



Je vous informe que notre association vient de fusionner avec l'IREPS de Bretagne (Institut Régional d'Éducation et de Promotion de la santé) en date du 30 juin. Le CODES 29 disparaît et devient l'antenne départementale 29 de l'IREPS de Bretagne. L'équipe de salariés reste en place dans les mêmes locaux, les mêmes services sont assurés.

HOMOPHOBIE



Jeune et homo sous le regard des autres : recueil des 30 meilleurs scénarios du concours / INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé), Ministère de la santé et des sports. - Saint Denis : INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé), 2010. - 130 p.

En 2008, l'Inpes et le Ministère de la Santé et des Sports ont lancé un concours de scénarios ouvert aux 16-30 ans pour lutter contre l'homophobie et ses conséquences. Ce concours avait pour dessein de favoriser la prise de parole des jeunes qui subissent l'homophobie et en souffrent, de faire évoluer les représentations sociales sur l'homosexualité, de susciter une réflexion sur les conséquences graves que peut avoir l'homophobie. Ce livret contient les 30 scénarios finalistes, dont les 4 lauréats et la mention spéciale du jury.

RYTHMES DE VIE

Tic-tac santé / MICHEL Thierry, et al. - CODES (Comité départemental d'éducation pour la santé) des Vosges, 2007.

Ce cd-rom a pour but d'encourager les parents, les professionnels de la petite enfance et les enfants à mieux saisir les bienfaits d'une alimentation variée, d'une activité motrice et d'un temps de sommeil réparateur.

Il vous propose :

- des données les plus actualisées sur le sommeil, l'alimentation, et la psychomotricité des enfants. Ces livrets élaborés par des professionnels en font des outils de référence en santé publique. Ils contiennent des éléments de réponses aux familles, des situations concrètes fréquemment rencontrées, des documents à diffuser,

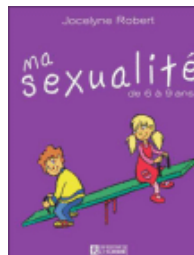
- des outils, des jeux, des astuces pour mener des actions d'éducation aux rythmes de vie. L'élaboration collective par des professionnels de la petite enfance vous apporte des outils pratiques et utiles dans votre quotidien,

- la démarche de promotion de la santé pour faciliter la réflexion des acteurs de terrain sur ce sujet,

- les objectifs pédiatriques du Programme National Nutrition Santé.

Sont disponibles sur le cd-rom les fiches en format PDF, imprimables aisément : tableaux, fiches de travail, etc.

VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE



Ma sexualité de 6 à 9 ans / ROBERT Jocelyne. - Montréal : Les Éditions de l'Homme, 2003. - 62 p.

On imagine trop souvent que le développement psychosexuel de l'enfant est suspendu entre l'âge de 6 et 9 ans. Pourtant, entre la petite enfance et la prépuberté s'élabore une belle saison d'intégration progressive favorisant une meilleure compréhension des facettes de la sexualité. *Ma sexualité de 6 à 9*

ans invite les filles et les garçons à mieux connaître leur corps, à identifier leurs besoins d'affection, à comprendre le comment de leur naissance, à se protéger des prédateurs sexuels, etc. Les exercices proposés font du jeune lecteur le coauteur et le personnage principal de ce livre. En bout de ligne, il parviendra à consolider son identité sexuelle et à être fier d'être une fille ou un garçon. [Extr. 4^{ème} de couv.]

Le bonheur de la vie / GIRERD Jacques-Rémy. - Bourg-lès-Valence : Folimage-Valence-Production, 1990.

Ce DVD d'1h44 raconte aux enfants l'amour et la sexualité. Le dessin animé proposé facilite les réponses aux questions les plus intimes et souvent embarrassantes que les enfants posent à leurs parents : "D'où je viens ?", "Pourquoi suis-je un garçon ?", "Pourquoi suis-je une fille ?", "Comment fait-on des bébés ?", etc.

Câlins-Malins : le jeu de l'Amour et du Hasard. - Plérin : ADIJ (Association départementale pour l'information des jeunes) des Côtes d'Armor, 2010. - 1 plateau de jeu, 47 cartes, 6 pions et 1 dé, 1 grille de pointage.

Cette nouvelle édition du jeu Câlins-Malins intègre les évolutions des moyens de contraception et de la médecine, ainsi que les modifications législatives et tente de répondre à de nouvelles questions de société.

EDUCATION POUR LA SANTE

Les comptines de Nina Terréoc'h / VIGUIE Jean-François, JOLY-ERARD Igor, HERNOT Carine, et al. - Brest : L'association de Nina Terréoc'h, 2009. - n. p.

Les comptines de Nina Terréoc'h est un livre de comptines avec un CD intégré qui aborde différents thèmes de santé publique sous la forme de 13 comptines illustrées, ludiques et éducatives. Ces thèmes sont : la qualité du sommeil, l'activité physique et sportive, l'éducation alimentaire, l'hygiène corporelle et bucco-dentaire, la pédiculose, la prévention solaire, la télévision, la place de l'écran.

ANIMATION DE GROUPES

Guide de l'animateur de groupes / MACCIO Charles. - Lyon : Chronique sociale, 2010. - 125 p.

Chacun de nous est inséré dans plusieurs groupes, au sein d'organisations diverses. Connaître les éléments qui font vivre ces groupes devient important pour être efficace.

-Clarifier le sens. De façon à dégager les valeurs qui donnent une orientation aux finalités, aux politiques et aux objectifs de notre groupe.

-Définir un projet. Pour mettre en oeuvre ces orientations, dans notre pratique de vie de groupe et de réunions, afin de contribuer à améliorer la société.

-Situer l'animateur. Dans ses fonctions : de production, de facilitation, de régulation, de création. Et préciser sa manière de coordonner l'orientation, la gestion, l'administration et l'animation pour faciliter la cohésion du groupe.

-Situer les participants. En respectant chaque personne unique, irremplaçable, participant avec les autres à la réalisation des objectifs décidés ensemble de façon responsable.

-Positionner le groupe. Par rapport aux autres groupes et face aux problèmes pris en charge par le groupe. Connaître et utiliser les phénomènes de groupes pour atteindre les objectifs.

-S'appropriier les techniques. Travailler avec des outils. Avoir à sa disposition une diversité de moyens, de méthodes, de procédures pour répondre aux différents besoins. Utiliser, améliorer, créer les instruments nécessaires.

-Animer et participer pour construire le XXI^e siècle. La société sera ce que nous la ferons. Nous sommes responsables de notre devenir, de celui de nos enfants, de celui de la planète. [Extr. 4^{ème} de couv.]

ADDICTIONS

Langage et clinique de l'alcoolisme / MORENON Jean, PEREA François. - Montpellier : PULM (Presses universitaires de la Méditerranée), 2007. - 184 p.

Les auteurs de ce travail, l'un linguiste, l'autre clinicien, se sont attachés au langage de l'alcoolique, convaincus que l'alcoolologie aussi bien que les sciences du langage pourraient bénéficier de regards complémentaires. La première rencontre avec le discours de l'alcoolique se fait au cabinet médical, dans le cadre d'entretiens où le patient est appelé à se confier et à dévoiler ses excès. Ici, le comportement verbal est dominé par des dénégations et des mensonges. Mais la signification ambiguë de ces attitudes langagières n'est pas toujours perçue par l'intervenant. L'étude se poursuivra au bistrot, lieu où l'alcoolique satisfait sa compulsion. Au comptoir les discours sont libres et spontanés. Ils ne sont influencés ni par des visées thérapeutiques, ni par des démarches de résipiscence. Ici l'alcoolique parle. Il parle même inlassablement mais, on découvre que de conversation, il n'a pas : converser, échanger des propos, ne lui est pas soutenable. Conduite au « ras du texte » et n'œuvrant que sur ce qui est immédiatement accessible, cette étude a éclairé plusieurs singularités dont le phénomène de la répétition et son retentissement temporel interprété comme l'effet et le reflet de l'assujettissement pulsionnel auquel est soumis le patient. Dans la mesure où la récurrence du besoin appelle le retour insistant d'un état qui a existé et qui doit exister encore, le sujet se voit contraint à une réeffectuation du passé, réelle et immédiate, sans que l'expérience vécue ait été pensée, sans que le temps de boire puisse valoir pour lui-même. Le lecteur découvrira les conséquences cliniques, sémiologiques de ce bouleversement temporel dans les relations de l'alcoolique à l'alcool, à son être, à son entourage et à sa thérapie. [Extr. 4^{ème} de couv.]



Les femmes face à l'alcool. Résister et s'en sortir / BOUVET DE LA MAISONNEUVE Fatma. - Paris : Odile Jacob, 2010. - 185 p.

Pourquoi de plus en plus de femmes tombent-elles dans le piège de la dépendance à l'alcool ? Pourquoi ce piège est-il plus redoutable encore lorsqu'on est une femme ? Et comment s'en sortir ? Derrière le secret, la solitude, la honte de boire, Fatma Bouvet de la Maisonneuve, psychiatre spécialisée en alcoologie, dévoile des femmes modernes, performantes, des femmes qui aspirent à réussir professionnellement tout en restant féminines et en étant de bonnes mères. Hypersensibles, elles sont stressées, débordées, se sacrifiant pour les autres mais sans estime pour elles-mêmes. L'alcool les aide à ne pas craquer mais les asservit peu à peu. Fatma Bouvet de la Maisonneuve lève le tabou et encourage toutes celles qui souffrent à ne pas rester victimes : la dépendance à l'alcool est une maladie et qui se soigne ! Elle raconte avec humanité et respect ce qu'elle a appris de ses patientes. Elle explique, conseille et montre quels sont les efforts qui aident à retrouver sa liberté et sa dignité. [Extr. 4^{ème} de couv.]

Healthy@School: le tabac, un sujet fumant / FARES (Fonds des Affections Respiratoires), Belgique, Fondation contre le Cancer, Belgique. - Bruxelles : Fondation contre le Cancer, Belgique, 2008.

La Fondation contre le Cancer, en collaboration avec le Fonds des Affections respiratoires (le FARES), a développé le CD-ROM "Healthy@school: Le tabac, un sujet fumant ». Ce CD-ROM est un instrument éducatif pour aborder, de manière familière et respectueuse, la problématique du tabagisme avec les élèves. Il est muni d'un document présentant aux élèves des informations courtes mais fortes.

Le CD-ROM comporte différentes parties :

-une intro : petit clip amusant où les jeunes peuvent se retrouver dans les pairs qu'ils voient dans le film,

-le module info : session d'information d'environ 30 minutes. Des images parlantes et leur commentaire dénoncent les stratégies de vente de l'industrie du tabac. Des exemples concrets illustrent les conséquences du tabac et le sevrage tabagique,

-le quiz : jeu de questions-réponses qui aborde le thème de manière ludique en dynamique de groupe,

-en supplément :

- les textes complets du module info,
- les règles du quiz et l'explication complémentaire des réponses,
- des conseils pour l'organisation d'un système de buddy à l'école : arrêter à plusieurs est plus facile que seul,
- des informations plus larges à destination des enseignants,
- des liens utiles vers d'autres sites (avec des clips, des pièces de théâtre).

Histoires de shit... / Association imp-Actes. - Des Mots & des Mains, 2005. - Livret d'accompagnement.

Ce DVD a pour objectif de susciter le débat sur la question du cannabis en présentant l'expérience d'étudiants fumeurs ou ex-fumeurs. Les recherches actuelles montrent que l'information simple n'est pas efficace en terme de prévention. Par contre, la vidéo-débat permet d'éviter le côté moralisateur ou alarmiste (fumer déconnecte de la réalité...) et apporte une véritable réflexion sur les pratiques des jeunes. Cette vidéo de 15 minutes est découpée en 8 séquences regroupant les réponses des différents participants à chaque question. L'intervenant peut ainsi faire une pause entre chaque séquence pour en discuter avec le public. Un livret d'accompagnement est fourni.

ADDICTIONS SANS PRODUIT



Du plaisir du jeu au jeu pathologique : les réponses claires des spécialistes des Hôpitaux Universitaires de Paris Sud et de Nantes / VENISSE Jean-Luc, REYNAUD Michel, BELKACEM Abdou, et al. - Paris : Maxima - Laurent du Mesnil, 2011. - 188 p.

« Jouer pour le plaisir » peut évoluer, lorsque le joueur s'expose à de trop grands risques, vers l'addiction et devenir pathologique. En France, près de 2/3 des adultes ont déjà joué à un jeu de hasard et d'argent et plus de 85 % des familles ont accès à Internet depuis un ordinateur.

Dédié aux joueurs et à leur entourage, ce livre aborde en deux temps le jeu et ses risques : le jeu de hasard et d'argent avec sa forme pathologique puis les jeux vidéo sur Internet en particulier chez l'adolescent. En 100 questions, il vous aidera à faire un point complet sur le jeu pathologique et ses traitements. L'équipe d'auteurs, constituée de psychiatres, psychologues, sociologues, exerçant pour la plupart dans les centres de référence pour le traitement du jeu pathologique, mais aussi d'associations de patients, partage son expertise clinique auprès du patient. Ainsi, les questions traitées sont celles des patients ou de leur entourage et les réponses données s'efforcent d'être compréhensibles par tous.

Vivement recommandé par les professionnels, ce livre a pour but de vous aider à :

- mieux comprendre le jeu de hasard et d'argent et sa forme pathologique,
- mieux comprendre le monde des jeux sur Internet et leur usage problématique,
- favoriser le dialogue avec le patient et son entourage,
- apporter des informations sur les traitements actuels.

RELATION GARÇONS/FILLES

Filles et garçons : questions de respect? - Paris : Valorémis, s.d. - 55 cartes.

Issu de la collection "Questionnons Autrement", voici un support de cartes au service de débats éducatifs et citoyens dans le cadre d'ateliers. Le respect, l'autonomie, la singularité, l'identité sont autant de sujets abordés par les 72 questions ouvertes proposées aux utilisateurs. Pour les professionnels en situation éducative en milieu scolaire ou périscolaire, cet outil de médiation permet d'aborder de manière vivante et ludique les stéréotypes et les attitudes discriminantes :

- Être en groupe. Est-ce une force? Une faiblesse? Explique,
- Quel sujet te semble tabou pour l'autre sexe? Donne 2 exemples,
- L'égalité Homme/Femme, cela veut dire quoi, pour toi?,
- Un couple visiblement "mixte", cela veut dire quoi pour toi?, etc.

HYGIENE

Éducation à l'hygiène. - Lyon : ADES (Association départementale d'éducation pour la santé) du Rhône, 2007. - 1 CD-Rom, des fiches d'activités et de travail à imprimer.

Ce CD-ROM permet de présenter de façon ludique la marginalisation due au manque d'hygiène, par des scènes illustrant le quotidien d'un personnage. Il propose également des solutions avec une multitude de fiches de travail.

ALIMENTATION

Favoriser une restauration collective de proximité et de qualité / Préfecture de la région Rhône-Alpes. - Lyon : DRAAF Rhône-Alpes, 02/2011. - 193 p.

Le guide « Favoriser une restauration collective de proximité et de qualité » s'adresse aux gestionnaires et responsables de la restauration collective. Il présente :

- les conditions de réussite d'un projet de restauration de qualité et de proximité,
- les procédures de passation de marché les plus adaptées, et la rédaction de ces marchés dans l'objectif de favoriser un approvisionnement de proximité et de qualité.

Le guide apporte des réponses aux nombreuses questions des gérants de la restauration collective face aux blocages du code des marchés publics en terme d'approvisionnement local. Les entretiens réalisés pour les besoins de ce travail ont ainsi mis en évidence des difficultés autres que juridiques. Chacun, à son niveau, élu, gestionnaire, cuisinier, convive, etc. a un espace de liberté au sein duquel il peut modifier ses pratiques pour permettre la réussite de cette politique volontariste d'achat privilégié de produits locaux.

Des clés sont données dans ce guide, pour passer d'un approvisionnement ponctuel à des achats locaux significatifs ; cela suppose d'accepter que le projet se construise peu à peu, dans la concertation interne et externe, avec les fournisseurs potentiels, permettant ainsi à de nouvelles filières de s'organiser pour répondre à ce marché porteur.

Les ateliers cuisine par le menu : guide pratique / Fédération française des banques alimentaires, Banque alimentaire de l'Hérault, IREPS (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé) Languedoc-Roussillon. - Gentilly : Fédération française des banques alimentaires, 2011. - 96 p. Ce guide a pour vocation de soutenir la création d'ateliers cuisine avec des publics en situation de précarité. Il s'adresse à tous ceux, professionnels ou non, qui souhaitent organiser des ateliers cuisine. Le guide se présente en quatre parties :

- la première donne les moyens de structurer la démarche pour identifier le type d'atelier cuisine le mieux adapté : à qui s'adresse-t-il et qui est concerné par l'organisation et l'animation?,
- la seconde décrit les différentes étapes techniques pour un « atelier réussi »,
- la troisième présente le déroulement d'un atelier et propose des pistes d'action,
- la quatrième comporte des fiches pratiques et des documents ressources.

SOMMEIL

Le train du sommeil / PICHAVANT Marianne, DELAIGUE Evelyne, LEROUX Catherine, et al. - Saint-Brieuc : Collectif "Dormir, c'est grandir aussi", 2010. - Un dvd + un guide méthodologique.

Ce documentaire d'une durée de 26 minutes, réalisé avec des parents et des professionnels de la petite enfance est destiné à être diffusé dans le cadre d'animation de groupe (accompagnement à la parentalité, éducation pour la santé) mais peut aussi être diffusé en salle d'attente, en cabinet, lors de conférence sur le sommeil, etc. Ce DVD est composé de dix chapitres abordant différents thèmes spécifiques (les signes de fatigue, les cycles du sommeil, pourquoi dormir?, les conditions d'endormissement, les rythmes de sommeil, les besoins du sommeil, dormir dans son lit, dormir pour devenir autonome, la sieste, la nuit et son royaume d'angoisse).

SANTE MENTALE

Quel accueil pour la folie ? / BAILLON Guy. - Nîmes : Champ social éditions, 2011. - 339 p.

La tourmente des débats actuels sur la psychiatrie accroît de façon inacceptable la souffrance des malades, celle de leur famille, et inquiète l'opinion. L'État prend le prétexte de quelques événements exceptionnels pour faire une loi qui va utiliser la psychiatrie comme une arme supplémentaire de sa politique sécuritaire. Cet ouvrage participe à l'information des citoyens et de leurs élus sur la Santé Mentale pour alimenter le débat national et soutenir la démarche des usagers et des familles. Par ailleurs, à tous ceux qui se préparent aux professions de la Santé Mentale ainsi qu'aux acteurs chevronnés, Guy Baillon propose une nouvelle introduction dans le champ de la folie. [Extr. 4^{ème} de couv.]

REPertoire

Prise en charge médico-psycho-sociale des migrants/étrangers en situation précaire : répertoire des professionnels des départements français d'Amérique (DFA) / COMEDE (Comité médical pour les exilés), Le Kremlin Bicêtre. - Saint-Denis : INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé), 2010. - 47 p.

Cette brochure répertorie les professionnels des DFA (Guadeloupe, Martinique, Guyane) qui travaillent auprès des populations migrantes/étrangères en situation précaire : acteurs de la prévention, du soin et du soutien de ces personnes. Cette sélection de ressources du Comede (Comité médical pour les exilés) est destinée aux professionnels de santé, du secteur social, administratif et associatif. Cet outil vise à faciliter la prise en charge en réseau en leur présentant les ressources dont ils ont besoin pour répondre aux demandes et attentes des migrants : conseil juridique, soutien, soin, alphabétisation, centres de préventions et de dépistages, associations de migrants, hébergement d'urgence, sécurité sociale, vie quotidienne, hôpitaux, permanences d'accès aux soins de santé, santé mentale, médecins, domiciliations, services sociaux de secteur et centres communs d'action sociale (CCAS), etc. [Résumé INPES]

HANDICAP

Handi Défi / NIOGRET Sylvie, Quai des Ludes Association ; Arbitraire Fanzine. - Lyon : FM2J, 2009. - 1 plateau de jeu, 36 images-plateau, 5 planches "valise", 78 cartes "Handi info", 43 carte "Handi défi", 96 cartes "objets", 1 dé avec une face HD, 5 pions "personnages" avec socles, 1 lexique, 1 règle du jeu, 1 sac.

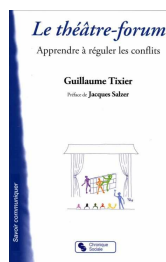
Des personnes en situation de handicap ont décidé de partir en voyage pour aller observer les poissons de corail dans les mers chaudes. Sur le chemin de l'aéroport, les joueurs doivent remplir leur valise des objets indispensables pour prendre l'avion, aller sur la plage, plonger, faire de la randonnée, etc., en surmontant différents défis. Dans ce jeu de parcours d'une durée de 45 minutes, les joueurs devront utiliser leurs connaissances et leurs représentations vis à vis du handicap afin de comprendre des situations de la vie quotidienne des personnes en situation de handicap. L'expression verbale est fortement sollicitée que ce soit au niveau du handicap ou des défis à réaliser.

CONFLIT



Conflit, mettre hors-jeu la violence / BISOT Anne-Catherine, BOUBAULT Guy, BAYADA Bernadette, et al. - Lyon : Chronique sociale, 2010. - 143 p.

Quand on évoque le mot "conflit", on imagine facilement des situations de violence : agressions, situations sociales tendues ou même guerres entre pays, etc. Il y a souvent confusion entre violence et conflit. Pourtant, le conflit fait partie de la vie. C'est le résultat de la confrontation des besoins, des intérêts ou des valeurs. "Conflit, mettre hors-jeu la violence" décrit ce qu'est l'approche non-violente du conflit. Apprendre à écouter, à exprimer ses sentiments, à négocier, à être médiateur, etc. telles sont quelques-unes des aptitudes nécessaires. L'objectif est qu'au-delà de leur opposition et hors de tout débordement de violence les protagonistes puissent être capables de chercher ensemble une solution. Un enjeu est de faire évoluer sensiblement les rapports humains et sociaux vers davantage de justice en mettant hors-jeu la violence. Ce livre comprend, à partir de nombreuses expériences, des analyses, des repères pour changer l'approche du conflit et sa résolution. Cet ouvrage s'adresse aux personnes concernées par les conflits dans leur vie personnelle ou professionnelle. Il répond également aux préoccupations des particuliers et organismes qui cherchent comment prévenir la violence individuelle et sociale et éduquer à la résolution non-violente des conflits. [Extr. 4^{ème} de couv.]



Le théâtre-forum, apprendre à réguler les conflits / TIXIER Guillaume. - Lyon : Chronique sociale, 2010. - 172 p.

Cet ouvrage propose de relier la pratique du théâtre-forum et l'apprentissage des moyens de régulation des conflits. La première partie décrit en détail une démarche permettant de mettre en œuvre le théâtre-forum, depuis les exercices d'échauffement, en passant par le travail de mise en scène, jusqu'au spectacle interactif final. La deuxième partie présente quelques outils conceptuels ou méthodologiques utiles pour apprendre la régulation non violente des conflits, c'est-à-dire pour développer la capacité à trouver des solutions "gagnant-gagnant".

Elle s'articule à la première à travers la proposition d'une démarche pédagogique intégrant activités de théâtre-forum et activités d'apprentissage relationnel, ainsi qu'en y prenant des illustrations pour appuyer ses développements.

Ce livre s'adresse :

- à tout professionnel (enseignants, animateurs, éducateurs, formateurs, comédiens-intervenants, etc.) ayant à mettre en œuvre des activités pédagogiques pour promouvoir la régulation non violente des conflits, et désirant explorer les possibilités de mise en situation par le théâtre-forum,

- à toute personne concernée par la pratique du théâtre-forum et désirant découvrir comment celle-ci peut être complétée par un apprentissage des outils de régulation des conflits. Cet ouvrage participe à la campagne pour la promotion d'une culture de paix et de non-violence au profit des enfants du monde lancée par les Nations Unies pour les années 2001-2010. [Extr. 4^{ème} de couv.]

Ces documents sont consultables ou peuvent faire l'objet d'emprunts aux centres de documentation de l'IREPS Bretagne - Antenne 29.