



6-EDUCATION POUR LA SANTE



BANDE DESSINEE

I 09 03 A / 1926

Eddy va à l'hôpital / LAMBLIN Christian, FALLER Régis, ROEDERER Charlotte, ANTIER Edwige. - Paris : Editions Nathan, 2001. - 20 p. - (Croque la vie !).

Public : Enfants de 3-6 ans



BANDE DESSINEE

K 01 08 / 1921

Eddy est toujours devant la télé / LAMBLIN Christian, FALLER Régis, ROEDERER Charlotte, ANTIER Edwige. - Paris : Editions Nathan, 2001. - 20 p.

Public : Enfants de 3-6 ans



CASSETTE VIDEO

R 01 05 / 1567

Bien dans son corps (1) : sport : passion et raison ? Respirer sans tabac ! - Paris : CNDP, 1998. 2 x 26 min.

Public : Adolescents / Enseignants / Acteurs en Santé

Cette cassette vidéo est adaptée à une utilisation pédagogique en classe pour des collégiens. Les thèmes du sport et des risques qu'il peut engendrer sur le corps s'il est pratiqué à outrance ainsi que l'impact du tabac sur la santé et le rôle de l'oxygène dans le fonctionnement des organes sont abordés.



CASSETTE VIDEO

I 09 05 / 2597

Objectif santé : enfermés dehors / Réalisateur ROYET François. - Besançon : CODES 25 ; Aster, 2003. - 21 min.

Public : Etudiants et professionnels du social et de la santé

Ce documentaire présente l'activité d'un accompagnateur santé travaillant auprès de personnes sans domicile fixe, ou en situation de grande pauvreté, pour lesquelles l'enchevêtrement de difficultés sociales, médicales et psychologiques aboutit à un véritable handicap social. Entre démarches administratives fastidieuses et solutions concrètes, entre prise en charge immédiate et responsabilisation progressive, l'accompagnateur interroge, explique, raisonne, en un savant mélange d'autorité, de négociation et de pugnacité. Ce document témoigne de ce que peut être un accompagnement santé individualisé original, multiforme et humaniste auprès des exclus de notre société.



CASSETTE VIDEO

I 07 03 / 1181

Photo de classe / La Cathode Vidéo. - 1997. - 26 min.

Public : Professionnels (enseignants ou intervenants artistiques et sociaux) chargés de la mise en place de projets ou de l'évaluation d'un de ces projets.

Ce documentaire nous présente les activités réalisées dans le cadre d'un atelier de pratique artistique par des adolescents de 4ème technologique à Stains. Outre cet aspect, l'initiateur du projet (un photographe), les autres professeurs, et les élèves analysent avec du recul ce que leur a apporté ce projet, et surtout font part des nombreuses difficultés qu'ils ont pu rencontrer. Les adultes reviennent plus précisément sur la méthodologie (ou le manque de méthodologie) de cette action par rapport à la population concernée.



CASSETTE VIDEO

K 01 00 / 1215

Un bébé à la maison / Europe video broadcast, Oroleis. - 1992. - 15 min.

Public : Parents, Professionnels de la petite enfance



6-EDUCATION POUR LA SANTE

"Les premiers mois de la vie avec le bébé sont faits de tendresse, de joie et d'inquiétude. Conseils et témoignages." [Résumé de l'auteur]



CD

I 08 04 A / 4501

Des plumes et des voix... Pour réchauffer les maux. - La médiathèque de la Communauté française de Belgique, 10/2009. - 243 p.

Public : A partir de 7 ans.

Ces 18 chansons et ces 5 contes pour la plupart inédits autour du thème de la santé participent à faire connaître 23 projets d'artistes. Le double-CD est accompagné de cette brochure à destination du milieu éducatif qui reprend, outre la présentation des artistes et le texte des chansons, un important travail d'exploitation pédagogique sur les textes et la musique. Un inventaire discographique sur des thématiques liées à la santé au sens large, dressé à partir du répertoire francophone disponible à la Médiathèque, clôture la brochure.

Les fiches pédagogiques (chansons ou contes) ont une trame identique :

- une information sur le sens et le contenu du texte et une brève analyse du genre musicale et de son influence sur l'interprétation du texte,
- les thèmes abordés,
- le public cible,
- des pistes d'utilisation pédagogique, faisant la part belle à la créativité et à l'inventivité du groupe
- des ressources complémentaires (documentaires, fictions et CD en prêt à la Médiathèque; liens vers des sites internet ciblés).



CD-ROM

I 08 04 / 2823

Trivial prévention santé / BELLEUVRE Michaëla, BENOIT Emmanuel. - SEDAP, 2004. - guide technique +guide de présentation.

Public : enfants de CM1, CM2, 6^{ème}

Ce CD-Rom poursuit 5 objectifs pédagogiques : faire un état des lieux des connaissances du public ciblé sur les sujets (hygiène, accidents de la vie courante, produits psychoactifs) ; permettre aux enfants d'acquérir des connaissances pour enrichir leurs ressources personnelles ; développer leur autonomie et leur sens critique pour favoriser la résistance aux pressions environnantes ; interroger sur les comportements et les représentations afin de les faire évoluer favorablement ; engager le débat de façon ludique et positive sur les questions fondamentales (cadre de vie, limites, règles, consommations, risques, ...). Le jeu, sous forme de questions/réponses, est prévu pour une utilisation individuelle ou collective, encadrée par un animateur.



CD-ROM

I 04 / 1031

Education santé / Paris ADOSEN, Paris MUTUELLE GENERALE DE L'EDUCATION NATIONALE. - Efficience multimédia, 1997.

Public : Membres de la communauté éducative / Futurs enseignants / Tout public (pour certaines parties)

Ce CD-Rom, comportant six heures de consultation, est divisé en trois grandes parties :

- la santé au quotidien,
- les risques chez l'adolescent,
- et l'action d'éducation pour la santé.

Il sera pourtant utile aussi bien à ceux qui sont curieux de l'état des connaissances actuelles sur la psychologie de l'adolescence et les problématiques qui en découlent, qu'à ceux qui désirent mener des actions de prévention santé à l'échelle d'un établissement, d'une municipalité, d'un club de sport...

Le CD-Rom privilégie le texte parlé et les photos fixes de bonne qualité, avec plus d'une heure de témoignages de médecins experts en santé publique, d'enseignants, de gynécologues, d'assistantes sociales, d'adolescents. Conseils pratiques et adresses de références ne sont pas oubliés.



CD-ROM

B 03 02 / 1154

Baromètre santé jeunes 97/98 / CFES (Vanves). - Comité Français d'Education pour la Santé, 2000.

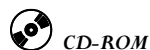
Liste du matériel pédagogique, Janvier 2012, p. 131



Public : Tout public

Le baromètre santé jeunes 97/98 aborde les connaissances, opinions, attitudes et comportements des 12-19 ans liés aux grands thèmes de santé qui les concernent : nutrition, sport, sexualité, violence, suicide, accidents et consommation de tabac, d'alcool ou de cannabis.

Ce CD-Rom doit permettre de présenter les résultats du baromètre santé jeunes grâce à l'utilisation de transparents reproduisant les principales données ainsi que les commentaires contenus dans le dossier de presse.

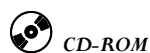


I 08 04 A / 1180

Projets santé environnement / Dijon Nord Est INSPECTION EDUCATION NATIONALE, ACADEMIE DE DIJON.
Service promotion de la santé - service social. - Dijon Nord Est : Inspection éducation nationale, 1996.

Public : Professionnels de l'éducation nationale concernés par la mise en place de projets

Ce CD-Rom présente 6 projets réalisés dans le cadre scolaire : une semaine à vélo, le buffet de fruits, une classe d'eau, le chemin de la bille, les déchets de la commune, le sentier botanique. Chacune des activités est présentée et accompagnée d'un diaporama ; elle est parfois complétée par des détails sur la conception des projets. Cet outil a pour objectifs de diffuser des expériences, de sensibiliser les publics aux moyens de diffusion et de valoriser tous les projets qui rendent l'enfant responsable de lui-même, de sa santé et de son environnement.

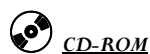


P 00 / 3213

Le développement durable. - Conseil général du Finistère, 04/07/2005.

Public : Tout public.

Le Conseil Général lance une démarche pour bâtir un développement plus durable et solidaire du Finistère. Elle vise à l'adoption en 2006 d'un programme d'actions du Conseil Général, appelé agenda 21, qui doit favoriser la cohésion sociale entre les habitants, la préservation de nos ressources naturelles et de notre patrimoine et le développement économique du département.



I 09 04 / 1821

Quelle santé !? Six jeux pour la santé / CONSEIL GENERAL DU VAL DE MARNE. Direction de la prévention et de l'action sociale. - Créteil : Conseil général du Val de Marne, 01/2001.

Public : Adolescents à partir de la seconde

Il s'agit d'un logiciel éducatif, structuré sous la forme de six jeux de questions et réponses multiples illustrées de croquis. Chaque question est suivie de la réponse exacte commentée.



COFFRET PEDAGOGIQUE

T 02 04 E / 4176

Mallette pédagogique d'éducation pour la santé / CADIS CRIPS Auvergne, 12/2006

Pour qui ?

Tous les professionnels désireux de mettre en place des actions de prévention et d'éducation pour la santé auprès de leurs publics.

Pour quoi ?

- Former des professionnels ou des futurs professionnels,
- Sensibiliser ou informer les publics jeunes (collèges, lycées, CFA), les migrants, les détenus et tout autre acteur-relais de prévention.



COFFRET PEDAGOGIQUE

K 01 06 / 4052

Les petits débats philo. Les droits de l'enfant / Editions Belin, UNICEF, 01/2007. - 48 p.

Public : Enfants cycle 3



6-EDUCATION POUR LA SANTE

"Objectifs de cette mallette pédagogique : les programmes scolaires ont introduit en 2002 une demi-heure de débats par semaine afin de développer chez les enfants les capacités à écouter autrui, à demander des explications et à accepter les orientations de la discussion. Les "petits débats philo" s'inscrivent parfaitement dans cette demi-heure (niveau école primaire, cycle 3 et collège, 1er cycle). Dans le cadre d'une animation de débats sur les droits de l'enfant, elle met à la disposition des enseignants 10 fiches sur : Qu'est-ce qu'un enfant ? - Les enfants ont-ils des droits ? - A quoi sert l'école ? - Qu'est-ce qu'une famille ? - Qu'est-ce que grandir ? - Garçons et filles : quelle égalité ? - Qu'est-ce que penser ? - Qu'est-ce que l'autorité ? - Que signifie être exploité ? - Qui suis-je ?" [Extrait]



COFFRET PEDAGOGIQUE I 08 04 / 394

Léo et l'eau / Vanves COMITE FRANCAIS D'EDUCATION POUR LA SANTE, Paris CENTRE D'INFORMATION SUR L'EAU. - Vanves : Comité Français d'Education pour la Santé, 1997. - (Les chemins de la santé).

Public : Enfants de CE2, CM1, CM2

Tout le coffret est construit autour d'une histoire intitulée "Léo et l'eau" qui comporte cinq chapitres se rapportant chacun à un thème. Léo et ses camarades sont partis en classe de montagne et découvrent à cette occasion l'importance de l'eau pour eux-mêmes et pour la nature, les plaisirs et les dangers qui s'y rapportent, mais aussi les joies et les contraintes de la vie collective.



COFFRET PEDAGOGIQUE I 08 04 / 393

Léo et la terre / Vanves COMITE FRANCAIS D'EDUCATION POUR LA SANTE, KNORR-Nutrition. - Vanves : Comité Français d'Education pour la Santé, 1997. - (Les chemins de la santé).

Public : Enfants de CE2, CM1, CM2

Ce coffret pédagogique s'inscrit dans une démarche de promotion de la santé et poursuit trois finalités éducatives :

- développer le respect de soi-même et l'autonomie,
- promouvoir le respect d'autrui et la solidarité,
- sensibiliser au respect et à la protection de l'environnement.

Les activités proposées permettront donc aux enfants d'acquérir des connaissances mais elles les aideront aussi à prendre soins d'eux-mêmes, à mieux vivre ensemble et à assumer des responsabilités.



COFFRET PEDAGOGIQUE I 08 04 / 1201

Léa et l'air / Vanves COMITE FRANCAIS D'EDUCATION POUR LA SANTE, Lille COMITE REGIONAL D'EDUCATION POUR LA SANTE DE NORD PAS DE CALAIS, Nord Pas de Calais ASSOCIATION POUR LA PREVENTION DE LA POLLUTION ATMOSPHERIQUE, Nord Pas de Calais COMITE DEPARTEMENTAL CONTRE LES MALADIES RESPIRATOIRES ET LA TUBERCULOSE, Paris CAISSE NATIONALE D'ASSURANCE MALADIE DES TRAVAILLEURS SALARIES. - Vanves : Comité Français d'Education pour la Santé, 1999. - (Les chemins de la santé).

Public : Classes de CE2, CM1, CM2

Ce coffret pédagogique s'inscrit dans une démarche de promotion de la santé et poursuit trois finalités éducatives :

- développer le respect de soi-même et l'autonomie,
- promouvoir le respect d'autrui et la solidarité,
- sensibiliser au respect et à la protection de l'environnement.

Les activités proposées permettront donc aux enfants d'acquérir des connaissances mais elles les aideront aussi à prendre soins d'eux-mêmes, à mieux vivre ensemble et à assumer des responsabilités.



COFFRET PEDAGOGIQUE I 08 04 A / 2630

Léa et le feu - Vanves : INPES, 2004. - guide, livret enfant, frise, jeu. - (Les chemins de la santé).

Public : Enfants de cycle 3

L'enseignant ou l'animateur pourra utiliser tout ou partie de ce coffret en fonction des enfants et du temps qu'il souhaite consacré au thème du feu. Le coffret s'inscrit en cohérence avec les programmes scolaires, les aptitudes et les besoins des enfants de cet âge. Il s'appuie sur les sciences



6-EDUCATION POUR LA SANTE

expérimentales et technologiques, l'expression écrite et orale (individuelle et collective), la vie collective (débat), l'éducation physique et sportive, les activités manuelles et artistiques, l'éducation à la citoyenneté. Il propose des activités très diverses : expériences, tests, bricolage, jeu coopératif (avec mimes, dessins,...), enquête, visite de site...[extr. de la présentation]



COFFRET PEDAGOGIQUE R 01 / 1105

Libre comme l'air / Paris CAISSE NATIONALE D'ASSURANCE MALADIE DES TRAVAILLEURS SALARIES, Vanves CFES, Chalon en Champagne COMITE REGIONAL D'EDUCATION POUR LA SANTE CHAMPAGNE ARDENNES. - Vanves : Comité Français d'Education pour la Santé, 2000. - (Comment ça va ?).

Public : Collège (de la 6^e à la 3^e)

Cet outil peut être utilisé par des enseignants, des documentalistes, des médecins scolaires, des surveillants, des infirmières scolaires ou des conseillers principaux d'éducation. Ce coffret cherche à développer une approche globale et positive de la santé des jeunes autour des questions liées au tabagisme et plus largement aux dépendances, en apportant non seulement des connaissances sur ce sujet mais aussi en développant le savoir-faire des élèves, ou encore ce que l'on appelle leurs compétences psycho-sociales. Il est fortement recommandé, avant de se servir de cet outil, de se familiariser avec son approche éducative de la promotion de la santé.



COFFRET PEDAGOGIQUE I 08 04 / 1809

Protège ton dos ! avec Momo, Aldo et Mado : des conseils, des jeux, des activités pour faire attention à son dos / BERNARD Jean Claude, CAVELIER Régine, DENAYER Jean Marie, et all. - Vanves : Comité Français d'Education pour la Santé ; Paris : CNAMTS, 2002. - 2 livrets, un journal, 2 jeux. - (2^eème édition).

Public : Elèves de CE2, CM1, CM2

Ce guide est organisé autour des "24 heures du dos" et est structuré en 7 thèmes : le lever-le coucher, l'alimentation, le port du cartable, l'aménagement de l'environnement, positions et portages, activités physiques et sportives, et connaître son dos.



COFFRET PEDAGOGIQUE I 09 02 COM a / 1569

Les aînés : acteurs de leur santé / Coordinateur Vandoeuvre les Nancy COMITE REGIONAL D'EDUCATION POUR LA SANTE DE LORRAINE ; CAISSE REGIONALE D'ASSURANCE MALADIE DU NORD EST. - Vandoeuvre les Nancy : CRES Lorraine ; CRAM Nord Est ; Vanves : Comité Français d'Education pour la Santé, 2000.

Public : Personnes âgées des maisons de retraite, clubs de loisirs ou vivant seules

Cet outil comprend :

- un livret de connaissance à destination de l'animateur (sur le vieillissement, la prévention des effets indésirables et du bon usage du médicament, sur la convivialité, le plaisir et l'équilibre nutritionnel, sur l'investissement social, culturel et la citoyenneté, et sur l'image de soi et les soins du corps.)
- quatre fiches actions proposant des activités à mettre en place sur les mêmes thématiques
- quatre fiches auto-questionnaires destinées aux personnes âgées pour faire le point sur leur savoir être en tant que consommateur de médicaments, d'aliments ou sur leurs activités et manière de prendre soin d'eux
- un livret paroles et images de nos aînés comprenant des textes et photos en noir et blanc sur le thème du vieillissement
- et un photolangage reprenant les photographies en noir et blanc du livret paroles et images de nos aînés.



COFFRET PEDAGOGIQUE I 09 04 / 682

Croquer ou craquer / ZALAWSKY René Georges, MENETREY Anne Catherine. - Lausanne : Institut suisse de prévention de l'alcoolisme et autres toxicomanies, 1994.

Public : Préadolescents à partir de 13 ans

Jeu de société qui se joue en famille ou entre amis, de un à six joueurs à partir de 13 ans. Il cherche à faire vivre des situations de consommation comportant des choix favorables à la santé et à contribuer ainsi à la prévention des toxicomanies.



COFFRET PEDAGOGIQUE

J 04 02 / 10647

Nouveauté

Profédus / JOURDAN Didier dir., COLLET Émilie, HOUZELLE Nathalie, et al. - Saint Denis : INPES (Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé), 2010.

Public : Professionnels de l'éducation

Profédus est un outil complet destiné aux formateurs d'enseignants en éducation à la santé. Il renferme des éléments qui vont aider le formateur à préparer sa formation, en amont de celle-ci, et d'autres qui vont lui permettre d'illustrer la démarche pédagogique en éducation à la santé lors du temps de formation. Ces contenus sont destinés au 1er comme au 2nd degré. Ils sont regroupés au sein d'un classeur et prennent la forme de quatre supports principaux : un ouvrage présentant des éléments de fond sur les enjeux de la formation des enseignants en éducation à la santé ; des fiches incluant des exemples de formations et d'activités de classe en éducation à la santé, des techniques d'animation et des outils d'aide à l'élaboration de projets ; un DVD présentant des fiches imprimables, des ressources documentaires et des séances filmées de formations, d'activités de classe et de témoignages de professionnels de l'Éducation nationale ; un photoformation qui utilise la photographie au service du projet de formation. Le classeur Profédus a fait l'objet d'un plan de diffusion fin 2010. Plusieurs exemplaires sont consultables dans les centres de documentation. Pour permettre son appropriation, des formations de formateurs sont mises en place par le Réseau universitaire/IUFM pour l'éducation à la santé (UNIRÉS). [Extr. présentation INPES]



DOSSIER PEDAGOGIQUE

J 02 01 GOM m / 4051

Guide de référence pour l'action en promotion de la santé. Cahier de l'animateur / GOMEZ ZAMUDIO Mauricio. - REFIPS, Ministère de la santé et des services sociaux. Direction des communications, 2000.

Public : Professionnels

"Le « Guide de référence pour l'action » propose des scénarios pratiques comportant une série d'actions concrètes pour réaliser un programme en promotion de la santé. Il est intéressant tant pour l'organisation de la démarche qu'il suggère que pour la présentation visuelle qui en facilite la compréhension. Le « Cahier de l'animateur » est une série de suggestions, une collection d'exemples et d'idées pour faciliter le processus d'échange entre l'animateur et les participants. Ces derniers auront à résoudre, sur le terrain, des problèmes liés à l'application de la planification, de l'implantation, de l'évaluation et du maintien de programmes de promotion de la santé. La formation offerte par le « Cahier de l'animateur » les exposera aux situations auxquelles ils auront à faire face dans leur profession. Les études de cas sont présentées comme des situations leur donnant des occasions d'apprentissage, d'échanges de points de vue." [Extrait]



DOSSIER PEDAGOGIQUE

I 08 04 A DEL m / 3914

Des mots à dessin. Parcours civique / DELOBEAU Maryse, LLORCA Michel, PUJERVIE Fabien, VIVIEN Pierrick. - CRDP Haute-Normandie, CDDP de l'Eure, Fondation de France, 2004. - 166 p.

Public : Enfants de maternelle et primaire

Cet outil pédagogique a plusieurs objectifs :

apprendre à vivre ensemble et à gérer les conflits, partager des intentions, exprimer sa pensée et ses émotions, nommer ses comportements. L'originalité du programme tient au fait qu'il permet de travailler à la fois les compétences civiques et les compétences scolaires. Utilisable en grande section de maternelle et en primaire, le document est entièrement photocopiable. Un cd-rom est joint au livre et permet de visionner plusieurs séances de travail dans la classe.



DOSSIER PEDAGOGIQUE

K 01 00 / 3104

Éducation à la citoyenneté cycle 2 : socialisation, santé, sécurité, environnement / DU SAUSSOIS Nicole. - Paris : Editions Retz, 01/2004. - 112 p. - (Fiches ressources).

Public : enfants de CP et de CE1.

Cet ouvrage propose aux enseignants 36 fiches photocopiables construites de la manière suivante : au recto, des documents iconographiques ou textuels pour faire réagir les élèves et engager la réflexion en classe ; au verso, un questionnement progressif, à exploiter individuellement ou



6-EDUCATION POUR LA SANTE

collectivement. A cela s'ajoute un guide pédagogique présentant les objectifs poursuivis et le déroulement pour chaque thème abordé, ainsi que l'ensemble des informations nécessaires à la mise en oeuvre des séquences dans la classe. [extr. de la 4ème de couv.]



DOSSIER PEDAGOGIQUE

I 08 04 / 2216

Santé, citoyenneté, environnement : l'écolier sur le chemin de la vie. Guide pour conduire des actions d'éducation à la santé à l'usage des enseignants de l'école primaire /

Coordinateur DUPOUET HODE France. - La Roche Sur Yon : COVESS (La Roche sur Yon) ; La Roche sur Yon : Inspection académique de Vendée ; La Roche sur Yon : Enseignement privé catholique de Vendée ; La Roche sur Yon : Mutualité 85 ; La Roche sur Yon : DDASS de Vendée, 2003. - 15 p. + 17 fiches + outils.

Public : Enfants de primaire

Ce guide a pour objectif d'aider les enseignants du primaire à conduire des actions d'éducation pour la santé. Il présente les documents officiels de référence, les supports existants dans les différents domaines de santé, notamment les conduites à risque, avec la perspective de proposer une démarche pédagogique adaptée à l'éducation pour la santé.



DOSSIER PEDAGOGIQUE

I 08 04 B / 1184

Vivre....ensemble / Lausanne ISPA/SFA. - Lausanne : Institut suisse de prophylaxie de l'alcoolisme, 1988. - 24 p. + fiches.

Public : Les activités proposées dans ce dossier s'adressent à des préadolescents de 10 à 13 ans / Le livret lui-même s'adresse aux professionnels de l'éducation pour la santé, aux enseignants, aux personnels de la santé scolaire

La seconde partie de cet outil détaille les différentes phases d'enseignement. En effet, ce programme a été conçu en six phases qui traitent des principaux aspects de la prévention de l'abus de drogues :

- découvrir les besoins psychiques
- découvrir ses propres besoins
- discerner les actes compensatoires
- appréhender correctement les problèmes
- les besoins de consommation « des grands »
- « Histoires de drogues »

Pour chacune de ces phases sont détaillées les données du problème (informations à connaître avant de commencer les activités), l'objectif pédagogique, les activités proposées aux élèves (méthode, déroulement, matériel) avec des variantes possibles et des remarques complémentaires.

La dernière partie, enfin, est constituée des feuilles de travail correspondant en partie à un photolangage.

L'objectif présenté est de former la pensée, l'attitude et le comportement des élèves afin de les préparer aux contacts qu'ils auront avec des substances engendrant la dépendance. On peut donc parler ici du développement des compétences psychosociales des adolescents.

Pour l'enseignant, cet outil vise à lui faire prendre connaissance d'informations sur la démarche de prévention/d'éducation pour la santé en milieu scolaire.



DOSSIER PEDAGOGIQUE

I 08 04 B / 1183

Jeux d'enfants / Lausanne ISPA/SFA. - Lausanne : Institut suisse de prophylaxie de l'alcoolisme, 1988. - 56 p.

Public : Les destinataires des activités du livret sont les enfants de 7 à 9 ans. / Les utilisateurs du livret sont les professionnels de l'éducation pour la santé et les enseignants sensibilisés à la prévention ou à l'éducation pour la santé

Cet outil, axé sur le développement des compétences psychosociales des enfants en lien avec la prévention des conduites à risque (consommation d'alcool ou de drogues), aborde la gestion de trois catégories de conflits : les conflits relationnels, les conflits affectifs et les conflits cognitifs.

Chacune des activités proposées débute par une histoire racontée aux enfants et se termine par un débat qui doit amener l'enfant à prendre conscience du conflit, à en découvrir les composantes, à se situer face à lui et à chercher, choisir des solutions au cas présenté. Douze exercices sont présentés afin d'éveiller la curiosité et l'intérêt des enfants sur ces difficultés à gérer les conflits. Ces exercices s'inscrivent dans le cadre des matières scolaires (français, dessin, instruction civique,...).



DOSSIER PEDAGOGIQUE

I 08 04 CEN g / 1448

Guide d'information et d'éducation pour la promotion de la santé : tome 1. Niveau scolaire 1er degré, grande section de l'école maternelle et cours préparatoire / Paris CENTRE NATIONAL DE PREVENTION D'ETUDES ET DE RECHERCHES EN TOXICOMANIE. - Paris : CNPERT. - 490 p.

Public : Enfants de maternelle et CP



DOSSIER PEDAGOGIQUE

I 09 04 POC j / 1585

Je bois, je fume, j'anime... Et alors ? / POCHET Anne, HUIYBENS Cécile, LANGOUCHE Marie, COPPIN Christophe. - Bruxelles : Guide Catholique de Belgique. - p. disc.

Public : Adolescents



DOSSIER PEDAGOGIQUE

I 09 04 ASS p / 1253

Prévention animation : de toi à moi...

Une BD pour parler des abus de toxiques et autres comportements qui nuisent à la santé / Mâcon ASSOCIATION DEPARTEMENTALE POUR L'INFORMATION DES JEUNES, Mâcon DIRECTION DEPARTEMENTALE DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS, Mâcon SERVICE DEPARTEMENTAL D'INTERVENANTS EN TOXICOMANIES. - Mâcon : ADIJ 71, 1999. - 14 p. + 1 affichette + 7 transparents.

Public : Adolescents de 16 à 25 ans

Cet outil se présente sous la forme de sept planches de bandes dessinées mettant chacune en scène deux personnages s'opposant sur diverses manières de satisfaire ses plaisirs, ses envies, ou se soumettre aux contraintes du quotidien. Les situations abordées (se nourrir, fumer, un joint, boire une bière, fumer une cigarette, le sommeil, la fatigue, le prix du tabac, amour et toxiques,...) évoquent directement des situations auxquelles les jeunes sont confrontés, qu'ils soient simples observateurs ou bien acteurs de ces situations. " De toi à moi..." est un support particulièrement adapté dans le cadre de rencontres-débats. L'intérêt réside principalement dans les échanges qu'il va susciter dans un groupe de jeunes. Il propose, en effet, de réfléchir à des situations vécues par les jeunes sans pour autant dicter une ligne de conduite.



DOSSIER PEDAGOGIQUE

I 09 04 / 2088

Initiation au droit de l'enfant : guide de l'animateur. Enfant et droit : livret de l'enfant /

DANIEL Anicette, DANIEL Jean Yves. - Paris : Editions L'Harmattan ; JYD, 1999. - 104 p pour enfant ; 141 p pour anim.

Public : Enfants à partir de 8 ans ; 1 guide réservé à l'animateur

Le guide destiné à l'animateur expose les objectifs de la méthode (apprendre à exercer ses droits, se former à l'expression, créer la relation, s'impliquer). Les séquences d'activités sont organisées en 5 chapitres : les codes, les lois, la justice, les émotions, la vie. Le livret de l'enfant étant organisé de la même façon, comporte des informations, des exercices, des sujets de débats...Les deux livrets sont aussi accompagné du mémo parent/enfant et de l'affiche, "la roue des institutions".



DOSSIER PEDAGOGIQUE

I 09 04 / 4448

Entre nous : comment mettre en oeuvre une démarche d'éducation pour la santé avec l'adolescent? - INPES, 2009.

Public : Professionnels de santé travaillant avec des adolescents.

Ce classeur permet d'initier et de mettre en oeuvre une démarche d'éducation pour la santé par des médecins, pharmaciens, et tout autre professionnel de santé exerçant en situation d'entretien individuel de santé avec un adolescent.



6-EDUCATION POUR LA SANTE

Cet outil est composé d'un guide pour le professionnel, de supports d'appui à la relation (questionnaires, brochures, affiches, etc.) et de supports d'information pour l'adolescent.

Le guide "professionnel de santé" est construit autour de 6 grandes parties :

-Introduction : présentation de l'outil,

-Théorie : éléments de compréhension sur l'éducation pour la santé, l'adolescence et son rapport à la santé, la démarche pédagogique et le rôle du professionnel de santé,

-Pratique : 8 chapitres pour soutenir la pratique des professionnels,

-Illustration : 3 scénarios de consultation en cabinet de médecine générale et à l'officine,

-Supports : présentation des lieux ressources, de sites internet et d'une bibliographie pour aller plus loin dans la connaissance des adolescents, de la relation professionnels de santé / adolescents et/ou l'éducation pour la santé et ses concepts associés.



DVD

K 01 00 / 3849

Les bons conseils de Célestin : vivre ensemble / CITEL VIDEO, 2006

Public : Enfants

Célestin, à travers d'exemples concrets, prodigue les règles essentielles de politesse, d'entraide et de respect.



DVD

K 01 02 / 3850

Les bons conseils de Célestin : santé / CITEL VIDEO, 2006

Public : Enfants

Célestin vient partager avec les enfants ses conseils précieux sur le thème de la santé : manger équilibré, se reposer, se laver ...



DVD

I 08 04 B / 4191

En santé à l'école : agir pour renforcer les compétences personnelles et relationnelles des enfants. - Credeps pays de la Loire, 06/2007. - 30min.

Public : Professionnels.

Ce DVD propose d'entrer au coeur du programme de Prévention primaire des conduites addictives mené depuis 1998 dans les Pays de la Loire. Coordonné par le CREDEPS-Nantes, ce programme est conduit par les Comités d'éducation pour la santé et les Comités départementaux de l'ANPAA dans une quarantaine de classes d'écoles primaires ou de collèges, sur deux années consécutives. Il repose sur deux principes : une approche éducative qui privilégie la dimension globale de la santé et de l'individu, et le principe d'une intervention précoce qui précède la confrontation du public à la pratique et au risque. L'objectif n'est pas de centrer les activités sur les produits, mais de développer des compétences présentes et en éveil selon l'âge et la maturation des enfants. Le film contenu dans le dvd retrace la mise en oeuvre du projet avec les séances réalisées en classe, permet de prendre connaissance des outils pédagogiques utilisant des méthodes participatives, évoque concrètement la réalisation d'un conducteur de séance et permet de prendre connaissance de l'organisation institutionnelle du programme. [Extrait présentation Credeps pays de la Loire].



DVD

I 09 06 / 4313

Toi même tu sais ! : une fiction de prévention en cinq épisodes / JG Biggs. - INPES. - 2008.

Public : Public migrant, professionnels de santé, socio-sanitaires, socio-éducatifs, associations de migrants.

« Toi-même tu sais » est un programme court consacré à la santé des Africains vivant en France. La première saison de cette fiction de prévention allie en 5 actes divertissement et messages de santé.

Ces cinq courts métrages qui se situent dans une cité de la banlieue parisienne sont porteurs d'un message fort : il faut préserver notre santé et celle de ceux qui nous sont chers. Ils mettent en scène Alioune, jeune médecin idéaliste confronté à la réalité sociale et aux questions de ses patients, dont beaucoup sont des migrants, venus notamment d'Afrique.

Les cinq thèmes abordés sont le paludisme, la contraception d'urgence, la déféstration, la discrimination des personnes atteintes par le VIH



et la nutrition.



B 01 05 A / 5067

Nouveauté

Scénarios contre les discriminations. - Paris : CRIPS (Centre régional d'information et de prévention du sida) d'Île-de-France, 2008.

Public : Jeune adulte 18-25, adolescent 14-18 ans, adulte

Ce DVD de 62 minutes regroupe les onze films issus du concours Scénarios contre les discriminations, organisé en 2006 par le Centre régional d'information et de prévention du sida d'Île-de-France et le Groupement d'étude et de prévention du suicide. L'objectif est de favoriser l'émergence d'un discours citoyen sur le thème de la lutte contre les discriminations et d'amener le public à s'interroger sur les discriminations.

Les scénarios retenus n'apportent pas de réponses toutes faites. Ils constituent plutôt un outil de réflexion, d'échanges, de dialogue, utilisable auprès d'un large public, pour aborder les problèmes de société posés par les discriminations sous toutes ses formes : racisme, sexisme, vieillesse, handicaps, homophobie, apparence physique, etc. et leurs conséquences en termes de santé et de conduites à risque.



I 09 04 / 2087

Apprendre à exercer les libertés / DANIEL Anicette, DANIEL Jean Yves. - Paris : Editions L'Harmattan ; JYD, 1999. - 14 panneaux d'exposition, (50 X 40 cm), accompagnés d'un livret "repères d'utilisation".

Public : Enfants à partir de 8 ans

Cette exposition a pour objectifs de donner aux enfants un sens concret à la Convention des Droits de l'Enfant, de servir de départ à la création d'un atelier de parole pour expérimenter une pratique démocratique au sein d'un groupe ayant visité l'exposition et ainsi de favoriser des démarches d'échanges réciproques de savoirs et de compétences.



I 02 CEN h / 1949

Histoire de dire / CENTRE NATIONAL DE DOCUMENTATION SUR LES TOXICOMANIES. - Lyon : CNDT, 2001. - 92 cartes.

Public : Adolescents

Cet outil permet à l'animateur d'aborder avec un groupe d'adolescents ou de parents les relations adultes/adolescents et, toujours dans le cadre de ces relations, les conduites à risques des jeunes. Le jeu de carte propose des paroles d'adolescents et de parents et des visuels destinés à susciter l'expression. Très proche des objectifs et de la méthode du photolangage, ce jeu de carte exige un professionnel qualifié, formé à l'animation en santé et à l'utilisation de ce type de support.



I 04 UNI j / 1380

Jeu consom : je m'amuse, je m'informe / UNION DEPARTEMENTALE DE LA CONSOMMATION DU LOGEMENT ET DU CADRE DE VIE DU FINISTERE. - Trélazé : EDICONSO, 1999.

Public : Tout public à partir de 3 ans



I 08 04 / 421

Papillagou et les enfants de Croque-lune / Dijon COMITE DEPARTEMENTAL DE PREVENTION DE L'ALCOOLISME DU COTE D'OR, Mâcon COMITE DEPARTEMENTAL DE PREVENTION DE L'ALCOOLISME DE SAONE ET LOIRE, Institut suisse de prévention de l'alcoolisme et autres toxicomanies. - Paris : ANPA, 04/1997.

Public : Enfants 9-13 ans / Préadolescents

A partir du conte qui se trouve dans la mallette, on propose aux enfants de suivre un parcours fléché, par petits groupes représentant chacun un



6-EDUCATION POUR LA SANTE

type de voyageurs. Selon le type de voyageurs auxquels ils appartiennent, les enfants sont soumis à des questions différentes et doivent réagir en fonction des caractéristiques du type de voyageurs. A la fin du jeu, les enfants se retrouvent pour raconter leur voyage, présenter le résultat de certaines de leurs épreuves et réfléchir au sens de ce qu'ils ont fait, dans une perspective d'éducation à la santé.

Ce support de prévention (le jeu de piste) interpelle, en général, beaucoup les enfants qui peuvent faire le lien avec leur propre vécu (savoir-être) et ainsi être complètement actifs et réceptifs aux informations que l'on cherche à faire passer.



IEU

I 09 04 / 778

Famille-Atout - Paris : Centre DIDRO - Librairie Documentation.

Public : Adolescents à partir de 14 ans / adultes

Ce jeu de société, qui peut se jouer à 3 personnes ou plus (de 14 à 99 ans), permet de mieux se connaître en se devinant et en s'amusant. Chaque joueur doit prendre position par rapport à des dilemmes familiaux, soit dans un rôle qui lui est familier (par exemple le fils répond pour le fils), soit en se mettant dans la peau de quelqu'un d'autre dans la famille (par exemple, un adolescent doit répondre comme s'il était un adulte). Il s'agit de répondre de manière sincère et non au deuxième degré. Il faut prévoir pour ce jeu environ une heure.



IEU

B 01 00 / 1502

Destination santé / Gonfreville l'Orcher COLLEGE GUSTAVE COURBET. - Gonfreville l'Orcher : AGIES-Centre social, 1998.

Public : Préadolescents / adolescents / adultes

Jeu de 100 questions/réponses autour de six thèmes : les drogues, parlons-en, hommes et femmes de demain (contraception, conception des enfants, sexualité, puberté, sida), atout corps (anatomie humaine et maladies), environnement nôtre (eau, air, faune, flore, écologie en général), quand ça fait mal (secourisme, violences familiales, violence à l'école, violences routières) et à fond la forme (alimentation, sport, sommeil, hygiène de vie).



IEU

I 08 10 ASS s / 1445

Les secrets de l'air / Paris ASSOCIATION NATIONALE DES PETITS DEBROUILLARDS. - Paris : Editions Albin Michel Jeunesse. - np. - (L'encyclopédie pratique des petits débrouillards ; 4).

Public : Enfants de CE2 à CM2

Cet outil propose de nombreuses activités ou expériences autour de l'air : travail sur les vents (l'air a-t-il un poids, peut-on voir l'air, quand on a fini de boire de l'eau on dit que le verre est vide mais est-ce bien sûr ?), sur la respiration (quelle quantité d'air contiennent nos poumons, en avons-nous vraiment besoin, comment réagit notre corps pendant un effort ?), en biologie/géologie (pourquoi les reptiles et les oiseaux n'ont-ils pas besoin de l'eau pour se reproduire, pourquoi pour se reproduire certaines fleurs comptent sur le vent qui disperse le pollen ?) ou aborde des questions telles que : pourquoi faut-il des ailes pour voler, en quoi leur forme influence-t-elle la façon de voler?...



IEU

I 09 04 / 1730

Jouer pour se protéger...pour quel voyage! - Mâcon : Conseil général de Saône et Loire. Direction des services sociaux, 01/2000. - 32 cartes, 6 pions, règle du jeu, fasc.

Public : Enfants de 8 à 12 ans (CE2 au CM2)

Le plateau de jeu présente des situations à risque que l'enfant pourrait rencontrer (ex : dans la rue, tu as l'impression d'être suivi,... un monsieur s'assied à côté de toi dans le bus et met sa main sur ton genou,...) ou des situations faisant appel à des émotions (ex : tu racontes quelque chose de grave pour toi mais on ne te croit pas,... tu es très fatigué mais pour devenir un champion tes parents veulent que tu t'entraînes au tennis après l'école,...). Pour chaque situation un éventail de trois réponses est proposé à l'enfant (soit trois comportements possibles) accompagné d'une carte de "Super mamie conseil" devant aider l'enfant dans sa prise de décision et qu'il est libre d'utiliser ou non. A la fin du jeu, grâce aux réponses qu'il aura fournies face aux différentes situations, l'enfant arrivera dans l'un des trois pays suivants (correspondant à ses choix comportementaux) : le pays de tous les dangers, de pays de l'imprudence ou le pays de prudence.



I 08 11 / 1065

Sur la piste de la santé - Grande Synthèse : Centre de santé Roger Charles Vaillant, 07/1994.

Public : Personnes en difficulté – Adultes

L'objectif premier de ce jeu est d'aider les personnes bénéficiaires du RMI à adopter un comportement de prévention vis à vis de leur santé.

Il s'agit de les sensibiliser à des thèmes "santé", de libérer leur parole en instaurant le dialogue et l'échange, de corriger certains préjugés sur des thèmes parfois tabous, de transmettre des informations exactes sur la santé et de susciter des recherches d'informations complémentaires au jeu auprès des professionnels de la santé.

L'animateur a ici un rôle clef : il doit d'abord bien maîtriser la règle du jeu, s'adapter ensuite aux comportements des joueurs, savoir susciter le dialogue,...

Le jeu "sur la piste de la santé" combine les principes du Jeu de l'Oie et du Trivial Poursuite en prenant comme base 6 thèmes de santé : hygiène de vie, connaissance de soi, maladies, prévention, toxicomanies, système de santé.



B 00 / 1501

Place de la loi : parcours dans la vie et dans la ville / ASSOCIATION POUR LA PROMOTION DE LA CITOYENNETE DES ENFANTS ET DES JEUNES. - Guyancourt : Alizé productions ; APCEJ, 1999.

Public : Adolescents à partir de 14-15 ans / adultes

Ce jeu comprend 800 questions/réponses sur l'école, le statut personnel et la famille, la citoyenneté et la vie quotidienne.

Conditions d'utilisation : groupe de 16 personnes maximum (1/2 groupe classe pour pouvoir le gérer correctement et répondre plus en profondeur aux différentes questions abordées), un animateur est souhaitable.



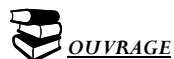
I 09 00 / 10622

Nouveauté

Anneaux santé / JEAN Patricia, HILBERT Céline. - CODES (Comité départemental d'éducation pour la santé) du Val d'Oise, 2010.

Public : Adolescents 14-18 ans, jeunes adultes 18-25, professionnels, personnes en situation de précarité

Ce jeu composé d'un plateau de jeu, d'un guide de l'animateur, de 7 pions de couleur, d'un dé, de 42 points santé, de 21 points soutien, de 21 cartes soutien, de fiches questions et dont les données ont été réactualisées en septembre 2010, a pour objectif d'aider les professionnels, qu'ils soient spécialisés ou non dans un domaine de santé, à intervenir de manière attractive sur l'accès à la prévention, aux droits et aux soins. Le jeu est organisé autour de 7 thèmes : la communication, l'accès aux droits, l'enfance, la grossesse, l'hygiène, la sexualité, les substances psychoactives.

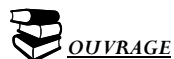


I 04 00 FRE c / 3244

Comment créer un outil pédagogique en santé - guide méthodologique / FREROTTE M., SPIECE C., GRIGNARD S., VANDORNE Chantal. - Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé ; APES-ULG, 2004. - 177 p.

Public : professionnels de la prévention

Ce guide est un ensemble de réflexions théoriques mais aussi de pistes méthodologiques concrètes pour construire un outil pédagogique. L'objectif est de promouvoir une démarche qualité pour la création d'outils de promotion de la santé et, par là, de stimuler et faciliter la réalisation d'outils remplissant un certain nombre de critères de qualité, sur le plan du contenu, des procédés psychopédagogiques et des aspects formels.



I 02 04 FOR m / 3259

Mieux vivre ensemble dès l'école maternelle / FORTIN Jacques. - Paris : Editions Hachette éducation, 2001. - 144 p.

Liste du matériel pédagogique, Janvier 2012, p. 141



6-EDUCATION POUR LA SANTE

Le programme "Mieux vivre ensemble" s'adresse à tous les enseignants d'écoles maternelles et élémentaires qui souhaitent développer chez leurs élèves les compétences nécessaires pour s'intégrer et s'affirmer dans un groupe, gérer ses émotions, maîtriser son agressivité, aider et partager. Il ne s'ajoute pas aux enseignements habituels mais s'appuie sur l'expression orale, écrite et artistique pour aborder de manière concrète et interactive les différentes notions.



OUVRAGE

K 07 BER C / 3395

Pour toi Anissa, je fonce à deux cents années-lumière / BERNOS Clotilde. - Syros Jeunesse, 2005. - p. 151.
- (Syros jeunesse).

Public : Adolescents

"Il faut qu'on parle" : le père de Louis va quitter la mère de ses enfants. Louis, 17 ans, se sent ravalé au rang "d'erreur de parcours", entre son père torturé et sa mère résignée. Heureusement, il y a Anissa, son regard lumineux, sa peau sucrée. Mais elle habite la cité, vit dans la peur du contrôle exercé sur les femmes, de la violence des hommes de son Algérie natale..."



OUVRAGE

I 08 04 A/ HER c / 10776

Nouveauté

Les comptines de Nina Terréoc'h / VIGUIE Jean-François, JOLY-ERARD Igor, HERNOT Carine, et al. - Brest : L'association de Nina Terréoc'h, 2009. - n. p.

Public : Enfants 3-7 ans, enfants 7-11 ans

Les comptines de Nina Terréoc'h est un livre de comptines avec un CD intégré qui aborde différents thèmes de santé publique sous la forme de 13 comptines illustrées, ludiques et éducatives. Ces thèmes sont : la qualité du sommeil, l'activité physique et sportive, l'éducation alimentaire, l'hygiène corporelle et bucco-dentaire, la pédiculose, la prévention solaire, la télévision, la place de l'écran.



PHOTOLANGAGE

I 04 / 1731

Photo santé : la santé par l'image / CAISSE PRIMAIRE D'ASSURANCE MALADIE DU NORD (Lille), CAISSE PRIMAIRE D'ASSURANCE MALADIE DU NORD (Roubaix), CAISSE PRIMAIRE D'ASSURANCE MALADIE DU NORD (Villeneuve d'Ascq), et al. - Villeneuve d'Ascq : CRAM Nord Picardie, 11/2000. - guide, 49 photos.

Public : Professionnels ayant envie de travailler sur les représentations de la santé (animateurs, formateurs, personnes relais auprès des associations, enseignants, travailleurs sociaux,...)

Cet outil permet de réaliser un travail en profondeur sur les représentations des participants, et plus particulièrement des adolescents, vis-à-vis de la santé. Il vise à faire réagir sur ce qu'est la santé en intégrant les facteurs sociaux, culturels, économiques,... En permettant à chacun, avec ses connaissances, ses craintes et ses désirs, d'exprimer par la parole un problème ou une situation, cet outil facilite la prise de conscience par chacun de ses propres images. Il suscite une réflexion critique personnelle, qui, à plus ou moins long terme, peut générer une modification du comportement et un élargissement du champ de la conscience. Les photographies choisies pour leur puissance suggestive, abordent différents types de situations : plaisir, dépendance, approche de la sexualité, environnement, pouvoir et violence, risque, exclusion, relations sociales et familiales,...



PHOTOLANGAGE

I 09 04 / 774

Prévention et santé / BAPTISTE Alain, BELISLE Claire. - Paris : Editions d'Organisation, 1994. - np.

Public : Professionnels travaillant avec des groupes de jeunes ou d'adultes

Ce dossier comporte :

- un livret thématique et méthodologique en français et en anglais,
- une série thématique de 48 photographies noir et blanc, évoquant des situations d'interaction humaine, de repas, de consommation de médicaments, d'alcool, de cigarettes, de drogues, des actions de dissuasion et de prévention des maladies, des accidents, des dispositifs de soins, ainsi que différents environnements.



6-EDUCATION POUR LA SANTE

 REPertoire

I04 CUL r / 1359

Répertoire d'activités : "Jouons santé" / Bruxelles CULTURES & SANTE ASBL, CLAES Agnès. - Bruxelles :

Cultures & santé asbl, 1998. - 115 p. + annexes.

Public : Enfants de 6-12 ans

En 1996-1997, "Cultures et santé" met au point un programme d'animations santé pour des enfants âgés de 6 à 12 ans dans le cadre de l'accueil extra-scolaire. Les activités proposées lors des animations ont été créées par deux institutrices de primaire et sont ici valorisées sous forme de fiches pratiques. Ces dernières présentent le type d'activité, l'âge des destinataires et leur nombre, la durée du jeu ainsi que le matériel nécessaire, les objectifs et le descriptif de l'animation.