. Il présente des situations ambiguës que le joueur doit se représenter puis élaborer afin de se situer sur une échelle de valeurs à la fois dans le rapport à l'autre et dans le rapport à la loi. Après avoir argumenté sa position, le joueur a à se confronter au débat qu'elle suscite dans le groupe.



IEU

I 08 04 D / 4438

Sandwich garni. - Clefs pour la jeunesse, 08/2008.

Public : Jeunes de 14 à 19 ans.

Ce jeu permet de travailler avec une classe ou un groupe de jeunes le thème des préjugés, des différences existant entre nous et ce, afin d'apprendre à mieux vivre ensemble et à considérer chacun avec respect et tolérance ! Il invite à une réflexion active sur les différences (quelles soient physiques, culturelles, mentales...) grâce à une série d'activités de coopération, de simulations ludiques. Le groupe est amené à collaborer afin de réussir ensemble ces activités-défis.

Le jeu se présente sous forme d'une boîte à tartines comprenant le mode d'emploi, une carte-épargne pour les autocollants, des autocollants, un diplôme et surtout une série de cartes-activités colorées.

Les activités sont réparties en 3 catégories :

- Les activités rapides (moins de 30 minutes) apparaissent sur les cartes roses.
- Les activités nécessitant de 30 minutes à une heure figurent sur les cartes jaunes.
- Les activités de plus d'une heure (mini-projets) sont indiquées sur les cartes vertes.



IEU

I 02 04 / 10640

Nouveauté

Filles et garçons : questions de respect? - Paris : Valorémis, s.d. 55 cartes

Public : Adolescents 11-14 ans, adolescents 14-18 ans, jeunes adultes 18-25

Issu de la collection "Questionnons Autrement", voici un support de cartes au service de débats éducatifs et citoyens dans le cadre d'ateliers. Le respect, l'autonomie, la singularité, l'identité sont autant de sujets abordés par les 72 questions ouvertes proposées aux utilisateurs. Pour les professionnels en situation éducative en milieu scolaire ou périscolaire, cet outil de médiation permet d'aborder de manière vivante et ludique les stéréotypes et les attitudes discriminantes :

- Être en groupe. Est-ce une force? Une faiblesse? Explique.
- Quel sujet te semble tabou pour l'autre sexe? Donne 2 exemples.
- L'égalité Homme/Femme, cela veut dire quoi, pour toi?
- Un couple visiblement "mixte", cela veut dire quoi pour toi?, etc.



DVD

K 04 00 / 10791

Nouveauté

Handi Défi / NIOGRET Sylvie, Quai des Ludes Association ; Arbitraire Fanzine. – Lyon : FM2J, 2009. 1 plateau de jeu, 36 images-plateau, 5 planches "valise", 78 cartes "Handi info", 43 carte "Handi défi", 96 cartes "objets", 1 dé avec une face HD, 5 pions "personnages" avec socles, 1 lexique, 1 règle du jeu, 1 sac.

Public : Enfants 7-11 ans, adolescents 11-14 ans, adolescents 14-18 ans, adultes, jeunes adultes 18-25

Des personnes en situation de handicap ont décidé de partir en voyage pour aller observer les poissons de corail dans les mers chaudes. Sur le chemin de l'aéroport, les joueurs doivent remplir leur valise des objets indispensables pour prendre l'avion, aller sur la plage, plonger, faire de la randonnée, etc., en surmontant différents défis. Dans ce jeu de parcours d'une durée de 45 mn, les joueurs devront utiliser leurs connaissances et leurs représentations vis à vis du handicap afin de comprendre des situations de la vie quotidienne des personnes en situation de handicap. L'expression verbale est fortement sollicitée que ce soit au niveau du handicap ou des défis à réaliser.



OUVRAGE

I 02 04 DEM s / 4162

Aller à l'école, pour quoi faire ? / DE MATHUISIEULX Sylvie, POUVAU Isabelle, SABATHIE Laurent. - Editions Belin, 2005. - 26 p.

Public : Enfants

« Un des titres de la collection "les questions de Justine" qui donne des réponses simples à de grandes questions des enfants. Ici, la maladie



3-COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

est l'occasion d'une réflexion sur l'école. Mêlant intelligemment discussion de la petite fille avec sa maman et documentaire avec photos, cet ouvrage donne des informations essentielles aux enfants. Écrit en langage courant, le texte concis et clair est accessible dès la seconde année de maternelle. Une initiative intéressante sur le plan pédagogique. »



OUVRAGE

K 01 CAR p / 3396

Vaincre l'indifférence 8-10 ans / CARBONEZ Philippe. - Labor education, 2003. - 64 p.

Public : Enfants 8-10 ans

"Dans une société multiculturelle comme la nôtre, il est important d'ouvrir l'enfant à l'acceptation de l'autre, de lui faire découvrir la richesse des différences. C'est la volonté des auteurs, qui ont choisi des activités et des exemples de la vie quotidienne qui permettent à l'enfant de faire le lien avec la réalité." [Extrait 4^e de couv.]



OUVRAGE

I 02 04 RAS f / 4042

Grandir. C'est quoi, "être autonome" ? / RASTOIN FAUGERON Françoise. - Editions Nathan, 2006. - 29

p.

Public : Enfants

"A travers une histoire, des informations documentaires, des jeux, découvre avec Rémi, Lilou et un petit monstre rigolo tous les secrets pour devenir grand."



OUVRAGE

I 02 04 AFA l / 3995

Où es-tu parti ? / AFANO Laurence. - Alice éditions, 2006. - 14 p.

Public : Enfants

"Comment parler de la mort avec les mots du cœur ? Un sujet difficile et délicat que ce livre aborde avec pudeur et émotion."



OUVRAGE

B 01 01 B / 4236

Manuel de survie pour parents d'ados qui pètent les plombs / HACHET Pascal, MAGOS V., PIRON Patricia, et al. ; DALLA PALMA P. - YAPAKA.BE, Communauté française de Belgique, 2008. - 77 p.

Public : Parents d'adolescents

L'adolescence... Une étape de la vie des enfants où se mêlent les transformations, les interrogations, les rebellions, les prises de position et parfois même les chocs des générations. Pour éviter aux parents qu'ils ne perdent les pédales et les accompagner dans l'éducation de leurs ados, la cellule Yapaka du Ministère de la Communauté française propose un petit manuel pour parents d'ados qui pètent les plombs. Ce livre se décline sous la forme de dix-sept petits chapitres, proposant différentes portes d'entrée. On y trouve de courts articles, des témoignages, et de nombreuses illustrations. Rédigé par des professionnels de l'enfance, ce petit manuel permet de rebondir quand la relation à l'adolescent est trop engluée. Les dix-sept thèmes sont abordés avec humour, histoire de détendre les plus réticents et d'ouvrir le sujet avec un brin de légèreté. [Extr. présentation Communauté française de Belgique].



OUVRAGE

K 04 00 BOU s / 4276

Handicap, même pas peur! / BOUTAUDOU Sylvie, LEBOT Sophie. - Milan Jeunesse, 2007. - 48 p.

Public : Enfants à partir de 10 ans, adolescents

Tout enfant ou adolescent porteur d'un handicap doit pouvoir être scolarisé dans l'école ou l'établissement scolaire le plus proche de son domicile. Les préados sont donc amenés à être confrontés au handicap de plus en plus souvent dans leur vie quotidienne.

Or, ceux-ci se posent beaucoup de questions : comment peut-on vivre dans un fauteuil roulant ou suivre une conversation quand on est sourd ? que peut-on partager avec une soeur qui a un handicap mental ? Est-ce qu'on peut grandir, avoir une famille quand on est paralysé ? Comment aimerait-il qu'on se comporte avec lui ? Et moi, s'il m'arrivait un accident ?

Dans une langue claire, l'auteur aborde simplement ces questions et donne des clés pour aider les pré adolescents à dépasser les différences.



3-COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

Les 5 chapitres de l'ouvrage commencent et finissent par des bandes dessinées. Celles-ci mettent en scène avec humour les relations entre les préados handicapés ou non. Les courriers de jeunes, handicapés ou non, offrent des témoignages émouvants qui permettent une meilleure compréhension du problème. [Extr. présentation Les guides complices].

3-2 SANTE MENTALE



BANDE DESSINEE

T 07 01 / 3955

J'ai des soucis dans la tête... Et si on en parlait ensemble ? / GALLAND Françoise, HERRENSCHMIDT Sandrine. - Association Sparadrap, INPES, 01 / 2007. - 20 p.

Public : Professionnels, parents, enfants

Pour aider les enfants à reconnaître et à exprimer leurs soucis et leur donner des pistes pour comprendre ce qu'ils peuvent faire et comment les adultes peuvent les soutenir.



CASSETTE VIDEO

K 02 05 / 185

Les enfants de la crise / Réalisateur SAULIERE Alain ; Collaborateur Direction de l'Action Sociale. - Atelier Bleu, 1996. - 37 min. - (D'un regard à l'autre).

Public : Adolescents / Parents

L'histoire du film est construite autour de la vie et du témoignage de six jeunes confrontés à des problèmes de choix et d'orientation. Ils se posent des questions quant à leur avenir. Trouver sa place dans une société en pleine mutation n'est pas évident. La parole de leurs parents et celle des formateurs qui les accompagnent complète et restitue le propos des jeunes. Essayer de comprendre, écouter, se laisser surprendre, oser la différence, faire confiance : toute une approche. Le film veut s'inscrire dans cette démarche de "reconnaissance" : préalable nécessaire à toute élaboration et proposition de solution.



CASSETTE VIDEO

T 07 00 / 1051

La déprime - Paris : Fondation de France ; Paris : AGF, 1995. - 24 min.

Public : Tout public à partir de l'adolescence

Le film est constitué de témoignages de 4 jeunes adultes (2 femmes et 2 hommes) ayant vécu ou vivant une période difficile de déprime ou de détresse plus profonde. Ils expliquent comment ils ont ressenti ce moment de leur vie, quelles ont été leurs relations aux autres (avec les parents ou les amis). Ils décrivent l'incompréhension de leurs proches, essaient de décrire les causes de leur mal-être et annoncent quelques solutions.



CASSETTE VIDEO

K 02 04 / 1507

Les états dépressifs de l'adolescent / MARCELLI Daniel, GUEDJ Marie Jeanne. - Draguignan : Anthéa, 1996. - 50 min. - (Parole donnée).

Public : Personnes travaillant auprès d'adolescents et parents, très intéressées par le sujet, dans le cadre d'un débat.

Cette vidéo propose une interview avec Daniel MARCELLI, pédopsychiatre français. Il est interrogé par Marie-Jeanne GUEDJ, psychiatre, sur les états dépressifs des adolescents. Les échanges entre les deux professionnels sont, malgré le manque d'aisance évident de l'intervieweuse, assez dynamiques (et contrastent avec l'austérité du décor qui ne favorise pas le contact entre les " psy " - présents dans cette vidéo - et les parents - spectateurs de la vidéo). Les informations fournies par le pédopsychiatre sont intéressantes, riches d'exemples concrets, bien structurées. Le vocabulaire employé est abordable et facilite la compréhension.



3-COMPETENCES PSYCHOSOCIALES



CASSETTE VIDEO

K 02 09 / 224

Une autre vie : documentaire sur le suicide des adolescents / PERROT Jean Philippe ; Réalisateur BENGANA Karim . - Paris : CIRCETO Films Production, 1995. - 52 min.
Public : Parents / Tout public



CASSETTE VIDEO

K 02 09 / 186

Ce rayon de soleil / Réalisateur GONNET Gabriel ; Collaborateur POMMEREAU Dr. - Bobigny : La Cathode Vidéo, 1996. - 49 min. - (Un film pour en parler).
Public : Acteurs socio-médico-éducatifs

Cette vidéo est constituée de témoignages de jeunes de 18 à 25 ans, qui ont un jour tenté de se suicider. Ces interviews sont ponctuées du commentaire médical du Dr Pommereau, psychiatre au Centre Jean Abadie de Bordeaux, où sont accueillis les jeunes suicidants. Trois grands chapitres structurent la vidéo : la souffrance, la tentative de suicide et la manière de réagir. Cette cassette a été réalisée dans le but de former des adultes. Elle leur permettra de prendre conscience du problème du suicide chez les jeunes, et, de comprendre quels sont les mécanismes qui peuvent amener à une tentative de suicide. Enfin, il est important de préciser que cette vidéo n'est que le support d'un débat ou d'une discussion sur le suicide. A noter, en conclusion, que cette cassette ne traite ni de la prévention du suicide, ni de la prise en charge post-tentative de suicide.



CASSETTE VIDEO

K 02 09 / 184

C'est dur de trouver les mots / Réalisateur GONNET Gabriel. - Bobigny : La Cathode Vidéo, 1994. - 26 min. - (Un film pour en parler).
Public : Adolescents en présence d'un adulte

Film qui aborde le thème du suicide auprès des adolescents : un constat de leur souffrance et de l'absence de communication avec les autres qui précède souvent la tentative de suicide. Son objectif est de montrer qu'une parole est possible autour de cette douleur extrême, souvent vécue honteusement. Le film doit être diffusé en présence d'un adulte et, si possible, suivi d'un débat avec un thérapeute.



CASSETTE VIDEO

K 02 09 / 183

Sortie de secours : prévention du suicide chez les adolescents / Réalisateur DESMEUZES Marie ; Paris MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE. - Interscoop, 1994. - 53 min.
Public : Adultes en charge des adolescents dans le cadre de l'institution scolaire / Parents d'élèves

Film sur la prévention du suicide chez les adolescents qui a été conçu comme un outil pour aider les professionnels de l'éducation à mieux comprendre les difficultés de l'adolescence et à repérer les signes d'appel des jeunes, avant de savoir à qui passer le relais (à l'intérieur ou à l'extérieur de l'établissement).



CASSETTE VIDEO

K 02 09 / 182

Risquer sa route / SALICETTI Serge. - Bobigny : La Cathode Vidéo, 1995. - 20 min. - (Un film pour en parler).
Public : Adolescents en présence d'adultes relais

Il s'agit d'un film sur le goût du risque et notamment sur le suicide chez les adolescents. Il aborde les sujets sensibles par une approche des comportements : comment réagir face à telle ou telle difficulté de l'adolescent. L'objectif est d'aider les jeunes à verbaliser leurs problèmes. Conseils d'utilisation : débat en classe ou dans les associations par petits groupes avec un second temps de mise en commun avec toute la classe. Il serait souhaitable que suite à ce débat les jeunes puissent connaître les lieux de ressources de proximité qui peuvent les aider.



CD-ROM

K 03 07 / 2123

La sursuicidité en Bretagne : contribution à une explication socio-culturelle / BARBANCON Yannick. - Mutualité 22, 11/2002.



3-COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

Public : Professionnels de la santé.

3-3 VIOLENCE, MALTRAITANCE



CASSETTE VIDEO

B 01 05 / 1508

L'enfant et l'adolescent violents / HAYEZ Jean Yves, KINOO Philippe. - Draguignan : Anthéa, 1998. - 45 min. - (Parole donnée).

Public : professionnels travaillant auprès d'adolescents

Cette vidéo propose une interview avec Jean-Yves HAYEZ, pédopsychiatre belge. Il est interrogé par Philippe Kinoo, lui aussi pédopsychiatre, sur les conduites violentes des enfants et des adolescents. Ce film est plutôt vieillot dans sa forme (tristesse du décor), peu structuré, il a un côté rébarbatif du fait du manque de vitalité et de spontanéité des personnes présentes, qui peut gêner la compréhension et l'assimilation des idées présentées par le pédopsychiatre. Son discours est pourtant intéressant et pertinent. Il est regrettable que le point de vue du spécialiste n'ai pas été confronté à d'autres opinions, celles des personnes de terrain par exemple (éducateur, parents,...) pour qui la réalité de la violence est tout autre. Le support vidéo dans ce cas précis n'apporte rien de plus par rapport à une cassette audio par exemple qui aurait atteint les mêmes objectifs.



CASSETTE VIDEO

B 01 05 / 1499

Tous ensemble contre la violence / AR GOUALC'H Monique, ROUDAUT Jean Luc. - Saint Goazec : Kerwel' Breizh. - Accompagné d'un livret pédagogique : 26 min.

Public : Jeunes de SEGPA, BEP, CAP

Ce film sur la violence est le résultat d'un travail engagé avec cinq élèves en classe d'alternance en SEGPA. Ils ont réalisé un micro-trottoir et des interviews auprès de différents professionnels confrontés à ce problème : un commissaire principal, un responsable de l'environnement social et civil, des agents de médiation dans les bus, des personnels d'un centre d'hébergement temporaire, d'une maison pour tous, la directrice du centre d'information des droits des femmes, d'une association pour le développement des solidarités autour de la justice et de la prison, les parents d'élèves d'un collège et l'adjoint à la jeunesse de la mairie de Brest. Tous nous livrent leur point de vue sur cette problématique et leurs éventuelles solutions pour y remédier. Cet outil est d'abord un support de valorisation d'une démarche pédagogique, autour du développement de la personne, engagée avec les élèves de SEGPA de Brest. Il est donc intéressant à titre d'exemple pour développer le même type d'expérience dans une autre SEGPA ou auprès d'un public de BEP-CAP. Le livret est suffisamment explicite pour permettre une duplication de la méthode de travail. En tant qu'outil d'information sur la problématique de la violence, on peut considérer que la vidéo puisse constituer un support d'échanges ou de débat, et ce malgré son manque de structuration.



CASSETTE VIDEO

B 01 05 / 955

Violence à l'école...violence de l'école / CENTRE DEPARTEMENTAL DE DOCUMENTATION PEDAGOGIQUE D'ALSACE ; Réalisateur BISCHOFF Pierre. - Paris : CNDP, 09/1996. - 20 min.

Public : Enseignants, élèves, administrateurs, parents

La parole est donnée aux acteurs dans plusieurs collèges. Il s'agit des professeurs, bien sûr, mais également des administrateurs, des parents et des élèves. Interviewés par Jean François Batisse - enseignant formateur - toutes ces personnes évoquent ce qui pour elles relève de la violence. Cette dernière peut être physique ou morale, mais c'est aussi une certaine incompréhension, une violence générée par l'école.



CASSETTE VIDEO

I 08 04 / 1227

Agir à l'école contre la violence et le sexisme : promotion des conduites pacifiques et égalitaires à l'école primaire / Réalisateur TREMBLAY Pierre Henri, MARTIN Richard ; Lorquin CENTRE NATIONAL DE DOCUMENTATION AUDIOVISUELLE EN SANTE MENTALE. - Montréal : Direction de la santé publique de Montréal Centre ; Montréal : CECOM, 1998. - 54 p. - 41 min.

Public : Professionnels de la prévention / Enseignants / Directeurs d'écoles primaires et maternelles

Ce document vidéo veut proposer aux écoles primaires un certain nombre d'activités et de programmes visant à promouvoir des conduites pacifiques et égalitaires mais aussi à donner des pistes de réflexion sur les principales étapes à franchir pour entreprendre et réussir une démarche de prévention.



3-COMPETENCES PSYCHOSOCIALES



CASSETTE VIDEO

B 01 05 / 455

Comme une vague... / Réalisateur GONNET Gabriel. - Bobigny : La Cathode Vidéo, 1996. - 45 min. - (Un film pour en parler).

Public : Adultes

Cette cassette est "constituée de témoignages de jeunes de 18 à 25 ans qui ont été concernés par la violence comme victimes, témoins ou agresseurs. Le psychosociologue Claude LAGRANGE commente ces témoignages."



CASSETTE VIDEO

B 01 05 / 454

Etat de violence / Réalisateur GONNET Gabriel. - Bobigny : La Cathode Vidéo, 1996. - 26 min. - (Un film pour en parler).

Public : Adolescents de 13-19 ans

" A partir d'une réflexion préalable avec un groupe de parole de la mission locale du Val d'Orge, le film mélange une histoire inspirée par un fait divers réel et le témoignage de jeunes de 18 à 25 ans qui ont connu la violence et qui s'en sont sortis."



CASSETTE VIDEO

K 01 06 / 1378

Non, oui, c'est moi qui le dis : programme de prévention des abus sexuels à l'égard des jeunes enfants / Réalisateur JACQUEMET Bernard ; COMITE DEPARTEMENTAL DE DOCUMENTATION PEDAGOGIQUE DU DOUBS. - CDDP du Doubs ; CRDP Franche Comté ; Solidarité femmes. - 23 min.

Public : école maternelle / enfants de CP et de CE1

Ce programme de prévention vise à donner à l'enfant des moyens pour se protéger, connaître ses droits et faire respecter sa personne en lui apprenant par la parole et par l'image le respect dû à tout individu. Dans un projet global de socialisation, d'autonomie et de respect, l'objectif est d'amener l'enfant à : prendre conscience de ce qu'il ressent, oser l'exprimer par le oui ou le non, accepter le non de l'autre, sentir qu'il existe des limites dans les relations avec les autres, savoir que les adultes n'ont pas tous les droits, en cas de besoin, demander de l'aide jusqu'à ce qu'il en trouve. Le jeu de marionnettes permet de mettre en scène diverses situations auxquelles le jeune enfant risque d'être confronté. Les réactions des enfants spectateurs peuvent servir de point de départ à un échange dans la classe. Résumé présenté sur la pochette de la cassette



CASSETTE VIDEO

K 01 06 / 180

Ca dérap' ou un espace de parole / Réalisateur Association interprofessionnelle spécialisée dans la prévention des abus sexuels. - Oeil pour oeil vidéo production, 1994. - 30 min.

Public : Enfants de 6 à 12 ans encadrés par des enseignants / éducateurs, médecins scolaires

Afin d'appréhender les différents thèmes ayant trait aux abus sexuels, une succession de scènes illustre diverses situations ou comportements que l'on peut rencontrer. Les séquences sont entrecoupées par des clips, des petites consciences positives "Hop" ou négatives "Bof" interviennent ponctuellement sous forme de dessins animés. Des jeunes rappeurs apparaissent à la fin de chaque séquence et incitent les enfants à rechercher toutes les solutions pour améliorer les situations décrites. Les intervenants peuvent dynamiser, encourager à s'exprimer et recueillir les impressions des enfants.



CASSETTE VIDEO

K 01 06 / 179

Calinou / Réalisateur VAN DE VELDE Quentin. - Bruxelles : CLAV, 1991. - 3 x 10 min (30 min).

Public : Enfants de 6 à 10 ans

Ces fictions sont axées sur la prévention des mauvais traitements. La vidéo a été conçue de manière à aborder le sujet de façon franche, directe, parfois amusante et toujours sympathique. Par ailleurs, la parole est laissée aux enfants, qui s'adressent aux spectateurs par l'intermédiaire d'une émission de télévision qu'ils aiment. Grâce aux adultes qu'ils reçoivent et aux reportages-fictions qui ponctuent la cassette, les petits animateurs ont l'occasion d'aborder des sujets parfois graves et pénibles. Ces émissions sont destinées à introduire des animations.



3-COMPETENCES PSYCHOSOCIALES



CASSETTE VIDEO

K 01 06 / 178

Liens d'amour, liens de haine / Réalisateur de GAYFFIER Bertrand ; LEBOVICI Serge, LAMOUR Martine. - Université Paris Nord Bobigny, 1990. - 34 min.

Public : Professionnels médicaux / Travailleurs sociaux

La coexistence des liens d'amour et de haine dans la relation d'attachement parents-enfants peut, dans des moments critiques, exposer l'enfant à de mauvais traitements. Ils sont abordés ici à travers l'histoire d'un jeune couple et de leur bébé, ponctuée par les interventions des Docteurs Lebovici et Lamour (qui apportent des définitions claires et concises des concepts d'attachement, d'interaction,...).



CASSETTE VIDEO

K 01 06 / 1743

Il faudra leur dire.. : découvrir le service national d'accueil téléphonique pour l'enfance maltraitée, comprendre le dispositif de protection de l'enfance maltraitée / Réalisateur SAUNIER Franck ; Illustrateur BLOCH Serge. - Paris : SNATEM ; Paris : STRATEM, 2000. - guide d'utilisation + cassette vidéo : 12 min.

Public : Enfants de 8 à 12 ans

Ce film privilégie une approche pragmatique du thème de l'enfance maltraitée en respectant la sensibilité des enfants. Le sujet est ici abordé sous l'angle des solutions proposées par le dispositif de protection de l'enfance. Nous rencontrons au fil de la présentation du Service National d'Accueil Téléphonique pour l'Enfance Maltraitée les interrogations des enfants les plus communément rencontrées. Les questions soulevées sont issues d'une étude menée en milieu scolaire auprès de 500 élèves et corroborée par la pratique quotidienne des chargés d'accueil téléphonique. Des questions telles que celles-ci sont abordées : qu'est-ce qu'un enfant maltraité ? Pourquoi existe-t-il un numéro vert destiné aux enfants maltraités ? Que fait Allô Enfance Maltraitée au quotidien ? ... [extr. du guide d'utilisation]



CASSETTE VIDEO

K 01 06 / 177

Mon corps c'est mon corps (enfants) / Réalisateur BETREMIEUX Bernard. - Office National du Film du Canada, 1986.45 min.

Public : Enfants de 6 à 12 ans / peut convenir aux classes de 6ème et 5ème / utilisé en terminale pour discussion

Il s'agit de sketches joués par trois comédiens face à un public d'enfants qui réagissent. Ce film a pour but de fournir à l'enfant les éléments de connaissance essentiels pour lui permettre de se protéger aussi bien des avances d'un inconnu que de celles d'un proche parent en qui il a toute confiance. Chaque séquence de 15 min doit être présentée séparément aux enfants, précédée et suivie d'une discussion. Un guide pédagogique accompagne le film.



CASSETTE VIDEO

K 01 06 / 176

Mon corps c'est mon corps (adultes) / Réalisateur BETREMIEUX Bernard. - Office National du Film du Canada, 1986.27 min.

Public : Adultes / Professionnels



CASSETTE VIDEO

K 01 06 / 175

Histoires...d'en parler : six fictions de treize minutes sur le thème des mauvais traitements de l'enfant / Réalisateur BETREMIEUX Bernard. - Je. Tu. Il ; SYGMA TV, 1990.6 X 13 min (78 min).

Public : Les différents niveaux de lecture intéresseront l'enfant, l'adulte, la famille,

Il s'agit ici de différents petits films pour aborder des sujets durs : l'exhibitionnisme, les enfants battus, la séparation des parents, le racisme, le racket,... Précisons toutefois que cette vidéo respecte la sensibilité de l'enfant et des parents.



3-COMPETENCES PSYCHOSOCIALES



CASSETTE VIDEO

K 01 06 / 174

Histoires...d'en parler : la première fiction pour protéger les enfants contre les abus sexuels / Réalisateur BETREMIEUX Bernard. - Je. Tu. Il ; SYGMA TV, 1988.4 x 8 min (30 min).

Public : Enfants de 6 à 12 ans / peut également convenir aux classes de 6^{ème} et 5^{ème}

L'abus sexuel d'enfants sur un enfant, d'un adulte sur un enfant, et l'inceste sont abordés à travers trois histoires, sensibles et émouvantes, parfois drôles... Cette vidéo doit amener le dialogue et favoriser la prise de conscience, pour agir et prévenir.



CD-ROM

K 01 06 / 3919

Protection de l'enfance : suivez Arthur ! / Enfance et partage, Educagri éditions, 2006

Public : Enfants de 6 à 10 ans

Ludique et éducatif, ce cd-rom interactif destiné aux enfants de 6 à 10 ans a pour objet de leur faire découvrir leurs droits et de leur apprendre comment réagir face à des situations à risques, ou en cas de maltraitance. Arthur est un petit garçon qui entraîne les jeunes utilisateurs dans l'univers de la protection de l'enfance à travers tout un parcours dans la ville. Ainsi, les enfants sont informés de l'existence de la Convention internationale des droits de l'enfance et de ses principaux articles. Arthur les emmène également à la médiathèque où ils découvrent comment se protéger lorsqu'ils utilisent Internet, et plus généralement dans tous les lieux fréquentés par les enfants (chez une copine, à la piscine, etc.).

Le parcours initiatique est jalonné de petites histoires mises en scène afin d'apprendre à éviter de se mettre dans une situation à risques ou de savoir réagir en cas de maltraitance.



CD-ROM

K 01 06 / 2529

Les cahiers déchirés : l'école face à l'enfance maltraitée. - Paris : ADOSEN ; Paris : MGEN-SAVEC ; Paris : Fédération des autonomes de la solidarité, 2004.

Public : Professionnels

Lieu de vie pour l'enfant, l'école est aussi un point de rencontre avec les parents. Ce regard unique sur l'évolution de l'enfant renforce la responsabilité du monde de l'éducation. Il est essentiel que tous les adultes de la communauté éducative soient mieux en mesure d'appréhender le douloureux problème des maltraitances en étant, d'abord, mieux informés. C'est dans cette intention d'information et de sensibilisation qu'a été conçu ce CD-Rom à mi-chemin entre le document audiovisuel et la base documentaire (reportages vidéos, compléments audios, série de questions/réponses, documents imprimables, liste de liens Internet). [extr. du document de présentation]



DOSSIER PEDAGOGIQUE

K 01 06 / 2382

Limites : la violence sexuelle envers les enfants et les jeunes / HUSER STUDER Joëlle, LEUZINGER Romana. - Lausanne : Institut suisse de prévention de l'alcoolisme et autres toxicomanies ; Zürich : Elementarlehrerinnen und Elementarlehrerkonferenz des Kantons Zürich. - 77 p.

Public : Enfants et adolescents

Grâce à cette publication, les enseignants disposeront d'un fil rouge qui leur permettra d'éveiller les consciences, notamment au niveau du langage, les aidera à identifier la violence sexuelle subie par les enfants et les adolescents, ainsi qu'à intervenir efficacement. L'objectif de cet outil pédagogique est avant tout la prévention primaire, axé sur le développement de l'amour propre et des ressources personnelles de l'enfant, de sa liberté d'action et sa mobilité. Par le biais d'informations concrètes, de jeux de rôles, d'exercices pratiques et autres, les enfants et les adolescents apprendront à affirmer leur droit à l'auto-détermination sur eux/elles mêmes et sur leur corps, à se défendre, à dire non, à se confier et à chercher de l'aide. [extr. de l'avant-propos]



DOSSIER PEDAGOGIQUE

I 08 04 D / 3351

Chili. Gestion de conflits : ateliers pour les adolescents à partir de 13 ans. - Croix Rouge Suisse. - p. 11. - (Document [consulté le 25/10/05], sur : <http://www.ecoles-en-sante.ch/data/data_116.pdf>).

Public : Adolescents à partir de 13 ans



3-COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

Face aux incivilités et à la violence, l'école assume trop souvent un rôle de pompier. Elle est constamment dans une attitude curative. (...). Les ateliers de gestion de conflits Chili ont pour objectif de donner aux élèves un enseignement de base sur la communication et la gestion de conflits. L'ambition de ces ateliers est d'instaurer à long terme une culture de la coopération où l'enfant et l'adolescent seront en mesure de verbaliser leur mal-être et de gérer leurs conflits. (...). [Extr. gestion de conflits à l'école ?, p 2.].



DOSSIER PEDAGOGIQUE

I 08 04 D / 4519

Potes et despotes / ADIJ (Association Départementale Information Jeunesse) des Côtes d'Armor, DDPJJ (Direction Départementale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse) des Côtes d'Armor, Compagnie Les Comédiens Associés, Plombières-Les-Dijon, et al. - ADIJ (Association Départementale Information Jeunesse) des Côtes d'Armor, 2009.

Public : ADOLESCENT 11-14 ANS, ADOLESCENT 14-18 ANS.

"Potes et Despotes" propose 15 saynètes sur les différences, les insultes et leurs conséquences, les relations garçons-filles, les risques, les relations ados-adultes.

Conçu à partir des situations préoccupant les jeunes de 11 à 17 ans, ce support cible particulièrement cette tranche d'âge. Il peut être utilisé dans le cadre d'une classe, d'un foyer de jeunes, d'un camp de vacances...

Il vise à :

- Promouvoir un changement des attitudes et des comportements afin de prévenir le recours aux violences utilisées pour dominer et contrôler une personne.
- Faire prendre conscience que la personne qui reçoit notre violence éprouve des sentiments qui risquent de l'atteindre, parfois gravement.
- Faire prendre conscience de l'importance de se parler sans s'insulter, de négocier, de donner son avis, de s'autoriser à exprimer ce que l'on ressent lorsqu'on nous agresse.
- Faire réfléchir à ce qu'est une réelle amitié, une vraie camaraderie.

Ce classeur comprend un livret d'accompagnement (historique, guide d'animation, etc.).



DVD

F 03 03 B / 3658

119 Allô Enfance maltraitée. Parce que des solutions existent / LAMOTTE Christine. - Quatorze et compagnie. - 11 min.

Public : Adolescents et adultes.

Ce film propose d'expliquer à un public d'adolescents et d'adultes le fonctionnement du 119 et ses moyens d'action en répondant à des questions simples et en apportant des idées clé."



IEU

K 01 06 / 2727

Je le dis, nous le disons, ils écoutent : jeu éducatif sur la maltraitance des enfants. - Amiens : CRDP Oise ; Amiens : Inspection académique de l'Oise ; Amiens : Conseil général de l'Oise. - 32 quest, 8 pan, 128 cartes, pions, guide : 1h1/2.

Public : enfants de 8-12 ans et de 6ème

Il s'agit d'un support d'intervention ludique permettant de donner à l'enfant les moyens de repérer les différentes formes et les différents signes de la maltraitance pour qu'il puisse répondre, par des conduites adaptées, à toutes les situations à risque auxquelles il peut être confronté. L'objectif fondamental répond à des exigences de prévention et de sensibilisation, mais en aucun cas à une volonté de dépistage. Il ne peut être utilisé auprès des groupes d'enfants sans un certain nombre de précautions. Parmi celles-ci, la plus importante concerne la présence - indispensable - d'un observateur ayant compétence pour analyser les réponses des enfants et pour intervenir en cas de "révélation". [extr. du guide d'utilisation]



OUVRAGE

K 01 06 ROB t / 1552

Te laisse pas faire : les abus sexuels expliqués aux enfants / ROBERT Jocelyne ; Illustrateur TIBO Gilles. - Ivry : Les Editions de l'Homme, 2000. - 100 p. - (Psychologie, vie affective, vie professionnelle, sexualité).

Public : enfants 4-12 ans

L'auteur convie les lecteurs à entreprendre une démarche de prévention visant à donner à l'enfant le pouvoir qui lui revient sur son corps et sur sa vie. Cet ouvrage vise à renseigner l'enfant sans miner la crédibilité des adultes qui s'occupent de lui, sans l'amener à considérer



3-COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

comme dangereuse toute situation sexuelle. Il a pour but de faire de l'enfant et du parent une équipe vigilante plus rusée que le "prédateur". Il invite le père à rester lui-même, la mère à ne pas s'affoler, l'enfant, à devenir le grand patron de son propre corps. Il propose des jeux et des exercices à faire avec l'enfant, présente des indices pour évaluer les risques, suggère des attitudes éducatives sereines, concrètes, efficaces. [extr. 4ème de couv.]